

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ВETERАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Новосибирск
2021

УДК 061.2(571.14)
ББК 66.7(2Рос-4Нос)
С232

С232 Сборник методических материалов из опыта работы ветеранских организаций Новосибирской области. – Новосибирск : ООО «Принт», 2021. – 180 с.

УДК 061.2(571.14)
ББК 66.7(2Рос-4Нос)

© ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»

ЗНАЧЕНИЕ ВЕТЕРАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Трудно переоценить значение и важность деятельности ветеранских организаций в процессе обеспечения преемственности поколений, передаче компетенций, убеждений и знаний от старшего поколения к младшему. Ветеранские организации объединяют людей, имеющих богатый жизненный опыт и пользующихся уважением в профессиональной среде. Поэтому необходимо широкое привлечение ветеранов к формированию у подрастающего поколения таких базовых общественных ценностей, как честность, справедливость, милосердие, порядочность и трудолюбие. Да и самим ветеранским организациям участие в совместных патриотических мероприятиях позволяет не замыкаться на своих внутренних проблемах, а активно взаимодействовать как с молодежными организациями, так и с широкой общественностью Новосибирской области.

Вниманию читателя представляется сборник, содержащий лучшие практики ветеранских организаций Новосибирской области в сфере патриотического воспитания.

Настоящий сборник включает описание конкретных событий, планов, методик по формированию у молодежи патриотизма – положительного отношения к Отечеству, выраженного в чувствах и идеях любви к нему, проявляющегося в деятельности на его благо, стремлении развивать свои творческие способности и познавать мир, сохраняя любовь к людям и желание самоотверженно трудиться на благо общества.

Статьи, написанные на основе практической деятельности ветеранских организаций, будут полезны не только специалистам в сфере патриотического воспитания. Накопленный багаж может стать ориентиром для всех граждан Российской Федерации, для кого важны преданность Отечеству и стремление личным трудом содействовать прогрессивному развитию человечества.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Значение ветеранских организаций в патриотическом воспитании	3
Военно-патриотическая работа во взаимодействии с ветеранами как основа гражданского становления молодежи	6
Из опыта работы ветеранской организации «МБОУ СОШ №2 «Спектр»»	12
Из опыта работы ветеранской организации «ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»	16
Из опыта работы ветеранской организации «Управления Западно-Сибирской железной дороги»	22
Из опыта работы ветеранской организации «Искитимский районный совет ветеранов – пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Искитимского района Новосибирской области»	35
Из опыта работы «Первичная ветеранская организация «Родник» села Троицкого Карасукского района»	39
Из опыта работы ветеранской организации «Районный совет ветеранов – пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Карасукского района Новосибирской области»	45
Из опыта работы ветеранской организации «Районная общественная организация ветеранов – пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Колыванского района Новосибирской области»	69
Из опыта работы первичной ветеранской организации с. Казанак Краснозерского района Новосибирской области	77
Из опыта работы ветеранской организации «Районная организация ветеранов – пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Куйбышевского района Новосибирской области»	82
Из опыта работы Районной общественной организации ветеранов – пенсионеров войны, труда и правоохранительных органов Заельцовского района	85
Из опыта работы ветеранской организации «Новосибирская общественная организация «Новосибирский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей» (НСБМУ)»	95
Из опыта работы ветеранской организации «Новосибирская областная общественная организация ветеранов педагогического труда»	98

Из опыта работы ветеранской организации «Новосибирский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр «Виктория»»	101
Из опыта работы Ветеранской организации «Межрегиональная общественная организация ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников Сибири»	104
Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения первичной ветеранской организации с. Марусино Криводановского сельсовета Новосибирского района	110
История ветеранской организации уголовно-исполнительной системы Новосибирской области	117
Из опыта работы ветеранской организации «Совет ветеранов педагогического труда Сузунского района»	147
Из опыта работы ветеранской организации «МКОУ «Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»»	150
Из опыта работы Районной организации ветеранов – пенсионеров войны, труда, воинской службы и правоохранительных органов Убинского района Новосибирской области	158
Из опыта работы ветеранской организации «Ветераны педагогического труда Убинского района Новосибирской области»	170
Из опыта работы Местной общественной организации Черепановского района Новосибирской области по поддержке социальных инициатив «Ветераны педагогического труда».	174

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ВЕТЕРАНАМИ КАК ОСНОВА ГРАЖДАНСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Патриотизм проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, особенно духовно-нравственной сфере жизни. Высший уровень развития чувства патриотизма неразрывно связан с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо Отечества и на основе демократических принципов развития гражданского общества.



Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитания готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов. В современных условиях идея патриотизма должна стать тем стержнем, вокруг которого сформируются значимые чувства, убеждения, устремления молодежи, ее готовность и способность к активным действиям для блага отечества. В этом могут помочь люди, которые живут среди нас. Это те, кто защищал нашу родину, кто восстанавливал ее из руин. Ветераны – уважаемые и замечательные люди, мудрые, грамотные, принципиальные. Их жизнь на благо Отчизны достойна того, чтобы стать примером для подрастающего поколения, стать настоящим ориентиром в непростом современном мире. Нам важно найти такие формы общения, которые воспринимались бы молодежью. Нужно посеять зерна патриотизма в души молодежи и вырастить их. И здесь, конечно, надо объединить усилия всех: гражданского общества, органов власти, ведомств,

чтобы не шаблонными, а самыми современными методами сообщать учащимся необходимую, жизненно важную информацию, добиваться того, чтобы она была услышана. Ведь чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. И такую незабываемую встречу с нашей землячкой помнят наши школьники – начинался классный час с показа фильма о событиях Великой Отечественной войны, о подвигах и утратах нашего народа. А потом с гвоздиками и со свечой в руках выходила Надежда Емельяновна Брежнева. Она тихим голосом вела рассказ о своём девятнадцатилетнем брате (*Иване Емельяновиче Толкачёве из села Романовка*), погибшем в первом и последнем бою в своей жизни. Это был рассказ о том, как их мать до конца своих дней искала погибшего сына. Надежда Емельяновна Брежнева – руководитель клуба «Отечество» при Совете ветеранов Карасукского района Новосибирской области. Члены клуба занимаются поиском захоронений земляков, погибших в сражениях Великой Отечественной. И настал тот день, когда поисковики нашли то место, где погиб её брат. Надежда Емельяновна спустя 70 лет после окончания войны смогла посетить могилу брата под Смоленском и выполнить наказ мамы. Необыкновенно и то, что родом Надежда Емельяновна из д. Романовки Баганского района. Она училась в нашей Андреевской школе, и на её родине была организована встреча с обучающимися, приглашены местные жители. Нашему музею была вручена капсула со священной землёй, с мест боевой славы нашего народа – с Мамаева кургана. Ветераны труда, труженики тыла часто бывают в школах, рассказывают о своих трудовых подвигах, ведут беседу о ВОВ, о героях-земляках. Школьники не только с интересом всегда слушают ветерана, рассказавшего о военных действиях, о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил, но и готовят стихотворения о войне и мире, которые читают с большим чувством! Ребята благодарят ветерана за очень интересные рассказы и приглашают его прийти в гости еще раз. Ученики настолько проникаются рассказами пожилого человека, что и после окончания встречи подходят, задают вопросы, еще поздравляют и не хотят отпускать его. То, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в юных сердцах детей. Это всегда видно по их неравнодушным лицам. Чувство – центральное звено между знаниями и действиями. Эмоциональный фактор, эмоции оказывают мотивирующее влияние на результативность.

Такие встречи школьников с ветеранами воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно. Ребята сделали вывод: «Пусть мы не герои, но наша помощь ветеранам, забота о них, о тех, кто младше нас – это тоже доброе дело наших сердец». К примеру, в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания ребята всех

классов готовят подарки ветеранам: ветерану Великой Отечественной войны Н.Л. Баженову 11-й класс послал посылку с фруктами; ветеранам-педагогам к празднику Дню защитника Отечества – подарки, которые вручили на празднике; а кто не смог прийти, на дому – подарки и мини-концерт. Ребятам, которые служат в Российской армии, ежегодно проводим акцию «Пополни счёт солдата».

Ежегодно проводится урок мужества «Время выбрало нас» с презентацией о ребятах-земляках, участниках локальных войн Афганистана и Чечни. Обучающиеся вновь и вновь переживают трагическую и героическую историю советско-афганской войны.

Проводятся встречи с призывниками, организовываются проводы в ряды Российской армии совместно с работниками культурно-досугового центра.

Школа совместно с Советом ветеранов с. Андреевка старается охватить все стороны жизни ветеранов-пенсионеров, чтобы они не чувствовали себя одинокими, брошенными – стараемся уделить внимание всем.

Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без ветеранов.

Школьный музей является центром патриотического воспитания, обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

В нём собраны документы и реликвии земляков – Героев Советского Союза в ВОВ и Героев труда. Школьники бережно хранят память о боевой истории, подвигах земляков, ветеранах труда, оставивших свой след в истории села. Ребята задействованы в сборе воспоминаний ветеранов, пополнении банка данных о своих земляках старших поколений, выпустили школьную газету «Ровесники области», пишут проектную работу на тему «Старейшие люди села». В музее проводятся уроки мужества, уроки о нашей самобытной русской деревне, о традициях семьи прошлого века. На музейных материалах пишут краеведческие, исследовательские, творческие работы. В 2020 году к 55-летию нашего района на районных краеведческих чтениях «Здесь Родины моей начало» в номинации «Родословие. Земляки» стали призёрами. Победили в региональном конкурсе «Мой край» с исследовательской работой «Прерванный полёт» и творческой работой «Человек с душой поэта».

Значение краеведческой работы переоценить трудно. Очевидны и воспитательные, и образовательные возможности краеведческого материала. Занимаясь краеведением, ученик чувствует себя субъектом исторического процесса, осознаёт, что именно он, его родители, односельчане, друзья, соседи делают историю своего села, города, а значит и страны. Соприкосновение с местным историческим материалом позволяет воссоздать и ощутить реальные исторические корни, значимость истории в целом и роль простого человека в ней.

Краеведение решает проблемы преемственности поколений, уважения к тем, кто внёс достойный вклад в развитие и защиту нашей Родины. Оно служит хорошим мотивом деятельности, призванной увеличить благосостояние родного края, служить ему на благо всех земляков.

Проводящиеся в Музее фольклорные праздники отражают колорит традиций нашего народа: такие, как «Кухонная утварь наших предков» и «Рождественские щедровки» стали традиционными и вызывают большой интерес у всех присутствующих. Большая работа проводится по подготовке экскурсоводов из числа учащихся. Их рассказы должны быть доходчивы, интересны. Не один год активисты музея принимают участие в конкурсе школьных музеев, где представляют свой отчёт о проделанной работе. Награждены грамотами. Организация экскурсий и музейных мероприятий – это живой контакт, взаимодействие с посетителями, способность передать особый мир исторической памяти, сохранённой в предметах, которые говорят на своем «безмолвном» языке об исторических свершениях, событиях разных эпох.

Уход за памятниками становится не обязанностью, а делом чести, Мемориал Славы поддерживаем в порядке совместными усилиями: сельский совет предоставляет краску, известь и другие расходные материалы, а обучающиеся красят, белят, убирают, подрезают деревья, кустарники, сажают цветы и поливают их.

На кружках и внеурочной деятельности создаются условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность, что воспитывает в детях бескорыстие и добротворчество. Ребята старших классов с руководителем объединения «Техник» С.М. Кулик создали макет боевой техники – пушку и установили на мемориале Славы в подарок селу.

Реализован социально значимый проект, который получил финансовую поддержку областного правительства, совместно с обучающимися в селе Андреевка на мемориале Славы установлен макет боевой ракетной установки «Катюша».

На местном кладбище волонтеры из числа обучающихся старших классов (Климова Ксения, Притчина Анна, Лямзины Ольга и Мария, Калесников Федор, Коршак Артём, Байбуров Даниил, Яценко Регина, Рубан Ольга) ухаживают за заброшенными могилами (убирали траву, поправляли захоронения, вырезали деревья, красили звёздочки и возлагали венки и цветы), где упокоены воины-земляки, умершие после войны.

Школе присвоено имя нашего земляка, окончившего нашу школу, – героя Советского Союза Г.А. Приходько, установлена мемориальная доска.

Учащиеся приглашают ветеранов на торжественные мероприятия в День защитника Отечества, День Победы. Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти» проходит на мемориале с активным участием ветеранов. В рамках вахты памяти ребята торжественно стоят в почётном карауле, а ветераны занимают почётные места. За проведение митинга и концерта, посвященного Дню Победы, отвечает школа и сельский Дом культуры. Это самый незабываемый, самый почитаемый, самый всенародный праздник. Он понятен взрослым и детям, его отмечают в каждой семье, на нем воспитывалось и будет воспитываться не одно поколение россиян. Это праздник Победы добра над злом.

На базе нашей школы дважды проводился районный семинар, где я, как заместитель директора по ВР и председатель Совета ветеранов «первички» Андреевского сельского совета, делилась опытом работы по патриотическому воспитанию среди коллег заместителей ВР, учителей ОБЖ и приглашённых ветеранов села, района. Присутствующим представлены разные формы работы по патриотическому воспитанию. Учителя начальных классов показали проект «Хлеб – всему голова», выполненный учащимися и сделанный на местном материале, о работе фермеров нашего села, выполненный с обучающимися, о том, сколько вложено труда трактористов, комбайнёров, водителей, мельников, пекарей, пока хлеб, пройдя тернистый путь, попадет на стол. Родители к уроку сделали разнообразную выпечку. Но главное в этом проекте было то, что дети провели исследование, как мы относимся к хлебу. Каждый день в течение месяца взвешивали остатки хлеба в столовой после питания обучающихся. Сделали вывод: 16 булок выбрасывается в неделю, в месяц – 66 булок, за учебный год – 600 булок. Сказать, что дети были в шоке – ничего не сказать, впечатление было неизгладимое. А главное – результат – в последующие месяцы дети, если брали хлеб, то в основном доедали, а остатки бережно собирали, сушили, чтобы кормить птиц. Классные руководители среднего звена провели Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» – обучающиеся приводили примеры из жизни: о людях, совершивших подвиг в мирное время. Учитель истории и обществознания в 9–11-х классах провела интеллектуальную игру «Всё о России» по телевизионной версии «Своя игра» На показательном заседании Детской организации «Юность» старшая вожатая Р.В. Сальникова слушала отчёты лидеров РДШ, кураторов акций по оборонно-массовой работе: С. Никулин, 8-й кл. – «Сувенир своими руками» и «Открытка ветерану»; В. Фокина, 8-й кл. – «Праздничная газета», «Письмо солдату»; К. Климова 9-й кл. – сочинение «Солдат нашей семьи», «Праздничное видеообращение для мужчин» и «Тимуровская работа»; В. Барсукова, 10 кл. – о прошедших классных часах. Ребята подвели итоги о проделанной работе, указали на минусы и плюсы. Затем прошло традиционное общешкольное мероприятие – смотр строя и песни «Имею честь служить тебе, Отчизна», на котором традиционно присутствуют пограничники. Каждый класс с 1-го по 11-й продемонстрировал чёткие приказы командиров, строевую подготовку, песню, стихотворение, соответствующий внешний вид – форма разных родов войск. Пока жюри (из гостей) подводило итоги, первоклассницы М. Баранникова и Э. Картамышева исполнили песню «Хочу в армию». Победителей смотра наградили поездкой на пограничную заставу с. Теренгуль. Общение с военными укрепляет дух патриотизма, который делает обычных людей Гражданами своего Отечества.

Ежегодно в школе проводятся военно-спортивные эстафеты, игры по ориентированию на местности, а также военно-спортивная игра «Зарница»; в этом году команда нашей школы «Ураган» стала победителем в районном конкурсе «Победная Зарница», получила приз от Единой России – на дальнейшее развитие.

Работа с молодежью приносит положительный результат, будит в душах ребят милосердие, доброту, уважительность. Они посещают одиноких ветеранов, помогают им по дому, во дворе. Зимой убирают снег, весной подбеливают деревья, осенью помогают с уборкой на огородах, получением зерноотходов, в приборке дров, угля.

Я считаю, что патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Патриотизм – нравственная категория. Надо помнить, что к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности.

Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так и семья, школа, социум; и их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Наши дети должны помнить, что земля русская создавалась веками. За её целостность и безопасность заплатили своими жизнями миллионы людей, её защитников. Они надеялись и верили, что жить станет лучше и счастливее, если не детям, то внукам; не внукам – то правнукам. Нам завещали беречь землю русскую – нашу Родину.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МБОУ СОШ №2 «СПЕКТР»»

«НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ...»

Авторы-составители: Гудкова Елена Евтихиевна, Егорова Елизавета Георгиевна

Одной из составляющих в системе патриотического воспитания является взаимное сотрудничество разных поколений. Без этого невозможно развитие российского общества, сохранение его традиций и ценностей. Ветераны педагогического труда, являясь хранителями исторической памяти, имеют большой опыт работы с молодым поколением. Они готовы этим опытом и своими знаниями поделиться. С 2017 года при школьном краеведческом музее по инициативе ветеранов педагогического труда был создан совет «старейшин» из неработающих пенсионеров школы, который стал осуществлять совместно с учениками историко-театральную деятельность на базе школьного краеведческого музея. С течением времени участие ветеранов в работе школьного музея переросло в проектную деятельность, объединившую учителей – ветеранов школы, работающих учителей, учащихся и их родителей.

Цель: содействие ветеранов педагогического труда формированию знаний истории страны, нашего города и Новосибирской области и воспитанию патриотизма у учащихся общеобразовательных школ.

Задачи:

1. Привлечение учащихся к изучению героического прошлого нашей страны, Новосибирской области, родного города.
2. Формирование и развитие у школьников устойчивого интереса к истории страны и малой Родины.
3. Развитие и реализация творческих способностей учащихся.
4. Воспитание у учащихся внимания и уважения к возрастным людям.
5. Привлечение ветеранов к общественно-полезной деятельности путём создания инсценировок – реконструкций исторических событий.

В проекте постоянно участвует 5–6 ветеранов педагогического труда, в том числе занятые в образовательном процессе. Эпизодически «подключаются» другие члены ветеранского сообщества. В проекте участвуют ребята 2-х возрастных групп: ученики 2–4-х классов и 5–8-х классов.

Центром работы стал школьный краеведческий музей. Председатель Городского совета ветеранов-педагогов Егорова Е.Г., являясь смотрителем музея, организует и координирует всю театральную-музейную деятельность. За 2017–2019 гг. (до карантина по коронавирусу) удалось осуществить 12 историко-театрализованных проектов, например, «Поля русской славы», «Куликовская битва», «Гроза

1812 года», «Недаром помнит вся Россия», «Красная армия всех сильней», «Не ради славы», «Негромкий сын России» и т. п. Традиционно в марте совместно с библиотекарем Семёновой Н.М. проводится литературно-театральный фестиваль по произведениям А.С. Пушкина, С.Я. Маршака, А.П. Гайдара и др.

Первоначально исторические инсценировки возникли как иллюстрации к урокам истории, музейным урокам. Затем в результате совместной деятельности ветеранов, учащихся, их родителей появилась идея проекта **«История в лицах»**. Цель такого проекта – средствами искусства – театральными постановками, художественным чтением, изготовлением исторической атрибутики, проведение выставки по теме – расширить знания учащихся об историческом событии, людях – участниках этих событий, т. е. сделать то, что очень трудно реализовать в рамках урока. В настоящее время каждая театральная постановка – проект, представляющий собой целый комплекс мероприятий. Например, в рамках проекта «Гроза 1812 года» были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание	Ответственный ветеран педагогического труда
1	Написание сценария	Гудкова Е.Е. – бывший учитель истории
2	Изготовление головных уборов, элементов военной формы	Алешко Н.А. – бывший учитель технологии
3	Изготовление карты Бородинского сражения	Грушко Л.С. – работающий учитель истории
4	Репетиции и выступления	Егорова Е.Г. – музейный смотритель
5	Организация зрителей	Грушко Л.С. – работающий учитель истории
6	Организация выставки головных уборов (киверов, шлемов) в школьном музее	Егорова Е.Г. – музейный смотритель
7	Проведение интеллектуальной игры для параллели 8-х классов по теме войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия»	Грушко Л.С. – работающий учитель истории Гудкова Е.Е. – бывший учитель истории

Реализация проекта, посвящённого Отечественной войне 1812 года, вызвала активное участие и большой интерес обучающихся и была одобрена коллективом учителей и поддержана администрацией школы. Театрализованные мероприятия проводились не только в своей школе № 2. За 4 года «артисты» выступили в школах № 7, 8, 12, а также – 5 раз в Бердском историко-художественном музее, 3 раза участвовали в городском «Фестивале театральных игр», получили много дипломов и других наград.

В январе – феврале 2021 года удалось реализовать проект, который был задуман к 75-летию Победы, но не был осуществлён из-за коронавируса.

Цель проекта: изучение учащимися исторических сведений о героях-земляках, воевавших в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Популяризация творчества писателя-фронтовика, бердчанина Е.Е. Медведева, поэта А.Л. Сорокина, народного артиста В. Бирюкова и других земляков среди молодежи.

2. Создание инсценировок-реконструкций исторических событий.

Проект представлял собой театрализованную литературно-музыкальную композицию, посвящённую нашим землякам – участникам Великой Отечественной войны. Сценарий написан по мотивам очерков бердского писателя-фронтовика Ефима Евгеньевича Медведева, в которых рассказывается о подвигах наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Авторы сценария – ветераны педагогического труда: Гудкова Е.Е., Егорова Е.Г. К творчеству Е.Е. Медведева мы обращались дважды – в 2018 г. и в 2019 г. Было инсценировано несколько очерков: «Солдаты умирают не от старости», «Не ради славы», «Аннушка». Выступления прошли с большим успехом. Было решено в честь 75-летия Победы восстановить спектакль с новым составом ребят. В проекте пожелали участвовать ребята 6–7-х классов (16 человек).

В конце 2020 года проводился областной конкурс общественных стартапов «Со мной регион успешнее». Председателем Совета ветеранов Егоровой Е.Е. был разработан проект под названием «Не ради славы», который участвовал в этом конкурсе и получил грантовую поддержку. На средства полученного гранта были сшиты гимнастёрки и пилотки.

Продолжительность проекта: январь – февраль 2021 года. Члены инициативной группы ветеранов: Егорова Е.Г., Гудкова Е.Е., Алешко Н.А., Грушко Л.С., Москаленко И.В.

План подготовки и проведения мероприятий

№	Мероприятие	Дата (период) проведения	Ответственный	Результат
1	Написание сценария, организация группы «актёров»	15 января	Ветераны пед. труда: Гудкова Е.Е. Егорова Е.Г.	Распределение ролей
2	Изготовление реквизита	20 января – 10 февраля	Москаленко И.В. (военный пенсионер)	Изготовлены муляжи оружия
3	Репетиции	20 января – 15 февраля	Гудкова Е.Е. Егорова Е.Г.	Знание текста и мизансцен
4	Приобретение костюмов	1 – 15 февраля	Егорова Е.Е.	Приобретены гимнастёрки, пилотки
5	Выступления в школе	20 – 22 февраля	Грушко Л.С. (работающий учитель истории – ветеран труда)	Посмотрели спектакль ученики параллели 6-х и 7-х кл. (около 200 чел.)

Результат реализации проекта:

Участник Великой Отечественной войны и общественный деятель Медведев Ефим Евгеньевич был известным в Бердске писателем-очеркистом. В своих книгах он рассказывал об участниках Великой Отечественной войны – наших земляках. Он часто бывал в школах и училищах, встречался с молодёжью. Но прошло 30 лет, и память о нём стирается. Уже и книги его с очерками о наших земляках-героях – в библиотеках большая редкость. В ходе реализации проекта сначала «актёрская» группа познакомилась с творчеством Е.Е. Медведева, узнали некоторые факты из биографии своего когда-то знаменитого земляка. Затем, выступая со спектаклем, ребята с помощью театрализации рассказывали о нём и его творчестве другим учащимся. В результате инсценировку посмотрели около 200 ребят 6–7-х классов. Увеличилось количество ребят, желающих принять участие в проекте.



Позитивные результаты совместной деятельности:

– Реализация подобных историко-театральных проектов позволяет учащимся выйти за рамки школьной программы, расширить и углубить знания об исторических событиях и людях – участниках этих событий, в результате – вселяет чувство гордости за свой народ, свою страну.

– Совместная деятельность ветеранов и учащейся молодёжи помогает воспитанию уважительного отношения детей и подростков к людям старшего поколения.

– Для ветеранов подобное общение с молодёжью – это одна из форм привлечения их к общественнополезной деятельности, возможность социализации в жизни общества и города при выходе на заслуженный отдых.

Применение данной практики возможно в любом образовательном учреждении или учреждении культуры с детьми любого возраста. Необходимо только тесное сотрудничество со школой. Финансирование в небольших размерах можно получить от спонсоров или через гранты, но главное – иметь умелые руки и желание творить.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

*Авторы-составители: Глебова Н.И., Юрасова Е.Л., Глебов К.В.,
Прокopenko P.A. – председатель Совета ветеранов*

ПРОЕКТ «ПОБЕДА ОДНА НА ВСЕХ»

Вашему вниманию предлагается проект в сфере гражданско-правового и патриотического воспитания студентов (обучающихся) в образовательной организации. Проект разработан и реализован Центром воспитания и профессиональной адаптации, Центром международного сотрудничества в сфере профессионального образования и ветеранской организацией колледжа. Данный проект продиктован необходимостью совершенствования содержания, методов и технологий патриотического воспитания в колледже, стремлением создать единое пространство гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи, ориентирующее эту деятельность на социально-нравственные ориентиры. Проект «Победа одна на всех» необходимо использовать не только в учебной деятельности, но и во внеаудиторной работе, так как именно она наиболее эффективна в создании положительной мотивации, без которой, как известно, нельзя добиться желаемого результата ни в одном деле.

Актуальность проекта

В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является актуальной. Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. В поисках путей решения этой проблемы и возникла необходимость написания данного проекта с использованием литературных произведений, исследований, посвящённых ветеранам-землякам и детям войны.

Новизна работы – заключается в том, что в проекте участвовали бывшие союзные республики (Казахстан), и вся работа основана на воспоминаниях реальных участников ВОВ.

Предмет исследования – события Великой Отечественной войны.

Объект исследования – наши славные предки, пережившие военные события 1941–1945 годов.

Материалы данной работы могут быть использованы на уроках истории, на уроках мужества и классных часах, посвящённых Великой Отечественной войне.

Цель проекта:

– совершенствование системы патриотического воспитания и развитие интереса обучающихся к отечественной истории.

Задачи:

– воспитание бережного отношения к историческому наследию стран;
– воспитание национального самосознания;
– приобщение обучающихся к изучению истории Отечества и Великой Отечественной войны через самостоятельную поисковую и исследовательскую работу;

– воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности, интереса к истории семьи, сохранение духовных и нравственных связей между поколениями;

– воспитание интереса к национальным корням своего народа;

– реализация проекта через социальное партнерство с образовательной организацией «Казахстанско-Российский медицинский колледж», медицинскими образовательными организациями Новосибирской области, ветеранской организацией ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Сочинения посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Авторы должны были рассказать в своих произведениях о родных и близких, которые были участниками Великой Отечественной войны

Виды жанровой направленности творческих работ:

- сочинение-рассуждение;
- сочинение-исследование;
- эссе;
- литературный рассказ;
- очерк;
- текст песни;
- авторское стихотворение;
- интервью и т. д.

Основные целевые группы практики: студенты всех курсов специальностей Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» и Негосударственного образовательного учреждения «Казахстанско-Российский медицинский колледж», сетевые группы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБУЗ НСО «Колыванская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Купинская ЦРБ».

План реализации проекта

Мероприятие	Ответственные	Срок
Оргкомитет по принятию решения о запуске проекта		20.11.20__

Мероприятие	Ответственные	Срок
Составление поэтапного плана работы по проекту		22.11.20__
I этап. Подготовительный. 1. Создание версии проекта 2. Согласование проекта с партнерами		28.11.20__
II этап. Методический. Консультирование преподавателей о проведении конкурса		25.11.20__
III этап. Диагностический. 1 Проведение семинара для преподавателей по учебно-исследовательской работе		28.11.20__
IV этап. Специализированный. Организация постоянно действующей редколлегии		постоянно
V этап. Промежуточный анализ работы проекта		10.12.20__
VI этап Анализ работы проекта		20.11.20__

Механизм реализации

По задаче 1 – воспитание бережного отношения к историческому наследию страны.

Уроки истории проводятся на базе музеев города Новосибирска: Музей боевой славы воинов-сибиряков, Новосибирский краеведческий музей, Музей Новосибирска, филиал Музея Железнодорожного района, Музей Завельцовского района, Музей Центрального района.

По задаче 2 – воспитание национального самосознания.

Ряд гуманитарных дисциплин в колледже направлены на решение этой задачи. На дисциплине история проводятся уроки «Колледж – как часть исторического наследия родного края», «Моя малая родина», участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»

По задаче 3 – приобщение обучающихся к изучению истории Отечества и Великой Отечественной войны через самостоятельную поисковую и исследовательскую работу.

В ежегодной студенческой учебно-исследовательской конференции «Наше здоровье» работает секция, посвященная истории колледжа, его ветеранам, ведется летопись колледжа «Летопись временных лет» (история в лицах)

По задаче 4 – воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности, интереса к истории семьи, сохранение духовных и нравственных связей между поколениями.

Традиционной формой патриотического воспитания студентов (обучающихся) в колледже стало проведение круглых столов «Эстафета по-

колений», «Моя семья в Великой Отечественной войне». Подобные мероприятия помогают решить данную задачу.

По задаче 5 – воспитание интереса к национальным корням своего народа.

Для решения этой задачи в колледже ежегодно проводится фестиваль «Дружбы народа», где студенты знакомятся с культурой и традициями бывших союзных республик. Проведение конкурса сочинений «Победа одна на всех» дает возможность изучения истории ВОВ, вклада всех народов СССР в разгром фашизма. Наша страна победила в этой войне. Победила, потому что объединились, потому что боролись все вместе: русские и казахи, белорусы, армяне, грузины. А сегодня наша молодежь тоже объединилась, чтобы вместе создать КНИГУ ПАМЯТИ, чтобы написать в ней:

- мы помним подвиг предков,
- мы гордимся ими.

И так будет всегда.

(Сборник сочинений «Победа одна на всех». Сборник сочинений «Победа одна на всех» был отмечен благодарственным письмом губернатора Новосибирской области А.А. Травникова).

По задаче 6 – реализация проекта через социальное партнерство с образовательными организациями.

В процессе подготовки и реализации проекта в рамках социального партнерства осуществлялось тесное сотрудничество следующих организации:

- ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»;
- Негосударственное образовательное учреждения «Казахстанско-Российский медицинский колледж»;
- сетевые группы ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», сетевые группы ГБУЗ НСО «Колыванская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Краснозерская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Ордынская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Болотнинская ЦРБ», ГБУЗ НСО «Купинская ЦРБ»;
- Ветеранская организация ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Для эффективного сотрудничества проект необходимо согласовать и получить согласие всех участников на взаимодействие.

По задаче 6 – Анализ полученных результатов.

На основании полученных результатов опроса составляется план корректирующих мероприятий по повышению эффективности проведения данных мероприятий.

Описание технологии практики

Свою работу над этим проектом мы начали с утверждения плана совместной работы образовательной организации ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» на 2019–2020 учебный год. Оргкомитетом было разработано и утверждено Положение о проведении конкурса сочинений «Победа одна

на всех». Положение о конкурсе было направлено в НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж», Бердский и Искитимский филиалы, руководителям специальностей головного учреждения, руководителям областных образовательных организаций. Была проведена разъяснительная работа среди обучающихся о степени значимости события для каждого гражданина страны, которому посвящено мероприятие. Привлечено к участию в мероприятии максимальное количество обучающихся. Ответственными были назначены руководители специальностей и кураторы групп. В результате работы жюри были определены призовые места. Завершалась работа проведением круглого стола «Преемственность поколений», цель которого – способствовать социальной активности совместной работы с ветеранской организацией и расширению знаний студентов о событиях Великой Отечественной войны. Каждый год мы собираемся не только для подведения результатов совместной деятельности студентов и ветеранской организации, но и для того, чтобы из первых уст услышать воспоминания и перенять опыт и от старшего поколения к младшему.



Количество членов организации, задействованных в реализации практики: более 100 человек студентов и преподавателей приняли участие в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и 9 человек в НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» (из них 3 человека из ветеранской организации колледжа).

Позитивные изменения в результате реализации практики: в ходе реализации проекта значительно возрос интерес к изучению истории России, возросло число студентов желающих принимать участие в данных мероприятиях. Проведение подобных мероприятий приводит к формированию у студентов духовно-нравственных и социальных ценностей, гражданского сознания, любви и верности к Родине, уважение к традициям и историческому прошлому своей Родины.

Ресурсы, задействованные в реализации практик: денежные средства для издания сборника сочинений «Победа одна на всех» (50 сборников) затрачены ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Перспективы распространения практики: практика в финансовом плане малозатратна и применима в любой образовательной организации.

Рекомендации желающим использовать данную практику: тесное сотрудничество с образовательными организациями и другими общественными организациями, медицинскими организациями.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ»

КОНКУРС ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОВОДНИКИ ХОРОШИХ ДЕЛ»

Автор-составитель: председатель Совета ветеранов – Савченко Василий Афанасьевич

Для возрастного поколения благотворительным фондом «Почет», при поддержке ОАО «РЖД» и ветеранской организации разработаны проекты по обучению и поддержке людей пенсионного возраста.

Основная цель и мотивация проектов – это обучение ветеранов современным технологиям, творчеству, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом, желание свободно ориентироваться в сети, идти в ногу со временем и быть на «одной волне» с детьми и внуками. Эти проекты очень нравятся нашим ветеранам. Некоторые из них проводятся онлайн.

Направления проектов:

1. ОБУЧЕНИЕ:

– **компьютерные курсы** «Навыки работы на компьютере и в сети Интернет» для неработающих пенсионеров-железнодорожников;

– **планшеты и смартфоны** – обучающая программа «Навыки работы на планшете и смартфоне» по методике МТС «Мобильная академия для старшего поколения»;

– **финансовая грамотность** – тематические семинары, программа «Прививаем культуру финансовой грамотности». Обучение знаниям ключевых финансовых понятий и умению использовать их на практике.

2. ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ:

– **здоровый образ жизни 60+** – серия лекций медицинской тематики и рекомендации по профилактике заболеваний. Врачи железнодорожных лечебных учреждений проводят встречи с ветеранами по актуальным темам для пожилых людей, где обсуждают вопросы, касающиеся профилактики заболеваний старшего возраста и популяризации здорового образа жизни;

– **онлайн-занятия:** «Здоровая спина», «Умный фитнес», «Мозгоробика», кулинарный мастер-класс, «Жилищно-коммунальные услуги», консультации юриста и т. д.;

– **международный фестиваль спорта «Серебряная осень»** организован с целью популяризации занятий спортом и здорового образа жизни среди пенсионеров-железнодорожников. Команды спортивного праздника – это неработающие пенсионеры и ветераны железнодорожного транспорта из России, Белоруссии и Казахстана. Ветераны дороги участвуют в

соревнованиях по волейболу, настольному теннису, шахматам, дартсу, а также сдают зачет по дисциплинам ГТО, активно принимают участие в развлекательных мероприятиях. Команда Западно-Сибирской железной дороги всегда занимает призовые места как в личном, так и в командном зачете.



3. ТВОРЧЕСТВО:

– **фотоконкурс «Молоды душой»** посвящен железнодорожному транспорту, его истории и современности, людям, которые работают или работали на железной дороге. Приурочен к важным и юбилейным датам страны и железнодорожного транспорта;

– **конкурс «Театр в почете»** – это проект творческого потенциала старшего поколения: уникальная возможность окунуться в мир театрального искусства;

– **творческие мастерские** с людьми старшего поколения проводят творческие мастер-классы по изготовлению сувениров ручной работы.

4. ВОЛОНТЕРСТВО – одно из современных и важных направлений работы железнодорожников:

– **огромная помощь ветеранам в период пандемии и в обычные дни;**

– **конкурс волонтерских проектов (конкурс микрогрантов) «Проводники хороших дел».**

Благотворительный фонд «Почет» постоянно поддерживает конкурсы микрогрантов среди инициативных групп пенсионеров, железнодорожников и волонтеров. «Проводники хороших дел» – замечательный пример того, как даже небольшая поддержка помогает людям делать огромное число добрых и полезных дел. Это один из любимых проектов ветеранов и волонтеров Западно-Сибирской железной дороги.

Общесетевой конкурс волонтерских проектов «Проводники хороших дел» проводится в течение 5 лет. 2021 год является юбилейным.

Организаторы конкурса: благотворительный фонд «Почёт» при поддержке ОАО «РЖД» и Ассоциация волонтерских центров.

Участники конкурса: вся сеть железных дорог России: работники компании, пенсионеры холдинга, члены семей железнодорожников, преподаватели и учащиеся отраслевых образовательных организаций.

Цель: развитие корпоративного добровольчества и расширение волонтерского движения в ОАО «РЖД».

Задачи:

– **вовлечение** в активную добровольческую деятельность неработающих пенсионеров компании, её работников и членов их семей;

– **поддержка** социально значимых инициатив, направленных на улучшение качества жизни в регионах деятельности компании и проживания её работников и ветеранов;

– **содействие** эффективному взаимодействию молодежи, работников компании и ветеранов отрасли путем поддержки межпоколенческих проектов;

– **направление** созидательного потенциала железнодорожников и ветеранов холдинга на решение задач, способствующих развитию добровольчества в обществе.

Этапы проведения конкурса:

1. Старт конкурса (январь);
2. Формирование инициативных групп, разработка проектов и подача заявки на конкурс в БФ «Почет» (февраль-март);
3. Экспертная оценка проектов и определение победителей (апрель);
4. Финансирование проектов (гранты). Реализация волонтерских инициатив, победивших в конкурсе (май – октябрь);
5. Сдача отчетности и подведение итогов конкурса «Проводники хороших дел» (ноябрь-декабрь).

Заявить свой проект может любой железнодорожник или инициативная группа. Авторы лучших идей получают микрогранты на реализацию задумки до 300 тыс. руб., выделяемые на конкурсной основе на реализацию широкого спектра социальных и общественных инициатив, направленных на решение значимых проблем.

Одним из первых волонтерских проектов, реализованных на дороге, был турнир по быстрым шахматам.

Турнир по быстрым шахматам

Турнир был посвящен 15-летию ОАО «РЖД», в котором приняли участие более 100 человек, проживающие в регионе деятельности Западно-Сибирской железной дороги.

Победителем и организатором проекта в ОАО «РЖД» стал волонтер Виталий Кондратьев, ведущий технолог Новосибирской дирекции связи. Он оформил заявку на конкурс волонтерских проектов «Проводники хороших дел» в благотворительный фонд «Почет». Для поощрения ветеранов – победителей турнира он получил микрогрант.

Цель и задачи турнира: поддержание связей между пенсионерами-железнодорожниками с разных станций магистрали и создание условий для досуга пожилых людей, мотивация людей старшего возраста к полноценной жизни, активности. Важная составляющая проекта – взаимодействие поколений, передача опыта юным участникам турнира, организация неформального дружеского общения представителей разных поколений, укрепление традиций и связей поколений железнодорожников, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, развитие взаимодействия советов ветеранов с волонтерским отрядом Западно-Сибирской железной дороги, пропаганда физической культуры и спорта среди людей разных поколений.

Когда Виталий обратился в Совет ветеранов о совместной работе по подготовке и проведению турнира, ветераны его поддержали и предложили расширить рамки соревнований, пригласив участвовать в нем 3 поколения: ветераны, молодые работники дороги – волонтеры и учащаяся молодежь. А также добавили соревнования по шашкам.

Этапы турнира: региональный и дорожный.

Региональные этапы прошли при большой поддержке территориальных советов ветеранов и региональных волонтерских отрядов, где определились четверки победителей от каждого региона (Кузбасский, Алтайский, Омский и Новосибирский).

Финальный этап проводился онлайн при технической поддержке Новосибирской дирекции связи, сотрудники которой организовали видео-конференц-связь из технических классов региональных центров связи.

В Новосибирском регионе соревнования проходили на базе Дорожного центра научно-технической информации и библиотек. Удивительная атмосфера царил на турнире. Связь 3 поколений: ветераны, учащиеся и волонтеры – молодые работники дороги; теплая и дружеская обстановка располагала к общению. Учащиеся поддерживали ветеранов, а ветераны – молодежь. Удивила всех активность и энергетика ветеранов. Считаю, что такие турниры сближают людей разных поколений.

Этот турнир заинтересовал ветеранов, молодежь, школьников. Появилось желание продолжать этот проект. На следующий год он был проведен в Новосибирском дворце культуры железнодорожников и посвящен 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Инициаторами и организаторами проведения шахматного турнира стали: волонтерский отряд Западно-Сибирской железной дороги, Межрегиональный координационный совет ветеранов Западно-Сибирской железной дороги.

Участников турнира поздравил начальник Западно-Сибирской железной дороги А.В. Грицай.

В настоящее время эти соревнования проводятся ежегодно при поддержке руководства дороги и профсоюза.

В 2021 году шахматный турнир будет посвящен 125-летию Западно-Сибирской железной дороги.

В этом же году победил еще один волонтерский проект куратора волонтерского отряда магистрали Алексея Держана. Он организовал турнир по волейболу «Кубок железнодорожника». Эти соревнования объединили 8 школьных команд, в том числе и сборную ребят из детского дома.

В 2019 году конкурс «Проводники хороших дел» был приурочен к 45-летию строительства Байкало-Амурской магистрали. Очень приятно, что 5 проектов Западно-Сибирских железнодорожников вошли в число победителей и получили гранты. Каждый из них по-своему важен и нужен. Во всех проектах приняли активное участие ветераны дороги.

Работники локомотивного эксплуатационного депо Новокузнецк предложили проект «Тёплая зима». Добровольцы помогли ветеранам-железнодорожникам, проживающим в частном секторе, вывести и складировать уголь. Это очень весомая поддержка, особенно для тех, кто живёт один.

Труженики и ветераны моторвагонного депо станции Новосибирск – Главный представили на конкурс проект патриотической направленности.

Они установили памятный камень и высадили аллею «ветеранов железнодорожников».

За счёт гранта работники депо приобрели 20 саженцев. Каждое высаженное дерево посвящено конкретному железнодорожнику, отдавшему свою трудовую жизнь магистрали, участникам Великой Отечественной войны.

На открытии аллеи присутствовали работники и ветераны депо, студенты Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина.

Этот проект сплотил представителей разных поколений и познакомил молодёжь с историей предприятия. На мероприятии выступил ветеран Великой Отечественной войны Захаров В.Ф., в честь которого тоже было посажено дерево.

Дорожный центр охраны окружающей среды представил на конкурс проект «Формирование основ экологической грамотности у работников предприятий и местного населения». Специалисты центра не первый год ведут работу в данном направлении. Безусловно, это значимая тема для всех нас. Полученный грант позволил подготовить новый раздаточный материал и охватить большее число людей в вопросе экологического воспитания.

Проект «Радость жизни»

В этом проекте приняли самое активное участие ветераны Управления железной дороги и других ветеранских организаций.

Была создана инициативная группа «Художники добра», в которую вошли волонтеры Елизавета Грекова, Елена и Виталий Кондратьевы, Н.И. Дубровская – член Совета ветеранов Управления железной дороги, которые и разработали данный проект, стали победителями и получили грант.

На средства гранта было приобретено 30 картин-раскрасок (картин по номерам) с изображением различных животных, пейзажей, цветов; переданы эти наборы ветеранам из разных регионов дороги, чтобы они могли открыть для себя новое увлечение – творческий досуг, который можно было разделить со своими детьми и внуками. Сейчас, когда все картины уже нарисованы, можно сказать – именно так оно и получилось. Кроме наборов, были закуплены мольберты, чтобы организовать настоящую выставку к декаде уважения старшего поколения.

Выставка картин «Радость жизни!» была открыта в новосибирском Доме культуры железнодорожников.

Картины, нарисованные ветеранами, были переданы в Новосибирский центр социальной поддержки молодежи и юношества и в детский дом.

Идея раскраски картин очень понравилась старшему поколению, многие ветераны продолжают рисовать и радовать своих родных и близких людей.

Проект «Тёплые руки»

На полученный грант было приобретено более 100 клубков шерсти, чтобы связать варежки, носочки, шарфики для ребятишек из детского дома. Магазин сделал «оптовикам» скидку. Дополнительно было приобретено 20 наборов для творчества, альбомы для рисования, краски, цветная бумага и пластилин. Наряду с тёплыми вещами эти предметы для творчества стали отличным подарком для детей детского дома.

Вязали вещи для детей ветераны дороги. Они были очень растроганы, узнав, для кого они будут выполнять эту благую работу, и с большим энтузиазмом взялись за дело. В общей сложности в проекте приняли участие 40 человек. Женщины-ветераны оказались просто искусницами! Все 80 вещей выполнены с изюминкой и заботой. Чувствовалось, что работали с душой и теплотой в каждой петельке.

Увидев гостей, дети очень обрадовались подаркам, связанным с любовью. Руководители детского дома поблагодарили железнодорожников за прекрасную работу и заботу о детях. От ветеранской организации большую работу по реализации проекта проделали Т.И. Куделя, И.Д. Скоринова, Н.И. Дубровская.

В настоящее время ветераны вместе с волонтерами готовятся к реализации проекта, получившего грант, «Историческая экскурсия по городу».

Результат работы: такие проекты объединяют ветеранов и молодёжь. Волонтеры поддерживают социальную активность железнодорожников-

пенсионеров, предоставляют им возможность стать частью творческих, интересных и полезных проектов. Ветераны очень благодарны молодым работникам дороги и всегда во всем тоже занимают активную позицию, предлагают новые интересные проекты. Итоги работы над проектами всегда находят свое отражение на страницах газеты «Транссиб».

Перспективы распространения опыта: в 2021 году конкурс проектов продолжается. Он будет посвящен 5-летию проекта, а Западно-Сибирские железнодорожники посвятят его и 125-летию своей любимой магистрали. Принять участие в создании интересных проектов «Проводники хороших дел» вместе с железнодорожниками могут все желающие.

Проект «Ветераны всегда рядом» Ветеранская организация Управления Западно-Сибирской железной дороги

Цель и задачи: совершенствование направлений в работе ветеранской организации по гражданско-патриотическому воспитанию с молодежью и школьниками, воспитание у молодого поколения любви к истории страны, железнодорожному транспорту. Организация занятости старшего поколения. Активное взаимодействие с волонтерским отрядом дороги.

Актуальность проекта: в настоящее время многие молодые люди, школьники недостаточно знают историю своей страны, веками сложившиеся традиции. Данный проект помогает совершенствовать эти знания и активизировать взаимодействие людей разного возраста и волонтерское движение среди людей разных поколений.

Основные целевые группы: ветераны, молодые специалисты дороги, дети школьного и дошкольного возраста, студенты, работники дороги, волонтеры.

Описание направлений работы проекта

В ОАО «РЖД» и на Западно-Сибирской железной дороге большое внимание уделяется поддержке старшего поколения, молодежи, волонтерскому движению. В свою очередь ветераны занимают активную позицию и постоянно совершенствуют гражданско-патриотическую работу: встречаются с молодежью, школьниками, являются наставниками у молодых специалистов и будущих железнодорожников, участвуют в Уроках мужества, конкурсах и проектах, организуют различные мероприятия, активно работают с музеями, библиотеками, предприятиями, образовательными организациями железнодорожного транспорта, Дворцом культуры железнодорожников. Несколько примеров этой работы: сложилась замечательная традиция начинать гражданско-патриотическую работу с самых юных: с воспитанников дошкольных организаций. Эти встречи всегда проходят очень трогательно для ветеранов и с большим интересом для дошколят.

Встреча воспитанников детского сада № 165 ОАО «РЖД» на станции Инская с Чингаевым Петром Степановичем – ветераном Великой Отечественной войны

Малышей всегда интересует все, когда встречаются с ветеранами. Они рассматривают каждую награду на груди ветеранов, внимательно слушают рассказы гостей, дарят им подарки, сделанные своими руками.

А ветераны всегда с огромным трепетом встречаются с дошкольниками.

Урок мужества «Дороги Победы» с воспитанниками Новосибирской детской железной дороги, посвященный Дню Победы

Урок мужества «Дороги Победы» – это традиционное мероприятие на Западно-Сибирской железной дороге. Эти уроки проходят во всех образовательных организациях дороги, а также железнодорожники проводят их со школьниками и молодежью, проживающими в Новосибирске и области.

Все участники смотрят фильм «Эшелоны Победы», который рассказывает о вкладе железнодорожников в Победу, подготовленный специалистами дороги, рассказывают об участии железнодорожников и своих родственников в этих событиях.

На встрече с воспитанниками Детской железной дороги ветераны рассказали о роли Западно-Сибирских железнодорожников в Великой Отечественной войне и с удовольствием слушали песни и стихи о войне, подготовленные школьниками.

Урок мужества, посвященный 75-летию блокады Ленинграда и 100-летию знаменитого прозаика Д.А. Гранина

Урок мужества был организован членом Совета ветеранов Управления дороги Н.И. Дубровской совместно со специалистами Новосибирской технической библиотеки и музея Западно-Сибирской железной дороги. В мероприятии приняли участие воспитанники Новосибирской детской железной дороги и школьники лицея № 9 Железнодорожного района города Новосибирска.

Ребятам показали презентацию о блокаде Ленинграда, они познакомились с биографией писателя, воспоминаниями блокадников и произведениями писателя, посвященными этому событию. Многие присутствующие на Уроке мужества не могли сдержать слез.

Школьники сказали, что очень много нового узнали о тех непростых годах, поблагодарили организаторов за встречу.

Урок мужества «Дорогами Сталинградской битвы»

На базе Западно-Сибирского центра научно-технической информации и библиотек прошел Урок мужества, в котором приняли участие студен-

ты Новосибирского техникума железнодорожного транспорта, Колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина, воспитанники Новосибирской детской железной дороги и ветераны Управления Западно-Сибирской железной дороги: А.Т. Яровой, Н.Т. Командышко, В.А. Савченко, Н.И. Дубровская, Ю.П. Кургузов, П.И. Фридман.

Организаторами была разработана викторина, подготовлена презентация, организована экскурсия в музей истории дороги. Ребятам очень понравилось участвовать в викторине, подготовленной ветеранами, и их рассказы о роли нашей армии и железнодорожников в Сталинградской битве.

Традиционные встречи с ветеранами дороги – участниками Великой Отечественной войны и ветеранами – тружениками магистрали

Данное направление является очень важным для воспитания юных граждан. Это знакомство с историей страны, с тяжелыми годами, выпавшими на долю нашего народа, о роли железнодорожного транспорта и вкладе его работников в развитие нашей Родины, разработка новых интересных проектов.

Встреча воспитанников школ-интернатов и детских железных дорог с ветеранами Барабинского узла

Школьники образовательных организаций дороги встретились в школе-интернате № 18 ОАО «РЖД» станции Барабинск на слете детских организаций с ветеранами дороги.

На встречу были приглашены ветераны В.П. Панькин, Н.А. Макуха, В.П. Коробкин, В.Я Львов, которые приняли участие в защите социальных проектов, представленные участниками слета.

Безруков Анатолий Степанович – заслуженный ветеран Локомотивного депо станции Барабинск, почетный ветеран Западно-Сибирской железной дороги рассказал ребятам об участии в Великой Отечественной войне. Он воевал на Западном и II Белорусском фронтах, освобождал Смоленскую, Могилёвскую области, Польшу, участвовал в боях за взятие Берлина и оставил надпись со своей фамилией на стене Рейхстага.

Встреча ветеранов со студентами Колледжа транспортных технологий им. Н. А. Лунина, посвященная юбилею комсомола

В мероприятии приняли участие ветераны дороги – бывшие комсомольские работники: В.И. Молдован (работал секретарем комсомольской организации Управления железной дороги) и Н.И. Дубровская (бывший секретарь РК ВЛКСМ Железнодорожного района города Но-

восибирска). Ветераны с удовольствием общались с будущими железнодорожниками, пели комсомольские песни, а рассказы и презентация, которую сделали гости встречи, пополнили знания ребят о значимой истории нашей страны.

Дорожный слет детской общественной организации школьников «Лидер железных дорог»

В слете лидеров, который проходил в Новосибирском центре социальной поддержки молодёжи и юношества имени К.С. Заслонова, приняли участие 14 ветеранов дороги.

Каждый из них с удовольствием рассказал, какую роль в их жизни сыграла железная дорога. Все выступающие подчеркнули, что нашей стране, железной дороге всегда нужны профессионалы, активные и творческие лидеры.

В.А. Савченко – председатель Совета ветеранов Управления Западно-Сибирской железной дороги рассказал о роли железной дороги в стране и мире, ответил на вопросы будущих железнодорожников.

Ветераны с удовольствием посмотрели концерт, подготовленный талантливыми, творческими школьниками. Молодые люди пригласили ветеранов на вальс.

Слет воспитанников Детских железных дорог

В рамках слета на базе Новосибирской детской железной дороги состоялись конкурсы профессионального мастерства юных железнодорожников. Конкурсная комиссия была сформирована из руководителей железнодорожных предприятий и инструкторского состава детских железных дорог. Практическую часть слета оценивали почетные ветераны железной дороги С.Д. Бутаков, В.А. Барков, В.Д. Овчаров, Ю.П. Кургузов, Ю.А. Федоров. Они с удовольствием давали рекомендации школьникам, желающим связать свою жизнь с железной дорогой.

Наставничество – это одно из ведущих направлений в работе ветеранской организации.

Встреча с олимпийским чемпионом Романом Власовым

На встречу с известным олимпийским чемпионом и представителем фонда Александра Карелина были приглашены школьники дороги. Организатором встречи был ветеран дороги В.А. Казаков. Здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой – важное направление ветеранской организации по воспитанию будущих железнодорожников. На дороге сложились традиции совместных соревнований ветеранов с молодежью по бильярду, боулингу, шахматам и другим видам спорта.

Деловая игра

«Волонтерский социальный проект «Делаем вместе»

В деловой игре приняли участие студенты 1–4-х курсов Новосибирского техникума железнодорожного транспорта и ветераны управления дороги Н.И. Дубровская, П.И. Фридман, А.Т. Яровой. Организаторами деловой игры были ветераны.

Ребята объединились в команды, выбрали капитана и выслушали презентацию ведущего о требованиях к проекту. Получив задание по созданию проекта, студенты активно включились в работу.

Обсуждение, споры, фантазии – все было в ходе подготовки проектов.

По итогам деловой игры появилось 5 интересных волонтерских проектов: «От сердца – к сердцу»: забота о ветеранах, организация встреч с ними; «Дети – цветы жизни»: создание проектов интересных дел со школьниками по борьбе с вредными привычками; «Связь поколений»: организация и проведение соревнований с привлечением школьников, дошкольников и их семей; «Дорога в будущее»: профориентационная работа со школьниками, экскурсии на предприятия железной дороги, встречи с ветеранами транспорта, участие в проведении Дней открытых дверей; «Техникум – стратегия успеха»: создание стройотряда по улучшению жизни студентов.

Жюри, внимательно выслушав все представленные проекты, вынесло свой вердикт: все проекты актуальны и доступны для воплощения их в жизнь.

По окончании игры студенты задавали вопросы ветеранам и горячо благодарили их за интересно проведенное мероприятие, за теплое общение двух поколений. Выказали пожелание, чтобы подобные мероприятия проводились чаще. Студенты решили доработать свои проекты и по возможности осуществить задуманное.

Директор техникума А.И. Погребняк вручил ветеранам грамоты за огромную работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Участие ветеранов в дорожном слете молодежи

Бурными овациями встречала молодежь ветеранов дороги: А.И. Андреева, Н.И. Дубровскую, А.Т. Ярового, В.А. Саховского, Ю.А. Федорова, Ю.П. Кургузова.

С приветствием к молодежи выступил Аркадий Иванович Андреев, бывший главный инженер дороги. Он поделился своими воспоминаниями о работе на магистрали и рассказал о достижениях железнодорожников в настоящее время.

Сказал напутствия молодым работникам и пожелал им быть достойными продолжателями тех традиций, которые были заложены на дороге старшим поколением железнодорожников.

Встреча с представителями волонтерского отряда дороги

Ветераны активно работают с волонтерами – молодыми специалистами дороги. На встрече с волонтерами присутствовала член Совета ветеранов Управления дороги Н.И. Дубровская. В ходе встречи состоялся обмен опытом, были скорректированы планы совместной работы волонтерского отряда, куда входят и серебряные волонтеры.

Ветераны бесконечно благодарны волонтерам за ту помощь, которую они им оказывают: приносят продукты, лекарства, делают уборку, борются со снегом и складировуют уголь, помогают заниматься творчеством, общаются и с удовольствием слушают их воспоминания.

В период пандемии ветераны научились работать с молодежью и школьниками онлайн:

Н.И. Дубровская – член Совета ветеранов Управления Западно-Сибирской железной дороги приняла участие в сетевом молодежном **интернет-конкурсе «Навстречу Великой Победе!»**, выступила на онлайн-подведении итогов конкурса, организованном благотворительным фондом «Почет».

Онлайн-смена школьников «Страна железных дорог» была организована ОАО «РЖД». В Новосибирской области смена проходила на базе Центра социальной поддержки молодежи и юношества имени К. Заслонова.

В ходе подготовки необычной смены была сделана онлайн-книга пожеланий, где свои напутствия школьникам высказали: Андрей Александрович Травников – губернатор Новосибирской области, Александр Валерьевич Грицай – начальник Западно-Сибирской железной дороги, представители администрации области, дороги, а также 5 ветеранов – железнодорожников Новосибирского региона. Старт смены был дан в День защиты детей.

С напутствиями к ребятам выступил Петр Филиппович Мысик – почетный железнодорожник, почетный ветеран дороги, председатель Межрегионального координационного совета ветеранов Западно-Сибирской железной дороги:

Дорогие ребята!

2020 год – особый – 75-летие Великой Победы. Этот праздник всегда со слезами на глазах.

Не забывайте и всегда помните героические подвиги воинов и тружеников тыла, о роли железнодорожников в годы Великой Отечественной войны.

Пусть отголоски священной войны останутся только в книгах и фильмах, а в сердцах наших живет вечная гордость за подвиги героев Отечества. Любите Родину и будьте достойными ее гражданами.

Помните, что служение на ее благо – это добросовестное, ответственное отношение к своим обязанностям.

Результат работы: создание разнообразных новых форм, проектов и программ работы с молодежью и школьниками. Выступления ветеранов с различной тематикой и участие в мемориальных акциях, деловых играх, проектах, мероприятиях профориентационной направленности, спортивных соревнованиях и турнирах. Более тесное взаимодействие с волонтерским отрядом дороги, привлечение большего числа ветеранов к работе с молодежью и будущими железнодорожниками. Помощь школьникам в выборе профессии.

Перспективы распространения опыта: ветераны дороги готовы продолжать данную работу, а также встречаться со школьниками города, области с целью пропаганды лучших страниц истории нашей Родины, профориентации, с рассказами об истории железной дороги и ее роли в развитии страны.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИСКИТИМСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА, ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор-составитель: председатель Совета ветеранов Искитимского района Новосибирской области – Клименок Татьяна Анатольевна.

«ЕСТЬ КОНТАКТ»

Цель: создание условий для осуществления социальной поддержки пожилых людей.

Задачи: исходя из проблемы улучшения условий жизни, социальной поддержки, морального благополучия, повышения активности ветеранов всех категорий в обществе, считаем необходимым поднять на качественно новый уровень общение ветеранов и молодежи:

- организация клуба общения «Есть контакт»;
- организация акций с волонтерами «Помощь пожилому человеку»;
- проведение уроков мужества, лекций;
- издание информационных брошюр.

Реализация мероприятий осуществляется активом Совета ветеранов Искитимской районной общественной организации ветеранов – пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранных органов, при активном участии первичных ветеранских организаций и отдела молодежи района.

Мероприятие:

Направление: создание условий для осуществления социальной поддержки различных категорий населения.

Работа клуба общения пожилых людей «Серебряные волонтеры».

Клуб общения пожилых людей «Серебряные волонтеры» при Совете ветеранов Искитимского района действует с октября 2005 года. Презентация клуба прошла 15 сентября 2005 года, с участием Главы района, председателя Совета депутатов, руководителя отдела социальной защиты населения, председателя Совета ветеранов района, руководителей первичных ветеранских организаций муниципальных образований района.

Руководителем клуба общения назначена Колотий В.П. – автор проекта, член президиума совета ветеранов.

Для реализации программы определен совет клуба. Поскольку в Программе основными задачами является сдерживание темпов старения, создание нового уклада жизни пожилых людей в новом, ценном для них ис-

полнении, введение их в реальную общественно полезную деятельность и обеспечение возможности для их самореализации, то руководителем клуба налажена тесная связь с геронтологическим центром г. Новосибирска, получены ценные методические материалы, позволяющие доступным языком доводить до слушателей клуба общения научно-обоснованные материалы с демонстрацией практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи при различных заболеваниях.

Совместно с ветеранским активом принимает участие в проведении социально значимых праздников и дат.

Для более тесного контакта с первичными ветеранскими организациями практикуются выездные дни в села района, где проходят встречи с сельскими клубами общения, проходят обмен опытом и проводятся тематические занятия в зависимости от категорий слушателей.

В условиях сложной экономической ситуации в районе, низкого уровня пенсий, неспособности обеспечить себе нормальное проживание, питание, лечение возникает пагубное влияние на психоэмоциональное состояние пожилых людей, зарождается острое чувство одиночества, ненужности, незащитности, зачастую они превращаются в пассивно-депрессивных граждан.

Проведение торжественного открытия Форума волонтеров Искитимского района

1. Фильм о волонтерстве.

2. Приветствие главы района О.В. Лагоды, награждение волонтеров за вклад в развитие волонтерского движения.

3. Приветствие и награждение начальника отдела молодежной политики – зам. начальника управления молодежной политики Министерства образования НСО Н.В. Гергерт.

4. Доклад о результатах деятельности Волонтерского корпуса Искитимского района руководителя и члена Молодежного Парламента НСО Н.Р. Просековой.

5. Выступление председателя Совета ветеранов Клименок Т.А.

В рамках Форума волонтеров Искитимского района были организованы три образовательные площадки:

- площадка «Серебряное волонтерство» с модератором Т.А. Клименок;
- площадка «Руководители отрядов» с модератором Н. Просековой;
- площадка «Я – волонтер» с модератором Д. Синкиным.

Актуальность:

– создание условий для осуществления социальной поддержки различных категорий населения;

– восстановление психологического благополучия пожилого человека, адекватное понимание себя и общества;

– организация комплексного исследования творческих способностей пожилых людей, с последующим развитием этих способностей, обучение методам, приемам использования их в повседневной практической, производственной, воспитательной общественной работе.

– ознакомление молодежи с русской культурой и народными промыслами.

– пропаганда здорового образа жизни, искоренение вредных привычек.

Проблемы:

На территории Искитимского района на 01.01.2005 проживали 17 480 пенсионеров, по сравнению с 2020 г. их количество увеличилось на 16, 8 %.

Высокие темпы старения определяют социальную реабилитацию лиц пожилого возраста, возвращают к полноценной жизни, замедляющей процесс старения.

Участие пожилых лиц в работе различных клубов в контакте с молодежью обеспечит:

– протекание процесса старения с максимально долгим сохранением высокого уровня активности лиц старших возрастных групп.

– создание условий для свободного, разнообразного общения лиц старших возрастных групп между собой и молодым поколением.

– создание условий для свободного, разнообразного общения пожилых людей со школьниками и молодежью к занятиям художественной самодеятельностью, промыслами, ремеслами;

– активное включение пожилых в процесс духовного развития, воспитания детей различных возрастных групп в школах.



Организовались встречи молодежи с ветеранами ВОВ, репрессированными, тружениками тыла, детьми войны, блокадниками. Такие встречи проходили на базе школьных музеев, историко-краеведческого музея г. Искитима, районной библиотеки, архива с Москвина Г.Н. и старшеклассники в течение всего учебного года проводили цикл лекций с учащимся своей школы, показом слайдов, исполнением стихов. В с. Тальменка с нового учебного 2019 года на школьной линейке приняли решение о проведении ежемесячных курсов лекций на военную тематику. Ветераны села, председатель первичной организации

На каждую встречу были приглашены ветераны, вдовы, дети войны, узница детского концлагеря – Юрганова Валентина Петровна, на долю которой выпало стать жертвой фашистского режима и попасть в застенки концентрационного лагеря. Всего было прочитано с октября по апрель 7 лекций, охвачен большой исторический пласт событий нашей страны.

Ветеранская организация Искитимского района приняла самое активное участие в праздновании Дня Победы в онлайн-режиме в сети Интернет: это чтение стихов о войне с посвящением погибшему односельчанину, исполнение песен военных лет ветеранами и членами их семей, участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Символика военных лет». В акции «Сад Победы» посажены сосны и ели в первичных организациях: с. Улыбино, с. Маяк, п. Степной, с. Верх-Коен, с. Листвянка, с. Ст. Искитим, с. Рощинка, ст. Евсино, п. Керамкомбинат, с. Рябчинка, с. Бурмистрово.

20.02.21 в п. Листвянский состоялась встреча ветеранов района с молодежью поселка, которая проходила в рамках традиционной программы «Есть контакт». Отдел молодежной политики с организационным отделом района организовали праздник для пожилых людей, ветеранов Встреча проходила в соревновательной форме между командами. Лучшей была ветеранская команда, и в итоге получила заслуженные награды.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ПЕРВИЧНАЯ ВЕТЕРАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОДНИК» СЕЛА ТРОИЦКОГО КАРАСУКСКОГО РАЙОНА»

Автор-составитель: Зеленская Любовь Николаевна

В ОДНОМ СТРОЮ

2019–2020 годах на базе музея МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Карасукской районной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов был реализован областной проект, направленный на реализацию мероприятий по поддержке деятельности музеев боевой и трудовой славы в образовательных и общественных организациях.

Цель проекта «В одном строю» – сохранение, укрепление и развитие связи между поколениями как залог успеха нравственного и патриотического воспитания школьников. Субсидия была направлена на реализацию мероприятий по поддержке деятельности школьного музея «Память».

Целевая аудитория: школьники, ветераны. В проекте приняли участие не менее 120 человек.

Музей «Память» Троицкой средней школы Карасукского района был открыт в 1993 году Любовью Николаевной Зеленской, нынешним председателем первичной ветеранской организации. Один раздел музея посвящён Герою Советского Союза Д.М. Карбышеву, остальные – краеведению. С 1990 года школа является активным участником межрегионального детского военно-патриотического движения «Юные карбышевцы». Много раз учащиеся были участниками слётов движения, их работа отмечена грамотами разного уровня. В 2010 году школе присвоено имя Карбышева (постановление Карасукской администрации № 304-п от 31 марта). В 2012 году музей выиграл конкурс ГБУ НСО «Дом молодёжи» на изготовление мемориальной доски с портретом героя. Все эти годы ветераны войны и труда были активными участниками мероприятий, пополняли экспозиционный фонд, внося большой вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения, передавая детям свой бесценный жизненный опыт. Нынешний руководитель музея, выпускница школы, учитель истории высшей категории, Елена Валериевна Мальчук не только сохранила все традиции, но и внесла в совместную деятельность новые идеи. За достигнутые результаты в 2018 году Троицкая ПВО стала победителем районного смотра-конкурса «Помним, храним, дорожим» на лучшую постановку работы по героико-патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений и первичных ветеранских организаций. В 2020 году на заключительном этапе этого конкурса и школа, и ветеранская организация стали победителями.

Задачи проекта:

- поддержать внедрение новых подходов к отбору содержания и организации патриотического воспитания в условиях работы школьного музея;
- формировать у школьников устойчивую историческую память, активную гражданскую позицию;
- усилить ответственность ветеранской организации за патриотическое воспитание подрастающего поколения, повысить активность ветеранов путём привлечения их к социально значимой деятельности;
- оказать помощь в укреплении материальной базы музея современным оборудованием.

Описание этапов реализации проекта

1. 21 февраля 2020 г. в день памяти Д.М. Карбышева прошёл митинг «Подвигу жить в веках», посвящённый 75-летию со дня гибели героя. Была открыта «Стена памяти Д.М. Карбышева». Подготовила и провела эти мероприятия руководитель школьного музея Елена Валериевна Мальчук и ребята из кружка «Память». На них присутствовало 82 школьника, 13 педагогов, 15 гостей, 10 ветеранов. Мероприятие вызвало у присутствующих преклонение перед подвигом легендарного генерала, гордость детей за право носить звание «юный карбышевец», усилило чувство единения поколений. Памятник погибшим землякам, расположенный на территории школы, мемориальная доска в честь Д.М. Карбышева на фасаде здания, оборудованная в ходе реализации проекта «Стена памяти Д.М. Карбышева» и оформленная стендами по истории Великой Отечественной войны рекреация, а также школьный музей создали в селе Троицком своеобразный комплекс, где сохраняется, чтится ПАМЯТЬ.

2. Было поддержано внедрение новых подходов к отбору содержания и организации патриотического воспитания в условиях работы школьного музея. Прошла конференция «Карбышевские чтения», где наблюдалось использование исторического материала о Великой Отечественной войне, не освещённого достаточно глубоко на страницах современных учебников истории. О том, как она прошла, рассказала Е.В. Мальчук на страницах районной газеты «Наша жизнь»: «В конференции приняли участие десять школ, районный Совет ветеранов, клуб «Отечество», районный краеведческий музей, ветераны педагогического труда, участник войны в Афганистане Александр Обухов. Гостями конференции стали и ветераны нашего села, труженик тыла Яков Прохорович Боровской. В номинации «Поля сражений земляков» дипломом I степени удостоена работа Сосновой Марины, ученицы Калиновской школы (руководитель Жидкова Елена Владимировна), диплом II степени присуждён Ивановой Анне из Кукаринской СОШ (руководитель Иванова Ольга Владимировна), Диплом III степени вручили Зверевой Екатерине, МБОУ «Гимназия № 1» (руководитель Жижженко Вадим Юрьевич). Номинация «Мы – сибиряки!» объединила ребят из Троицкого, Калиновки, Сорочиhi, Новоивановки и Шилово-Курьи. Решением жюри победителем стала Мальчук Мария, ученица МБОУ

«Троицкая СОШ» (руководитель Елена Валериевна Мальчук), призёры номинации: Босак Татьяна, МБОУ «Калиновская СОШ» (руководитель Рябова Ирина Николаевна) и Головченко Юлия (руководитель Абек Марина Александровна) из МБОУ «Новоивановская ООШ». В секции «История инженерных войск» ребята Троицкой школы продемонстрировали свои исследования в области военной техники, становлении и развитии военной инженерии на протяжении трёхсот лет, а также значении деятельности Дмитрия Михайловича Карбышева. Победителем стала Арина Лукьяненко, Юргенсон Кирилл и Шефер Валерия разделили второе место, Ерёмин Михаил и Подсадников Роман в свою очередь заняли третье место. Все участники конференции были награждены грамотами и благодарственными письмами». В работе конференции приняло участие 8 членов Троицкой ПВО, один работал в секции педагогов по обмену опытом патриотического воспитания молодёжи, два – в составе жюри, остальные были слушателями докладов детей на секциях. «Карбышевские чтения» помогли школьникам больше узнать о героях Великой Отечественной войны, пропустить через себя все героические и трагические события тех лет, проникнуться гордостью за прошлое, которое сегодня особенно нуждается в защите. Конференция способствовала мотивации детей на углублённое изучение истории страны. Конференция показала, что именно через живую связь поколений и преемственность формируется уважение к старшему поколению. Ветераны смогли убедиться в том, что молодёжь достойно сохраняет историческую память. Все группы участников получили положительный эмоциональный заряд от данного мероприятия.

3. Работа мобильного музея была организована с 8 по 12 октября 2020 г. В школах Троицкого сельсовета (Астрадым, Сорочиха, Рассказово) были проведены музейные уроки с элементами виртуальной экскурсии. Музейные уроки посетило 85 человек. Экскурсоводами из числа активистов музея «Память» был представлен материал «Жизнь – подвиг», посвящённый 120-летию со дня рождения и 75-летию со дня гибели Героя Советского Союза Д.М. Карбышева. Для проведения мероприятия были использованы приобретённые за счёт субсидии проектор, демосистемы, экспозиция фотографий. Участники экскурсионной группы провели уроки вне своего музея, приобретая навыки работы с незнакомой аудиторией, используя технические и демонстрационные средства. Реализована идея мобильного музея по принципу «дети – детям». Эти мероприятия способствовали формированию у школьников устойчивой исторической памяти, активной гражданской позиции. Пропагандируя подвиг Дмитрия Михайловича Карбышева, ребята испытывали чувство гордости и сопричастности к жизни Героя. Музей расширил свои границы.

4. Участие пенсионеров в подготовке и реализации проекта позволило усилить ответственность ветеранской организации за патриотическое воспитание подрастающего поколения, повысило активность ветеранов. Люди

старшего поколения были привлечены к социально значимой деятельности, что значительно подняло их статус в решении проблемы патриотического воспитания молодёжи. Представители ветеранской организации получили позитивный настрой на дальнейшее сотрудничество с активом школьного музея.

Претворённый в жизнь проект «В одном строю» – это ещё один этап в воспитании гражданственности, формировании у подростков объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, чувства высокой нравственности, долга перед Отечеством, ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа. Он помог укрепить сотрудничество, взаимопонимание и воплотил в жизнь новые идеи и начинания школьного музея «Память» и первичной ветеранской организации села Троицкого. Современное оборудование изменило облик музея, расширило его возможности.

В процессе реализации проекта «В одном строю» проводился опрос, который показал, что проводимые мероприятия способствовали дальнейшему укреплению совместной деятельности ветеранской организации села с коллективом учащихся и педагогов Троицкой школы.

Пожилые люди почувствовали свою значимость, реализовали возможность помочь школьному музею, родной школе, выпускниками которой являются многие из них. Актив музея проводит много совместных мероприятий с ветеранами, а теперь старшее поколение получило возможность оказать существенную помощь в укреплении материальной базы музея. Написание проекта, его реализация ещё сильнее объединили две социально значимые группы населения нашего села: школу и ПВО. Изменилось отношение двух возрастных групп друг к другу, о чём свидетельствует проведённый опрос.

Опросник № 1: «Насколько вы удовлетворены реализацией проекта «В одном строю»? Участвовало 28 ветеранов ПВО.

Вопрос	Ответы
Наша первичная организация оказала значительную материальную помощь музею?	Да – 28 чел.
Способно ли нынешнее поколение школьников достойно продолжить патриотические и гражданские традиции старшего поколения?	Да – 25, не уверен – 3 чел.
Как вы считаете, изменилось ли отношение школьников к ветеранам в ходе реализации проекта?	а) Школьники стали относиться к ветеранам с большим уважением – 23; б) Отношение осталось прежним – 5
Были ли полезными эти мероприятия для вас?	Да – 28
Продолжите ли вы сотрудничество со школьным музеем?	Да – 27

Опросник № 2: «Насколько вы удовлетворены реализацией проекта «В одном строю?» для учащихся 7–11-х классов. Участвовало 14 человек.

Вопрос	Ответ
Оцените материальную помощь музею, полученную в ходе реализации проекта.	Хорошо – 12 Средне – 2
Как ветераны относятся к вам?	Гордятся нами – 10 Стремятся помочь – 12 Им интересно с нами – 6 Передают свой жизненный опыт – 8 Излишне поучают – 4
Были ли полезными эти мероприятия для вас?	Да – 14
Продолжите ли вы сотрудничество с первичной ветеранской организацией?	Да – 14

Социальное партнёрство: все мероприятия проекта проводились в тесном взаимодействии с МБОУ ДО ДДТ Карасукского района, МБУ «Карасукский краеведческий музей», клубом «Отечество» при Районном совете ветеранов, учреждениями культуры села. Поддержку оказывали местные предприниматели С.Г. Корчун, В. Ремхе, Н.В. Савинов, О. Трусова.



Результаты, перспективы распространения практики: работа по проекту «В одном строю» продолжается. Составлен совместный план мероприятий школьного музея и ПВО на 2020–2021 учебный год. Для безопасного экспонирования ценных экспонатов школьного музея будет ис-

пользована стеклянная витрина, приобретённая на средства гранта. Есть договорённость с районным краеведческим музеем о временном экспонировании документов, предметов с использованием витрины. Конференция «Карбышевские чтения» станет ежегодной. В 2021 году она пройдет заочно. Планируется продолжить работу мобильного музея по другим темам с применением полученного оборудования. Будем принимать участие в конкурсах на получение материальной поддержки.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РАЙОННЫЙ СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА, ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

БУДЕТ ВЕЧЕН ОГОНЬ НАШЕЙ ПАМЯТИ

Автор-составитель: Брежнева Надежда Емельяновна

Члены клуба «Отечество»



**Бабава
Нина Николаевна,**
ответственная
за связь с
общественностью



**Паругин
Павел Георгиевич,**
ответственный
за фото- и видео-
съёмки



**Брежнева
Надежда Емельяновна,**
руководит поисково-
патриотическим
клубом «Отечество»



**Лактионова
Екатерина Васильевна,**
зам. руководителя
поисково-
патриотического
клуба «Отечество»



**Никитенко
Надежда
Николаевна,**
ответственная
за связь со СМИ



**Нагибина
Наталья Олеговна,**
создатель
слайд-программ,
оформитель



**Шехова
Зинаида Григорьевна,**
сценарист, корректор
печатных материалов



**Пономарёв
Леонид
Александрович,**
ответственный
за тех. средства



**Зеленская
Любовь Николаевна,**
методист
по организации
поисковой работы



**Школьная
Светлана
Валентиновна,**
ответственная за
подбор материалов
для лекторской
группы

Цель: вернуть имена погибших солдат в память молодёжи.

Задачи:

- расширить поисковую работу в учебных заведениях и ветеранских организациях;
- организовать взаимодействие общеобразовательных учреждений и первичных ветеранских организаций;
- собрать материал о погибших земляках и об участниках Великой Отечественной войны через электронную базу;
- оформить собранный материал (брошюры, альбомы, буклеты, сборники, видео, презентации);
- провести мероприятия по собранному материалу.

Актуальность нашей практики

Уходят живые свидетели того времени. Возраст ветеранов превышает 90 лет, в нашем районе их осталось всего 9... Выросло поколение, которое узнаёт прошлое из интернета, информация подаётся с искажением фактов, принижается подвиг солдат, народа в уничтожении фашизма. В Бессмертном полку несут портреты потомки, знающие о фронтовике только то, что он погиб, незнание подвига своих предков определяет потребность молодёжи, общества в духовно-нравственных ценностях, в бережном отношении к историческому наследию своей Родины, к памяти подвига земляков, уважении к людям, живущим рядом. В современной литературе практически не существует примеров подвигов нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Часто фальсифицируются важнейшие исторические события, великие научные свершения, достижения и воинские победы предшествующих поколений. Отсутствие общепризнанных, положительных, героических примеров, которыми должно гордиться подрастающее поколение, не способствует созданию системы убеждений в том, что быть патриотом своей страны, своего посёлка является жизненно необходимым. Задача старшего поколения – способствовать формированию чувства патриотизма, уважению к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию молодёжи важно помочь молодому поколению принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

*«Я порою себя ощущаю связанной
Между теми, кто жив и кто отнят войной...»*

(Юлия Друнина)

Новизна

Именно этот эпиграф наиболее точно определяет идею и цель нашей практики, которая с 2012 года является не разовой, а многолетней программой деятельности клуба пенсионеров-ветеранов «Отечество» при Районном совете ветеранов Карасукского района Новосибирской области. Членами клуба разработана поисково-патриотическая программа «Помним, храним, дорожим», цель которой восстановить список погибших земляков через архивно-поисковую работу. Создать электронную базу данных при Районном совете и школьных музеях. Практикой нашей архивной работы стало новое направление в патриотическом воспитании – это поисковые экспедиции по местам боёв и захоронений наших земляков для увековечивания памяти о подвигах в годы Великой Отечественной войны.

Ведь миллионы матерей, родных, уходя из жизни, просили своих детей, внуков, правнуков узнать, найти хоть что-нибудь о погибшем сыне, муже, отце и поклониться их Памяти!

С 2013 года члены клуба «Отечество» совершили 7 поисковых экспедиций. Прошли по смоленским дорогам, побывали на сталинградских рубежах, плакали на Прохоровском поле, убирали погост в Кировском районе Ленинградской области, где покоятся погибшие земляки нашего и других районов Новосибирской области. Беларусь: Витебск, Гомель, Минск, Брест... В этой крепости 22 июня 1941 года принял свой первый бой наш земляк-карасучанин Михаил Страколистов, защищая её. Поисковые экспедиции по маршрутам: «Ржев – Оленино – Нелидово – Белый – Смоленск», а также Калининградская область открыли участникам экспедиций, какими огромными были потери и сколько наших земляков погибло в страшных операциях: «Марс» и «Восточно-Прусская». По полям, болотам, окопам прошли, чтобы отыскать места боёв и захоронений, посыпать на могилы землю с малой родины, зажечь свечи и набрать священной земли в капсулы для родственников найденных солдат. Через 70 с лишним лет впервые постаревшие дети, внуки и правнуки погибших солдат с непередаваемой болью держали в руках капсулы с землёй и фотографии с места захоронения их родных, самых дорогих им людей, не вернувшихся домой. Именно так старшее поколение может вернуть память о подвигах наших солдат. Для выполнения программы «ПОМНИМ, ХРАНИМ. ДОРОЖИМ!» создана структура.

Описание этапов реализации проекта

В 2012 году на базе Карасукского совета ветеранов по инициативе Надежды Емельяновны Брежневой (ветерана – директора школы № 3 г. Карасука, учителя истории высшей категории, почетного работника общего образования) был создан клуб «Отечество». Масштабно думающий руководитель сумела сплотить в единый коллектив людей, для которых «Отечество» не пустой звук, а смысл жизни.

Для решения данной задачи свою работу клуб начал с создания поисковых групп в первичных ветеранских организациях, учебных заведениях. Члены клуба «Отечество» провели учёбу по архивно-поисковой работе с руководителями поисковых групп. Проведены семинары с председателями первичных организаций, с заместителями директоров по воспитательной работе, с учителями истории и руководителями музеев. При поддержке администрации района был объявлен конкурс «Помним, храним, дорожим!» на лучшую постановку работы по героико-патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений и первично-ветеранских организаций, цель которого – целенаправленная деятельность, способствующая формированию у подрастающего поколения духовно-нравственных и социальных ценностей, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Основными задачами данного конкурса являются:

- увеличение численности патриотических объединений, волонтерских отрядов, приобщение к поисковой работе;
- закрепление сотрудничества общеобразовательных учреждений с первичными ветеранскими организациями;
- продолжение работы по созданию электронной базы данных о погибших сибиряках в Великой Отечественной войне, призванных из Карасукского района.

В конкурсе участвовало 31 образовательное учреждение и 31 первичная организация. По результатам поисковых работ было установлено количество погибших и пропавших без вести земляков: Смоленская область – 511, Волгоградская область – 276, Ленинградская область – 319, Курская область – 163, Белорусь – 156, Тверская область – 327, Калининградская область – 117.

Победители конкурса были включены в поисковые экспедиции: август 2013 года – Смоленск, август 2014 года – Волгоград, июль 2015 года – Курск, август 2015 года – Ленинград, июнь 2016 года – Беларусь, август 2018 года – Тверская область, сентябрь 2019 года – Калининградская область.

Участники экспедиции нашли и освидетельствовали фамилии и инициалы на плитах и стелах братских захоронений и почтили память погибших земляков: возложили венки, цветы, зажгли свечи. Привезли военные артефакты из каждой братской могилы, землю, чтоб с почтением вручить родственникам, познавшим горечь утраты.

Участвовали в «Вахте Памяти» захоронения воинов в городах Смоленск и Белый. В ходе экспедиции были проведены встречи с очевидцами военных событий, поисковиками, молодёжью и ветеранскими организациями.

Материалы поисковых экспедиций дают богатейшую базу для знаний и повышения патриотического воспитания среди молодёжи и населения. На основе этих материалов создаются фильмы, слайд-программы, в которых чётко обозначены фамилии погибших земляков на той или иной территории. После каждой экспедиции совместно с Управлением образования составляется план проведения уроков мужества и дней Воинской Славы. На протяжении года школы города и района гостеприимно распахивали двери ветеранам-поисковикам, которые проводили целые тематические циклы по патриотическому воспитанию. К примеру, – это «Зимний десант», когда команда ветеранов выезжает в школы для проведения уроков памяти и мужества с различными названиями, но с единой тематикой: «Яблони в крови» (о «Красном берегу» в республике Беларусь), «Поединок в снежной пустыне» (о земляке – Герое Советского Союза З.А. Сорокине), «Как силен может быть человек» (о защитниках Брестской крепости и о М.Н. Страколистове), «Внимание: в небе Покрышкин», «Летний десант» (День памяти и скорби в оздоровительном лагере «Лесная поляна»), «Помнить больно и забыть нельзя»... и много других бесед, уроков-диспутов, уроков мужества и доброты, уроков памяти.

Вот несколько отзывов от руководителей школ: «Клуб «Отечество» не редкий гость в нашей школе. Ветераны идут на классные часы, рассказывают ребятам о том, что они видели своими глазами, что сделали, где побывали. Их искренность берет за душу» (Любовь Доме, директор гимназии № 1).

«Думаю, главное, что привлекает в выступлениях членов клуба «Отечество», – сочетание профессионализма и эмоциональная составляющая – результат увиденного и пережитого. Поэтому классные часы с их выступлениями интересны, живы, тем более, что иллюстрируются документальными материалами, живыми эмоциями. Дети по-особому относятся к таким классным часам» (Елена Моисеева, заместитель директора гимназии).

«Когда члены клуба приезжают к нам, дети слушают внимательно, потому что приближают вроде бы далекие времена» (А. Абрамушкин, директор Ирбизинской школы).

«Когда приезжает «Отечество» в Нижнебаяновку, в школе собирается все село. Интересно всем – и детям, и взрослым. Это память и пример для подражания» (Айтолкын Хайрова, директор Нижнебаяновской школы).

Встречи как воспитание семейных ценностей для сохранения памяти о боевых подвигах дедов и прадедов

Память, прежде всего, передается из поколения в поколение на генетическом уровне через воспитание семейных ценностей. Вот почему мы большое внимание уделяем встречам с родственниками павших героев-земляков.

Традиционно – это в торжественной обстановке организация вручения капсулы с землей, привезенной с могил героя. Рады, если при этом присутствуют праправнуки. А такое уже совершалось и не раз.

Были и мужские слезы при вручении горсти земли, когда в небо запускаются белые журавлики и голубые шары. С этой же целью проводим встречи в различных организациях и трудовых коллективах. Проводим беседы с показом слайд-программ на патриотические темы. Считаем, что везде работают мамы и папы, несущие ответственность за будущее своих детей. Проблем с руководителями нет. За 8 лет работы установлены крепкие деловые связи: с налоговой инспекцией, городской и транспортной полицией, ж/д предприятиями, ж/д больницей, народным университетом при союзе женщин, пограничной заставой, районной библиотекой, отделением «Единой России» Карасукском районе, сельскими домами культуры и досуга сельского поселения, Краснозерским санаторием, с Краснозерским НСПОУ «Новосибирский кооперативный техникум», школами Баганского и Краснозерского районов.

20–22 марта в городе Павлодаре республики Казахстан прошел 1-й Международный форум поисковых отрядов («ПОИСК-2018»).

Мы представляли одну из делегаций из Российской Федерации, которую возглавляли заместитель Главы администрации Карасукского района Сергей Шитвин, руководитель и организатор клуба «Отечество» при Карасукском совете ветеранов Надежда Брежнева. Кроме России и республики Казахстан на форуме присутствовали делегации из г. Харькова (Украина), города-героя Бреста (Беларусь), Таллина (Эстония). Особенностью первого (после распада СССР) форума «IZDEU-2018» явилось то, что участниками его стали не только поисковики, но и известные ученые-историки, режиссеры-документалисты, писатели, журналисты и представители самых различных общественных организаций гуманно-патриотического направления. Обсуждения актуальных проблем истории и историографии Великой Отечественной войны дали нам импульс для дальнейшей работы в области увековечения памяти солдат Великой Отечественной войны. Большую методическую помощь нам оказывают: Николай Чайка (руководитель поискового отряда «Алтай»); Некрасова Наталья Изотовна (член Координационного совета Общероссийской общественной организации по увековечению памяти погибших при защите Родины. «Поисковое движение России», координатор поискового движения в Сибирском федеральном округе); Лариса Наумовна Бруева (председатель комиссии по увековечению защитников Отечества Витебского областного совета ветеранов); Мухамеджанов Рафаэль (член поискового движения Прииртышья); Людмила Асеева (общественный деятель, Павлодар); Александр Гордеев (командир нелидовского поискового отряда «Гвардия»); Евгений Сергиенко (командир поискового отряда в Калинковичах, Беларусь) и другие.

В 2018 году совместно с поисковиками кадетского корпуса (руководитель Некрасова Наталья Изотовна) впервые карасучане приняли участие в Вахте Памяти. Командир – Вадим Жижченко (участник международного форума) и трое учащихся гимназии № 1. Считаем этот факт заслугой всех вышеперечисленных усилий в деле патриотического воспитания и взаимодействия с военно-патриотическими клубами школ района, военкоматом, архивными службами, отделом молодежи, отделом культуры, музеями, обществом инвалидов.

Ключевое дело как творческое взаимодействие

Итогом вышеизложенной работы служат следующие факты:

1) Выпущены методические сборники по итогам экспедиций: Смоленской, Волгоградской, Ленинградской, Курской областями и по республике Беларусь – «Помним. Храним. Дорожим». Тверской и Калининградской областями – «Не затянется память как рана».

2) Установлен памятник родителям Героя Советского Союза Аркадия Сударева.

3) Запущена акция «Дорога к обелиску» (В юбилейные даты проводить митинги у могил ветеранов войны для учащихся по согласованию с руководителями школ).

4) Впервые артефакты, привезённые из экспедиций, были вручены победителям школ по патриотическому воспитанию.

5) В селе Белом прошла церемония закладки капсулы с землей ФИО, погибшего в Белоруссии, рядом с могилой жены на местном кладбище.

6) Увековечили имена погибших земляков на мемориалах Воинской Славы, ранее не внесённых: Курск – 1, Ленинград – 12, Тверская область – 78, Калининград – 49.

7) В каждой школе Карасукского района создана папка с уточнёнными списками земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны.

На мемориале Воинской Славы города Карасука заложена в капсулы земля городов-героев: Смоленска, Ленинграда, Волгограда, Брестской крепости.

Рекомендации: желающим использовать данную практику – контактные данные:

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

Автор-составитель: Лактионова Екатерина Васильевна

Цель: воспитание патриотизма через поисковую работу.

Задача: дать возможность учащимся самим участвовать в архивно-поисковой работе по увековечиванию памяти подвига дедов и прадедов.

Место проведения: актовый зал гимназии № 1.

Оборудование: экран, компьютер для показа слайд-программы.

Присутствуют учащиеся 9–11-х классов, педагоги и ветераны.

Железный бил ветер в лицо им из мрака,

Но знали солдаты: ни шагу назад.

И жив Сталинград! Он отбил все атаки.

В легендах прославленный город – солдат.

(Звучит песня «На Мамаевом кургане тишина»).

С каждым днем становятся все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Сегодня мы вспомним Сталинградскую битву Советских войск с фашистской армией Германии. Продолжалась она с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Ни одна из мировых войн не может сравниться по масштабам, ожесточенности и своему значению с 200-дневной Сталинградской битвой. Подтверждением служат следующие цифры:

1. Битва шла на огромной территории в 100 тысяч кв. км.

2. С обеих сторон участвовало свыше 2 миллионов человек, до 2 тысяч танков, более 2 тысяч самолетов, до 26 тысяч орудий.

3. Под Сталинградом советские войска разгромили 5 армий: 2 немецкие, 2 румынские, 1 итальянскую.

4. Фашистские войска потеряли убитыми, ранеными, пленными более 300 тысяч солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники, оружия и снаряжения.

Летом 1942 г. враг сосредоточил на востоке огромные силы, прорвал фронт и устремился к Воронежу, Кавказу, Сталинграду. Началась величайшая битва за Сталинград, которая продолжалась 6 с половиной месяца и делилась на 2 периода (слайды):

1. Оборонительный период – на подступах к городу и в самом городе (с 17 июля по 18 ноября 1942 г.)

2. Наступательный период (с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.)

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, почему любой ценой необходимо было удержать Сталинград?

Да, Сталинград – промышленный город, поставляющий на фронт танки, пушки, минометы и другую военную технику.

Сталинград – важнейший транспортный центр. Завладев городом, фашисты получили бы выход по Волге в Каспийское море, к нефти, которая так была необходима танкам, самолетам для немецких войск, и на Кавказ – необходимое продовольствие.

А самое главное, командование Вермахта прекрасно понимало, что Сталинград – город-символ, носящий имя Сталина, играет ключевую роль в патриотическом сознании советского народа.

29 августа, в 16 часов 18 минут, началась бомбардировка города. В течение дня было произведено 2 тысячи вылетов самолетов. Город был разрушен на 90 %.

Вот как описал уничтожение города очевидец:

«Первые вражеские самолеты появились в Сталинграде в 16 ч. 08 мин. Встретившись над городом, самолеты, пришедшие с востока и запада, с севера и юга, пошли на снижение, и казалось, они снижались оттого, что летнее небо провисло, осело от тяжести металла и взрывчатки, тянувшейся к земле.

Бомбы достигали земли и врезались в город. Дома умирали так же, как умирают люди. Одни, худые, высокие, валились набок. Другие, приземистые, стояли, дрожа и шатаясь, с развороченной грудью, вдруг обнажив всегда скрытое: портреты на стенах, буфетики, ночные столики, кровати, банки с пшеном, недочищенную картофелину на столе, покрытом измазанной чернилами клеенкой.

Обнажились согнутые проводные трубы, железные балки, пряди проводов. Тысячи домов ослепли. Под ударами взрывных волн массивные трамвайные провода со звоном и скрежетом падали на землю; зеркальные стекла витрин вытекали из рам, словно превращенные в жидкость; трамвайные рельсы, горбясь, вылезали из асфальта. Известковая и кирпичная пыль густо поднялась в воздух, туман встал над городом.

Ужасна была эта картина, и все же ужаснее был меркнувший смерти взгляд 6-летнего человека, раздавленного железной балкой

Есть сила, которая может из праха поднять огромные города, но нет в мире силы, которая могла бы поднять легкие ресницы над глазами мертвого ребенка»

*От рожденья земля не видала
Ни осады, ни битвы такой
Содрогалась земля, и краснели поля
Все пылало над Волгой-рекой.
В зное заводы, дома, вокзал,
Пыль на крутом берегу,
Голос Отчизны сказал:
«Город не отдай врагу»...
....«Держись, Сталинград!
Если даже не можешь...
Все же держись и стой
Держись, Сталинград!*

И он держался! Выстоял! Победил благодаря мужеству, стойкости, отваге, дружбе, сплоченности защитников Сталинграда.

*Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
И армяне, и грузины,
Молдаване. Чуваши.
Все великие народы
Против общего врага.
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!*

Люди разных национальностей и вероисповедания защищали свою землю, свой город. Шли они в бой за Родину! За Сталина! За Волгу! Тысячи и тысячи наших соотечественников не пощадили себя, кровью своей, жизнью своей отстаивали этот город на Волге. Воины Сталинграда стояли насмерть. Железным законом тогда было: каждый дом – крепость, а защищавшие его подразделения – непобедимый гарнизон. Ярким примером является оборона «Дома Павлова» (слайд).

*Снаряды, мины –
И мин летящих слышен визг.
Остался домик как в море остров,
Другие стерты до земли.*

Этот дом господствовал над прилегающей местностью вплоть до Мамаева кургана, от которого вела прямая дорога к Волге. Группе гвардии сержанта Павлова (слайд) была поставлена задача: закрепиться в доме и не допустить прорыва к Волге. Маленький гарнизон из 25 человек 58 дней до самого окончания Сталинградской битвы удерживал и

дом, обстреливая большое пространство, создав для немцев зону смерти. Немецкие штурмовые группы многократно пытались выбить наших бойцов из дома, даже захватили 1-й этаж, но взять дом целиком так и не смогли. Лишь подтянув орудия большого калибра, фашистам удалось полностью разрушить дом и его защитники оказались погребенными под грудами обвалившихся стен. Ценою своих жизней герои не дали врагу прорваться к Волге.

История сохранила имена героев Сталинграда. Я расскажу лишь о нескольких.

Василий Григорьевич Зайцев – снайпер (слайд) уничтожил в уличных боях 242 гитлеровца. Многих бойцов обучил снайперскому искусству. Особенно прославил В.Г. снайперский поединок с начальником Берлинской школы снайперов. Это своего рода соревнование – кто первый уничтожит второго. Как ни старался гитлеровец уничтожить Зайцева, но это ему не удалось. А наш сибиряк, дождавшись, когда солнце повернуло на сторону фашистов и лучи его осветили прицел снайперской винтовки и он засиял, В.Г. выстрелил, и фашист был убит.

Героический подвиг свершил военный моряк Михаил Паникахи (слайд). Когда фашистские танки стали подходить к окопам, Михаил, у которого осталось всего 2 зажигательные бутылки, поднялся из окопа, чтобы метнуть их в танк, но пуля попала в одну из них, она разбилась, загорелась одежда на моряке.

*Ставши факелом живым,
Не пал он духом боевым.
С презреньем к боли острой, жгучей
На вражий танк боец-герой
С бутылкой бросился второй.
Пал, свершивши подвиг свой,
Наш краснофлотец боевой.*

Поражает мужество связиста Матвея Путилова (слайд). При восстановлении поврежденной линии связи, подорвавшись на mine, оставшись без обеих рук, сибиряк, теряя сознание, зубами соединил телефонный провод, тем самым восстановил связь.

Николай Сердюков в районе Старого Рогачика был ранен, но продолжал сражаться. Продвижение наших войск в этом районе сковывали 3 немецких дзота. Вместе с 2 бойцами Николай отправился на штурм немецких позиций. 2 огневые точки были уничтожены, но оба товарища Николая погибли. Чтобы уничтожить 3-ю огневую точку, Николай бросился вперед и закрыл амбразуру собственным телом.

Таких примеров были тысячи. Подтверждением этого является то, что за подвиги в дни Сталинградской битвы 120 солдат и офицеров были удостоены звания Героя Советского Союза, более 750 тысяч – медалью «За оборону Ленинграда».

Самые ожесточенные бои велись на Мамаевом кургане. Он имел важное стратегическое значение: с его вершины хорошо просматривалась и простреливалась прилегающая территория и переправа через Волгу.

Удерживать эту высоту для 62-й армии под командованием В.И. Чуйкова (слайд) было делом чести. 42-летний генерал сказал: «Клянусь – или умру в Сталинграде, или отстою его». 6 месяцев его 62-я армия, на долю которой выпала тяжелая участь – стать последним рубежом на пути фашистов к Волге, – обороняла город. Этот рубеж противник не сумел преодолеть благодаря мужеству и героизму солдат и офицеров и умелому руководству армией В.И. Чуйковым. Именно с его именем связано появление штурмовых групп и он разработал тактику уличных боев, наводя ужас на фашистов.

С конца сентября основная тяжесть боев легла на 284-ю стрелковую дивизию под командованием Н.Ф. Батюка (слайд). Бойцы дивизии Николая Филипповича отбивали по 10–12 вражеских атак каждый день. Враг мог продвинуться вперед всего на несколько метров и только там, где уже не оставалось в живых ни одного батюковца. 4 месяца непрерывных боев выдержала дивизия Батюка.

Ковали победу не только воины, но и рабочие заводов (слайды) «Баррикады», «Красный Октябрь», тракторный и др.

Заводы принимали от фронта разбитые танки, тягачи, моторы и через несколько часов возвращали их готовыми к битве. А ведь заводы постоянно бомбили, обстреливали из орудий. Заводы несли потери. Как на фронте. Многие рабочие были ранены, но пост свой не оставляли. Отработав смену, люди, стоявшие у станков, сами тащили исправленные пушки на линию огня. Не хватало орудийных расчетов, и мастера-оружейники выходили на огневые позиции и стреляли из пушек.

Как рассказал нам наш карасучанин – участник Сталинградской битвы, защищавший подступы к заводам, Яковлев Павел Дмитриевич: «Десятки самолетов каждый день по 8–12 часов бомбили наши боевые порядки и территории заводов, обстреливали из минометов и артиллерии. Не было границы между днем и ночью. Ночью было светло от пламени пожаров, от ракет, непрерывного огня. А днем темно от дыма горячих цехов, от пыли, вздымавшейся к небу после разрывов».

Битва шла по всей территории Сталинградской области. Особенно ожесточенные бои вели войска Донского фронта в районах деревень Котлубань и Самофаловка Городищенского района. Земля здесь пропитана кровью десятков тысяч солдат и мирного населения. Среди них и наши земляки – карасучане.

Не менее жестокими шли бои на Лысой горе (слайд). Продуваемая со всех сторон степными ветрами, практически лишенная растительности, Лысая гора была превращена вражескими войсками в сильный узел сопротивления с десятками орудий, минометов. Были построены дзоты,

вырыты траншеи в рост человека, зарыты в землю танки, установлены мины и проволочные заграждения. Фашисты планировали лавиной огня уничтожить все живое и за огненным шквалом войти в город. Перед нашей 64-й армией Шумилина (слайд) была поставлена задача: выбить немцев с Лысой горы. Выполнили эту задачу воины 35, 36, 131, 422-й стрелковых дивизий. Лысая гора несколько раз переходила из рук в руки. На площади в 4 кв. м. с обеих сторон участвовало более 50 тысяч солдат и офицеров, сотни танков, орудий и минометов. Здесь наши воины проявили исключительную стойкость и героизм. Не случайно гитлеровцы прозвали гору «Горой смерти». Защитники отстояли высоту, не пустили врага к Волге.

13 ноября 1942 года была рассмотрена и утверждена контрнаступательная операция Советской армии под кодовым названием «Уран» (Г.К. Жуков – слайд). В течение 2 недель под Сталинград в глубочайшей тайне перебрасывались огромные массы советских войск и техники.

19 ноября началось контрнаступление Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов.

*Прозвучал уже набат расплаты.
От взрывов бомб в огне весь небосклон.
Огнем сметая на пути преграды,
Мы наступаем с 4 сторон.
Снег, как и дым, от зарева стал алым.
Артиллерийский не смолкает гром.
Мы катились вперед 9-м валом.
Едины в трудном подвиге своем. (Видео, слайд)*

На 5-й день наступления после напряженных боев советские войска завершили окружение сталинградской группировки врага. Это был ошеломляющий удар! В окружении оказались штаб 6-й полевой армии, 5 немецких корпусов в составе 20 дивизий, 2 румынские дивизии, многочисленные тыловые части – численностью около 300 тысяч.

*Не думал враг, что здесь найдет могилу,
Все верил в чудо скорых перемен.
Но только сила одолеет силу.
Теперь врагу одно спасенье – плен.*

Так и произошло. В расположении противника появился флаг, вначале один, затем второй, третий... Вскоре флаги забелели всюду. Стали показываться группы фашистов. И Паулюсу, командующему германскими войсками под Сталинградом, ничего не оставалось, как сдаться (отрывок видео или слайд).

*И наступила тишина. В дыму,
Бросая в снег скорее автоматы,
Выходят из руин по одному
И группами фашистские солдаты.*

*Заученно кричат они «капут»
И кверху руки поднимают разом.
И длинной вереницею бредут.
Проходят мимо неуклюжим шагом.*

Советская армия перехватила у противника стратегическую инициативу и удерживала до конца войны.

Во всем мире был высоко оценен подвиг сталинградцев. На конференции в Тегеране премьер-министр Великобритании Черчилль вручил Сталину от короля Георга VI меч в знак восхищения стойкостью славных защитников Сталинграда. (слайд Слова «Гражданам Сталинграда. Крепким, как сталь. В знак глубокого восхищения британского народа»).

Среди участников Сталинградской битвы было много наших земляков – карасучан. По нашим данным в ней погибло 280 карасучан. 5 человек захоронено на Мамаевом кургане, 36 – в Сталинграде, 101 – в Городищенском районе, остальные – в области: селах, хуторах, станциях и просто в степи.

Список найденных на сталинградской земле земляков-карасучан:

1. Савинов А.А. 2. Савинов Г.Ф. 3. Саломонов В.А. 4. Тарасов В.В. 5. Гусев С.П. 6. Гурский Н.Г. 7. Гордеев В.И. 8. Голубев И.П. 9. Волков Г.Н. 10. Рудаков Ф.М. 11. Свистунов Ф.А. 12. Семенов А.Д. 13. Сольников О.Т. 14. Семеов П.М. 15. Семенов П.И. 16. Скрипко В.А. 17. Сысоев Д.А. 18. Парипко И.С. 19. Васильев В.А. 20. Внуков В.Г. 21. Виноградов И.В. 22. Виниченко П.М. 23. Высотский А.Г. 24. Вербенчук В.Д. 25. Демченко И.И. 26. Матченко Т.И. 27. Трусов В.И. 28. Рябчиков А.А. 29. Шапоренко З.В.

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям –
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

Почтим память погибших сталинградцев. Минута молчания.

Мы, члены клуба «Отечество», стараемся как можно больше узнать о своих воинах-земляках, о местах их боев и захоронений и рассказать вам. В августе 2014 года мы побывали на священной земле Сталинграда. И сейчас я вам предлагаю посмотреть фильм «Сталинград» о том, что мы узнали и увидели в ходе экспедиции (комментарии по ходу просмотра).

*Мы помним, чтим поклоном низким
Всех, кто войну не пережил,
И тех, ушедших в обелиски,
И тех, кто вовсе без могил.*

Песня «Поклонимся великим тем годам»

СЦЕНАРИЙ НА ТЕМУ: «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ ЛЕНИНГРАДА»

Автор-составитель: Шеховцова Зинаида Григорьевна

Цель: сохранить память о событиях Великой Отечественной войны и передать молодому поколению эту героическую летопись.

Задачи:

1) Показать участникам мероприятия, почему город-герой Ленинград снискал мировую славу.

2) Рассказать о мужестве ленинградцев во время блокады, о беспримерном подвиге его защитников, о самоотверженности его жителей.

Место проведения: Дом Культуры железнодорожников.

На данном мероприятии присутствуют учащиеся школ города Карасука, студенты педагогического колледжа, пенсионеры, жители города.

Песня «Ведь мы же с тобой ленинградцы»

1 ведущий: В рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб Ленинграда», приуроченной к дню снятия блокады города, проводится это мероприятие, которым открываем юбилейный год, 75-й год Великой Победы.

2 ведущий: Город-герой Ленинград. Это имя вписано в героическую летопись нашего государства, всемирной истории. Здесь каждая улица, каждый дом овеяны дыханием беспримерного подвига. Много в нашей стране мест, дорогих сердцу советского человека.

Но именно здесь особенно ясно осознаётся вся трагедия войны. На защиту города поднялись все его жители: 500 тысяч ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тысяч ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт, в партизанские отряды.

1 ведущий: Блокада города и вражеские обстрелы продолжались 872 дня. На него обрушилось свыше 100 тысяч фугасных и зажигательных авиабомб, выпущено 150 тысяч снарядов.

Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли, страдания и мужества, стойкости, самоотверженности.

2 ведущий: В годы войны город являлся одним из важнейших объектов, намеченных для захвата гитлеровской Германией. Для Гитлера Ленинград был «лакомым куском». Ведь здесь находится Балтийский флот, дорога на Мурманск и Архангельск, откуда приходила помощь от союзников. И в случае, если бы город сдался, то был бы разрушен и стёрт с лица земли вместе с жителями.

1 ведущий: Самыми трагичными были зимы 1941–1942 годов. За годы блокады от холода, бомбёжек и артобстрелов погибло более миллиона мирных жителей.

Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду. В городе не было запасов продовольствия, не было топлива, вышли из

стройка водопровод и канализация. Рабочие получали по 250 граммов хлеба, остальные – по 125 граммов.

К началу осады вывезли лишь 500 тысяч жителей, около трёх миллионов не успели уехать. В городе оставалось более 400 тысяч детей. Не было электричества. Город погрузился во тьму. Воду брали из Невы. Но труднее всего приходилось детям.

Чтец:

Война проилась по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны.

В тылу страны нелёгким было детство,

Одежды не хватало и еды,

Страдали от войны все повсеместно,

Хватило детям горя и беды.

2 ведущий: В городе работало 39 школ. Измождённые дети шли на уроки, а потом дежурить на крыши или на завод, многие работали в госпиталях.

В классах было холодно. Везде стояли печи-буржуйки. Все сидели в шубах, шапках и рукавицах. Писали на старых газетах карандашами, так как чернила замерзали.

1 ведущий: Имя Тани Савичевой знает весь мир. Она жила в Ленинграде в большой дружной семье. Школьнице было 11 лет. В дни блокады девочка вела дневник. В нём всего 9 страниц, и на 6 из них даты смерти близких людей. Умиравшую девочку удалось вывезти из блокадного города, но её не спасли. Она умерла 1 июля 1944 года.

Дневник Тани фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступников.

Война и дети – эти слова никогда не должны стоять рядом.

Бондарь Т.К., песня «Белые панамки»

2 ведущий: А на Ленинград надвигался голод! Это стало самым страшным испытанием для всех ленинградцев. Единственным продуктом питания был хлеб, который выдавали по карточкам. Рабочие получали по 250 граммов хлеба. Все остальные – по 125 граммов.

Слайд (рецепт хлеба)

Блокадный хлеб состоял на 75% из ржаной обойной муки, на 10% из пищевой целлюлозы, на 10% из жмыха, на 2% из обойной пыли, на 2% из выбойки из мешков (пыль, выбиваемая из мешков, в которых хранилось зерно) и на 1% из хвои. Формы для выпечки хлеба смазывались соляровым маслом, ибо другого в блокадном Ленинграде просто не было.

1 ведущий: В хлеб добавляли разные примеси. Добавляли к ржаной муке муку овсяную, соевую, кукурузную. Применяли жмых – льняной, хлопковый, конопляный. Использовали отруби, проросшее зерно, мельничную пыль, рисовую шелуху и многое другое.

По десять раз перетряхивали мешки из-под муки, выбивали возможное из невозможного.

Хлеб был кисловатым, горьковатым, травянистым на вкус. Но голодным ленинградцам он был милее милого и был дороже денег, картин, шедевров искусства.

2 ведущий: Люди умудрились делать пышки из горчицы, суп из дрожжей, кисель из столярного клея. Хлеб – это крошечный кусочек, который содержал всякие непищевые добавки и лишь чуток муки. Он был тяжёлый липкий, сырой. Почти все ленинградцы стали дистрофиками. Они распухли или совсем высохли. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах... Весной 1942 года при таянии снега на улицах и площадях нашли около 13 тысяч умерших людей.

Чтец:

*В дыму ленинградское небо,
Но горше смертельных ран
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба
125 грамм.*

Видеоролик

1 ведущий: Итог блокады страшен. 641 803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище (там были во время экспедиции члены нашего клуба «Отечество») тысячи могил.

Возле одной всегда много народа. На могиле лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если бы я могла дать его тебе тогда».

Полгорода лежит в земле сырой.

Неугасима память поколений.

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте, дети, встанем на миг

И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания (метроном).

Песня «Верните память»

2 ведущий: Но город жил! Работало радио, театры, заводы и фабрики. Всё, что могли, ленинградцы делали для фронта, для победы. Именно тогда, в 1942 году, в осаждённом Ленинграде Дмитрием Шостаковичем была создана Седьмая симфония, названная позже «Ленинградской».

Слайд (портрет Дмитрия Дмитриевича Шостаковича)

1 ведущий: Шёл 355-й день блокады. Оркестр готовился к премьере. Оркестранты хотели выйти к зрителям в той идеальной форме, как до войны. «Каким-то чудом удалось раздобыть две картофелины, которые потёрли и сделали крахмал, чтобы белые воротнички музыкантов были

накрахмалены», – так вспоминает один из музыкантов – первых исполнителей симфонии. Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать 7-ю симфонию. Послушайте фрагмент из симфонии «Нашествие».

2 ведущий: Вся страна помогала Ленинграду в его героической битве. Предпринимались все возможные меры, чтобы облегчить участь ленинградцев, сократить число жертв. По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога, названная «дорогой жизни». Она позволила подвозить боеприпасы, продукты, вывозить больных. По дну озера был проложен энергетический кабель, а также трубопровод, снабжавший город горючим. Грузовики шли по льду под постоянными бомбёжками. Это был героический путь во имя жизни!

По ладожской ледовой трассе с 22 января по 15 марта 1942 года были эвакуированы из Ленинграда 554 186 человек – стариков, женщин, детей.

1 ведущий: Мы с гордостью можем сказать, что среди мужественных людей были и наши земляки. Они были шофёрами, на полуторках возили продукты в осаждённый город по легендарной «дороге жизни» на Ладожском озере. Это Муравёв Гаврил Антонович и Зачиняев Тимофей Ильич. Им обязаны жизнью сотни ленинградцев.

2 ведущий: Сибирь в условиях войны являлась глубоким тылом. В Новосибирскую область прибыло 460 тысяч человек эвакуированных.

1 ведущий: Эхо блокады Ленинграда докатилось и до нашего Карасукского района. В 1942 году в сёлах Морозовка, Богословка, Благодатное, Нестеровка были открыты первые детские дома, куда привозили ребятшек и из Ленинграда, и из других городов, и со всей округи. Поэтому они выжили.

2 ведущий: Страшным был итог блокады. За это время погибло около миллиона человек. Это им посвящены печальные и торжественные слова, начертанные на мемориальной стене Пискарёвского кладбища: «Их имён благородных мы здесь перечислить не можем, так их много под вечной охраной гранита. Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто».

На Писаревском кладбище захоронено 490 000 мирных жителей и воинов Ленинградского фронта.

Здесь лежат и наши земляки: Н.И. Казаренко, Б.А. Полянский, И.А. Суханов, М.П. Сеницын, Н.А. Туник, В. Тузбеков. Всего восемь человек.

Слайд (мы возлагаем цветы)

1 ведущий: Битва за Ленинград длилась долго. За этот город положили свои жизни 319 наших земляков – карасучан. Они участвовали в прорыве блокады. В боях за железную дорогу – единственную, ведущую в город, 7 раз переходившую из рук в руки, у села Погостье покоится 31 наш земляк.

Но эти жертвы не были напрасны, ибо в условиях нечеловеческих страданий вера в окончательную победу не покидала жителей города.

Кадры прорыва

2 ведущий: Операция по полному снятию блокады Ленинграда началась решительным наступлением войск Ленинградского, Волховского, 2-го прибалтийского фронтов.

Среди участников прорыва блокады Ленинграда были и наши земляки: Момот Константин Павлович – пулемётчик, воевал в составе Волховского фронта.

Сарапулов Дмитрий Петрович – был штурманом бомбардировочной авиации на Ленинградском фронте.

1 ведущий: Медицинскую помощь бойцам Ленинградского фронта оказывала Юхно Лидия Игнатьевна.

На этом же фронте сражался пулемётчик Литовка Василий Григорьевич. Могилан Валентина Всеволодовна служила в военно-эксплуатационном отряде.

2 ведущий: Окончательный разгром фашистских войск под Ленинградом был завершён. 27 января 1944 года в Ленинграде прогремел салют.

Чтец:

За залпом залп гремел салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

А ленинградцы тоже плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо,

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом!

1 ведущий: Ленинградцы являли собой образец не только патриотизма, но стойкости и выдержки.

Песня «Мы ленинградцы»

«НЕ ВЕРЬТЕ ЭТОЙ ТИШИНЕ...»

Автор-составитель: Нагибина Наталья Олеговна

Цель: формирование у подростков патриотических качеств.

Задачи:

- 1) Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- 2) Воспитание ответственности, сопричастности, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам.

Место проведения: Рождественская СОШ Карасукского района.

Присутствовали учащиеся, педагоги, пенсионеры, ветераны.

Ход мероприятия

1 слайд. Добрый день, ребята, педагоги и ветераны. Мы пришли к вам рассказать о поездке по местам боёв и захоронений наших воинов – земляков Карасукского, Краснозёрского и Баганского районов. Во время последней экспедиции мы побывали в Тверской области. Посетили захоронения на территории Ржевского, Оленинского, Нелидовского и Беленского районов.

2 слайд. Сегодня предлагаю вам вместе с клубом «Отечество» заочно побывать в экспедиции по местам, где захоронены наши воины – земляки. Не будем вести раскопки, а будем искать фамилии на плитах в местах захоронений.

3 слайд. Итак, мы с вами прибыли в город Ржев. Раз мы поисковики, то, конечно же, посетим в первую очередь Мемориальное кладбище во Ржеве, которое находится на Осташковском шоссе.

Узкая дорога разделяет Русское мемориальное и Немецкое военное кладбище на выезде из города. Как сражались солдаты, так они и лежат – лицом к лицу. Такое расположение в свое время вызвало яростную дискуссию в СМИ, однако победила идея примирения, но без забвения истории.

4 слайд. Перед воротами Красноармейского кладбища находится мемориал памяти воинов 100-й и 101-й бригад, сформированных в Алма-Ате и Актюбе. За неделю боев они потеряли 80 % своего состава. Перед стеной с именами павших – капсула с землей, привезенной из Казахстана.

5 слайд. Рядом установлен черный монумент с шестиконечной звездой – памятник уничтоженным евреям – узникам ржевского гетто. Мелкие камушки на постаменте оставляют потомки уцелевших.

6 слайд. У входа на Немецкое кладбище стоит копия скульптуры Кете Кольвиц «Скорбящие родители». Аллея из серых камней с именами над братскими могилами завершается простым черным крестом. Рядом – мемориальный камень в память о погибших здесь венграх.

7–10 слайды. На Русском кладбище лежат 13 тысяч бойцов, большая часть в братских могилах сразу за воротами. Гранитная стена с крепостными зубцами окружает белую стройную часовню, освященную в память святого воителя князя Александра Невского.

Ежегодно здесь находят вечный покой не менее 1000 советских солдат, найденных экспедицией «Ржев. Калининский фронт». Недавно при очередном перезахоронении останков была обнаружена и обезврежена 50-килограммовая немецкая авиабомба. **Место очень символичное, охватывают какие-то смешанные чувства, но прямо от ворот понимаешь, что это не простое место, энергетика такая... Кругом стоит завораживающая тишина.**

*Не верьте этой тишине...
В войну здесь было всё иначе,
Вот почему на утренней заре
Трава в росе как будто плачет.
Здесь ураган боёв прошёл,
Здесь смерть над рощею витала,*

*А жизни наши, как в игру
«Орла» и «решку» разыграла.
Не верьте этой тишине...
В войну здесь было всё иначе.
Вот почему на утренней заре
Трава в росе как будто плачет.*

11 слайд. Год 1941. Июнь. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который разразился в Европе, не затронет нашу землю.

Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны.

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

12 слайд. «Вставай, страна огромная» (один куплет, затем убавляем).

Внезапное нападение немецко-фашистских захватчиков на Советскую страну прервало мирную жизнь и на ржевской земле. Утром 19 июля 1941 года вражеские самолеты впервые подвергли город бомбардировке.

Фашисты ворвались во Ржев 14 октября 1941 года. День 14 октября 1941 года стал самым черным днем в многовековой истории Ржева. Советские войска вынуждены были уйти из города. Во Ржев ворвались вражеские танки и пехота.

13 слайд. Началось тяжелое, страшное время, о котором очевидцы и поныне вспоминают с содроганием! Гитлеровцы установили в городе «новый порядок». Они грабили, угоняли молодежь в рабство, расстреливали и вешали непокорных, сжигали целые селенья.

В тыл врага направлялись маленькие группы в 2–3 человека. Партизаны жили в населенных пунктах, вели себя неприметно и действовали. Вспыхивали немецкие автомашины, нагруженные вооружением, снаряжением, продовольствием. Взрывались автомашины с боеприпасами, автоцистерны с горючим.

14 слайд. Так продолжалось 17 долгих, кровавых месяцев.

Немецко-фашистские оккупанты, захватив Ржев в октябре 1941 года, обосновались в нем довольно прочно. Сначала они рассматривали его «нацеленным на Москву кинжалом», трамплином для прыжка на Москву. После же неудачных попыток взять столицу Советского государства Гитлер отдал строжайший приказ – ни в коем случае не сдавать Ржев, во что бы то ни стало удерживать оборону по линии Вязьма – Ржев. Он все еще не отказывался от мысли повторить поход на Москву. Выражая настроение гитлеровского командования, один немецкий генерал писал в январе 1942 года: «Мы должны удержать Ржев любой ценой. Какие бы мы потери ни понесли, Ржев должен быть нашим. Ржев – это трамплин. Пройдет время, и мы совершим отсюда прыжок на Москву, отсюда единственный путь на Калинин».

На этом выгодном рубеже гитлеровцы создали крупные, хорошо укрепленные узлы сопротивления – Погорелое Городище, Зубцов, Сычева, Оленоино. Самым главным из них был Ржев.

Летом 1942 года подо Ржевом снова разгорелись ожесточенные бои. Гитлеровцы с еще большим упорством цеплялись за Верхнюю Волгу. И хотя шла тогда битва под Сталинградом и на Северном Кавказе, гитлеровское командование сочло необходимым перебросить с других участков советско-германского фронта и из резерва двенадцать дивизий ко Ржеву. Елена Ржевская, бывшая переводчица штаба 30-й армии, рассказывает, как пленный сообщил слова особой присяги, которую принимали солдаты подо Ржевом: «Я клянусь моему фюреру, что ни шагу не сойду с места и буду стоять насмерть на Моем посту у Ржева». Пленный добавил: «Фюрер сказал, что отдать Ржев – это значит открыть ДОРОГУ на Берлин».

15 слайд. Ржевские бои по напряженности и важности ставились в один ряд со сражениями в предгорьях Кавказа, у стен Сталинграда и Ленинграда.

Всю осень и всю зиму две сильные группировки войск – советская и немецко-фашистская – противостояли у Ржева, удерживая занятые позиции.

Фашистский оккупационный режим вылился в массовое истребление местных жителей и военнопленных. По показаниям одного из матерых предателей на судебном процессе в 1946 году, в лагерях, находившихся в окрестностях Ржева, погибло не менее 10 тысяч человек. Около 10 тысяч ржевитян испытали ужасы насильственного переселения в Германию или в белорусские лагеря, сотни погибли в пути. За время оккупации в городе и районе фашисты уничтожили свыше 50 тысяч человек.

16 слайд. В 1943 году, 1 марта, уходя из Ржева, фашисты согнали в Покровскую старообрядческую церковь почти всё оставшееся в живых население города – 248 человек – женщин, стариков, детей, заперли железные двери и заминировали церковь. Пригоняли сюда семьями. Тех, кто отказывался или не мог дойти до церкви, фашисты расстреливали за неповиновение властям, ничего не объясняя. Двое суток в голоде и холоде, слыша взрывы в городе, ржевитяне каждую минуту ждали смерти.

17 слайд. Сообщение о готовящемся злодеянии советское командование получило от нашего агента, внедрённого в Ржевскую полицию в канун 3 марта. В 3-м часу ночи батарея миномётов капитана Анищенко нанесла удар по подвальным помещениям склада, где располагались фашисты с «адской машиной». Одновременно штурмовой отряд специального назначения ранним утром 3 марта подошёл к церкви. Когда из церкви увидели бойцов, не поверили, что это наши. Освобождённые поспешили к своим домам, но многие на их месте увидели свежие пепелища. 2 марта 1943 года гитлеровцы при отступлении изо Ржева взорвали мост через Волгу. 3 марта советские войска вошли в полуразрушенный город.

(Диктор озвучивает)

Но если материальный ущерб можно измерить и восстановить, то нельзя измерить и оценить страдания перенесших оккупацию жителей.

Ржевский концлагерь для военнопленных вспоминает узник концлагеря Г. Земсков: «...это ад, переполненный страданиями. Среди лагеря – виселица как страшилище: две петли качаются. Готовы принять нагрузку. В моё пребывание в лагере было военнопленных до 20 тысяч... Люди измученные, голодные. С открытыми ранами...» Узник К. Воробьёв: «Съеден с

крошками земли холодный пух декабрьского снега. Высосана влага из ям и канавок на всём просторе этого проклятого квадрата! Терпеливо и молча ждуть медленной смерти от голода советские военнопленные...»

Вернёмся в мирное время и продолжим?

18 слайд. Аллея Героев Советского Союза – это проект, реализованный в честь воинов Ржевской битвы. Аллея была открыта в 2008 году к 65-летию Великой Победы. Инициатива создания аллеи принадлежала Тверским землячествам, а средства на осуществление идеи были собраны за счёт пожертвований неравнодушных горожан. Аллея представляет собой дорожку, с двух сторон обставленную гранитными столбиками с памятными табличками, на которых написаны имена Героев Советского Союза: Г.К. Жукова; И.С. Конева; Д.Д. Лелюшенко; П.Г. Чанчибадзе; А.И. Покрышкина (маршал, трижды герой СССР) и т. д.

19 слайд. Противотанковая пушка ЗИС-2 установлена в честь освобождения города Ржева 3 марта 1943 года от немецко-фашистских захватчиков. Пушка образца 1943 (ЗИС-2) размещена на постаменте, изготовленном из камня и бетона. Имеется мемориальная доска, на которой выгравировано: «Здесь кровью речные омыты откосы, здесь дымом пропитан бетон багарей, здесь курс на бессмертье держали солдаты в боях за свободу Отчизны своей». Ржев, в парке Грацинского.

20 слайд. Обелиск освободителям Ржева – это мемориал высотой 25 метров, установленный на гранитном постаменте в 1963 году. Авторами проекта стали архитекторы Усачёва и Шульгина. Постамент обелиска украшен барельефами и надписями, славящими героев, у его подножья находятся Могила Неизвестного Солдата и Вечный огонь. Кроме того, здесь же располагаются братские могилы партизан и офицеров. Ежегодно 9 мая у обелиска проходят торжественные мероприятия.

21–22 слайды. Братская могила «Курган» находится на северной окраине Ржева. На первое января 2010 года в ней похоронено 3922 воина Красной армии. На памятнике надпись: «Здесь похоронены солдаты, сержанты, офицеры 2-й Гвардейской мотострелковой дивизии, 52, 78, 215, 220, 278, 369, 375-й стрелковых дивизий, 32-й танковой бригады, 132-1 стрелковой бригады, павшие в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». **Здесь также покоятся наши земляки: Сапрунец П.Г. и Суховеев М.А.**

Мы продолжаем свой путь по окрестностям города Ржева.

23–24 слайды. Музей воинской славы в селе Полунино. (20–21 слайды).

Во втором зале музея Воинской славы в д. Полунино собраны материалы, которые отражают события, происходившие в августе 1942 года – во время сражения на северном участке Ржевского выступа возле деревень Полунино, Галахово, Тимофеево, Дешевки. «Потери наших наступающих частей и подразделений были чудовищными, но мы не должны их скрывать во имя памяти героев битвы подо Ржевом, во имя истории», – уверены в музее.

25–26 слайды. На месте захоронения воинов, погибших за деревню Полунино, мы нашли двух своих земляков: Крайнова Н.Ф. и Колбасова С.А.

За деревню Полунино бои шли в течение месяца. Это был последний опорный стратегический пункт перед городом Ржевом у фашистских оккупантов. Цель I Ржевско-Сычевской наступательной операции Красной армии (30 июля 1942 г. – сентябрь 1942 г.), осуществляемой левым крылом Калининского фронта, заключалась не только в том, чтобы ликвидировать Ржевский выступ, но и сковать здесь крупные вражеские силы, лишить противника возможности перебрасывать на юг к Сталинграду соединения из группы армии «Центр».

27–28 слайды. *«Высота 200». Полунино.*

Особой ожесточённостью отличались бои за пологую возвышенность к западу от деревни, известную как «Высота 200» (высота «Огурец», высота Безымянная западнее Полунина).

Эпизод Ржевской битвы 1942–1943 годов – сражение в августе – сентябре 1942 г. на северном участке Ржевского выступа возле деревень Полунино, Галахово. «..Все пространство побоища представляло собой страшную картину смерти и разрушения. Это был сплошной, изрытый бесчисленными воронками «кратерный» пейзаж. В деревнях не было ни одного целого строения, а деревень Федорково, Бердикино, Полунино, Галахово и Тимофеево больше не существовало. Вдоль и поперек исполосованные гусеницами, сплошь покрытые рьжей глиной, вывернутой лопатами и взрывами, многострадальные полунинские поля. Были всюду усыпаны кучами стреляных гильз, банками и ящиками, брошенным и поломанным оружием, обрывками бинтов и снаряжения, обломками бревен и рваной колючей проволокой – всем неисчислимым мусором войны. 150 разбитых и сгоревших русских танков, громоздившихся тут и там группами и поодиночке, дали повод называть это место – кладбищем танков. А по воронкам и между ними, по разрушенным танками и взрывами окопам и блиндажам валялись тысячи тел погибших бойцов. Большинство из них было разорвано взрывами и раздавлено гусеницами. Всюду во множестве мины, неразорвавшиеся бомбы, снаряды и гранаты...»

30 слайд. *Кокوشيкино.* На данном захоронении мы нашли фамилии следующих погибших воинов – земляков: Болотова А.И., Булавы Д.Т., Щеглова М.И.

В годы Великой Отечественной войны деревня была оккупирована гитлеровскими войсками в октябре 1941 года. Три раза захватывали деревню Кокوشيкино. Советские войска освобождали также три раза. Окончательно (очевидно, в третий раз) деревня была освобождена 2 марта 1943 года.

32 слайд. Когда жители вернулись в деревню (немцы выселяли жителей из деревень прифронтовой полосы), увидели остатки пожарищ на месте домов, воронки, окопы, кругом колючая проволока, земля усеяна гильзами, минами, разбитой военной техникой. Первые годы жили в землянках. Организовали колхоз, но не было ни семян, ни скотины. Потребовалось несколько лет, пока жизнь в деревне наладилась.

32–37 слайды. Погорелки – одна из тех стратегически важных деревень, за которые в 1942 году наши солдаты стояли насмерть. Через Погорелки шел Торопещкий тракт, по нему фашисты наступали на Москву. Их надо было остановить. Ожесточенные бои в Погорелках шли 14 месяцев непрерывно. Телами погибших воинов была устлана вся земля. Их хоронили в братских могилах наспех. Там же лежат и наши воины – карасучане: Бондаренко В.Н., Валенко И.А., Колесников И.Е., Кулинич В.С., Котенко Н.А., Артюшенко С.А., Марченко Ф.М., Процко Г.А., Олещенко Ф.И., Пинчук И.П., Белоцерковский И.

38 слайд. Дом Сталина подо Ржевом.

Музей «Калининский фронт. Август 1943 года» – открыт в избе деревни Хорошево Ржевского района Тверской области 3 июля 2015 года. В этой избе 3–5 августа 1943 года останавливался Иосиф Виссарионович Сталин во время своей единственной поездки на фронт, на места кровопролитных боёв за Ржев. 5 августа в избе состоялась его встреча с командующим Калининским фронтом генералом-полковником Андреем Ивановичем Ерёмченко. Здесь же, в ночь с 4 на 5 августа 1943 года Сталин отдал приказ о проведении в Москве первого салюта в честь войск, освободивших Орел и Белгород в ходе Курской битвы.

Музей носит неофициальное название «Домик Сталина».

Назовите одним словом – учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории. (музей)

Назовите деревню, где захоронены 3 воина-земляка. (Кокошкино)

Кто побывал в селе Хорошево в августе 1943 года. (Сталин)

Назовите деревню во Ржевском районе, в которой захоронено 11 наших воинов-земляков. (Погорелки)

Сколько воинов-земляков захоронено в братской могиле «Курган».

Уходя из Ржева, оккупанты куда согнали мирных жителей и заминировали. (церковь)

Полунинское поле, или по-другому ... («высота 200»)

				1.	м	у	з	е	й					
		2.	К	о	к	о	ш	к	и	н	о			
		3.	С	т	а	л	и	н						
		4.	П	о	г	о	р	е	л	к	и			
				5.	д	в	а							
				6.	ц	е	р	к	о	в	ь			
				7.	в	ы	с	о	т	а				

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РАЙОННАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА, ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ КОЛЫВАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор-составитель: Председатель Районного совета ветеранов Колыванского района А.А. Афанасьева

ФЕСТИВАЛЬ КЛУБОВ ОБЩЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ИНВАЛИДОВ «СЕРЕБРЯНАЯ ПРЯДЬ»

Решение о проведении такого мероприятия было принято Советом ветеранов Колыванского района еще в апреле 2004 года.

Цели:

- распространение опыта работы с пожилыми людьми в селах района;
- активизация деятельности клубов общения по месту жительства;
- выявление творческих, активных граждан из числа пожилых людей;
- предоставление возможности пожилым людям проявить свои способности в различных областях художественного творчества.

Форма проведения мероприятия как фестиваля была выбрана неслучайно. Фестиваль трактуется как широкая общественная, праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-либо видов искусств.

В нашем случае – искусства общения, смотря интересов. В 2004 году на предложение принять участие в первом фестивале откликнулись 6 Клубов. В 2020 году – уже 23.

Один за другим приглашаются на сцену участники фестиваля. И как будто разглаживаются морщинки, выпрямляются спины, звонко и мелодично звучат голоса самодеятельных артистов...

Все клубы достойно, с выдумкой и юмором заявляют о себе на подобном фестивале. В церемониях награждения звучат номинации «За творческое долголетие», «Вечная молодость», «Дебют», «Беспокойные сердца»...

Подобные фестивали – это праздник для всего района. Местные средства массовой информации печатают отзывы местных жителей, показывают сюжеты о клубах общения.

Анализ работы по развитию клубного движения показал:

– искусство и культура являются эффективным образовательным и реабилитационным средством, обеспечивающим развитие навыков общения, повышение уровня самооценки личности, творческое самовыражение, формирование и сохранение активной жизненной позиции;

– фестиваль социальных клубов общения является эффективным способом активизации клубного движения.

Мы стремимся, чтобы подобные мероприятия принимали массовый характер, привлекаем к участию в них подопечных, их знакомых, детей и внуков, представляем пожилым людям возможность общения и новых знакомств с такими же увлеченными людьми.

Для участия в фестивале участникам фестиваля необходимо подготовить творческую программу, в которую могут быть включены: вокал, хореография, художественное слово, эстрадная миниатюра и т.д., в соответствии с темой фестиваля. При подведении итогов учитывается:

- соблюдение регламента выступления;
- соответствие теме фестиваля;
- артистичность;
- зрелищность, качество художественного исполнения;
- проявление фантазии и творческого начала.

Участникам Фестиваля вручаются Дипломы и памятные сувениры.



СМОТР-КОНКУРС «ВETERАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ»

За пять лет своего существования смотр-конкурс «Ветеранское подворье» приобрел в Колыванском районе Новосибирской области широкую известность и популярность. Конкурс собирает самых талантливых, самых интересных, молодых духом людей, любящих красоту и умеющих ее создавать. Поскольку участников так много – проводим конкурс в два этапа. В ходе первого этапа выявляем номинантов на районный финал смотр-конкурса «Ветеранское подворье».

На протяжении месяца экспертная комиссия, созданная районным советом ветеранов, определяет победителей по пяти номинациям: «Лучший цветовод», «Лучший дизайн частного владения», «Лучший дизайн многоквартирного дома», «Лучший огородник» и «Лучший садовод». Жюри оценивает разнообразие выращиваемых культур, ухоженный и аккуратный вид огорода и садового участка. Кроме того, учитывается творческий подход в оформлении придомовой территории и оригинальность размещения цветочных композиций. Вся работа экспертной комиссии записывается на видео. По снятым сюжетам монтируется видеofilm, который демонстрируем на торжественном мероприятии, посвященном награждению победителей.

«ВETERАНСКОЕ ПОДВОРЬЕ – 20__»

Смотр-конкурс «Ветеранское подворье» (далее – Конкурс) проводится по инициативе районной ветеранской организации на территории Колыванского района Новосибирской области **с 15 июля по 15 сентября 20__ года.**

Задача конкурса – поддержание социального статуса пожилого человека в обществе, внедрение новой формы активности пожилых граждан, улучшение благоустройства и содержания частных жилых домов и хозяйственных построек на территории Колыванского района Новосибирской области, воспитание у подрастающего поколения любви к родной земле и труду, пропаганда в средствах массовой информации положительного опыта ветеранских семей в ведении личных подсобных хозяйств.

Смотр-конкурс «Ветеранское подворье» проводится по следующим номинациям: «Лучший цветовод», «Лучший садовод», «Лучший огородник», «Дворовый дизайн», «Лучший двор многоквартирного дома».

Участниками конкурса являются пенсионеры Колыванского района, имеющие жилые дома с приусадебными участками на территории Колыванского района Новосибирской области.

Для участия в смотре-конкурсе «Ветеранское подворье» необходимо подать заявку в комиссию до **__ июля 20__ года**, указав следующую информацию: фамилия, имя, отчество, возраст, адрес

приусадебного участка, контактный телефон, номинация смотра-конкурса «Ветеранское подворье». Заявки на смотр-конкурс «Ветеранское подворье» подаются в районную общественную организацию ветеранов – пенсионеров войны и труда военной службы и правоохранительных органов Колыванского района по адресу: р.п. Колывань, ул. М. Горького, 49, каб. № 3, ежедневно, а также в первичную организацию ветеранов войны и труда по месту жительства. Номер контактного телефона: 52–883.

Для организации и проведения конкурса, подведения его итогов определения победителей создается конкурсная комиссия. Функциями конкурсной комиссии являются: координация деятельности по подготовке и проведению конкурса, разрешение спорных вопросов, возникающих у участников конкурса, рассмотрение конкурсных материалов, подведение итогов конкурса. Комиссия принимает решение о рассмотрении представленных участников конкурса, занявших первые места в конкурсе на территории муниципального образования по месту проживания, с выездом на место. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение, если на заседании присутствует более половины членов ее состава. По итогам конкурса комиссия определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой номинации. Победителем признается участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов. При равенстве голосов членов комиссии решающим является голос председателя комиссии.

Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке на мероприятии, посвященном Дню пожилого человека. Участники, признанные победителями, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются благодарственными письмами и ценными подарками. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации.

ПРОЕКТ «БАБУШКИНА БЕСЕДКА»

Из 342 малышей, родившихся в 2014 году в Колыванском районе Новосибирской области, 95 детей родились внебрачными, правда, в отношении 43 детей отцовство было установлено, но одиноких мам стало на 52 больше. Несовершеннолетние мамы, в шестнадцатилетнем возрасте, родили 2 детей, в семнадцатилетнем – 10 детей. Новые семьи создали 174 пары. Это на 30 пар меньше, чем в 2013 году. Расторгли свой брак 131 семья. В 83 распавшихся семьях остались 102 несовершеннолетних ребенка. Подав заявление о заключении брака в 2014 году, не явились на регистрацию в назначенный день... 14 пар. На территории Колыванского района имеется коррекционная школа-ин-

тернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где воспитываются 170 детей, около 30 ребят ежегодно выпускаются из этого учреждения «в большую жизнь». Теряясь перед элементарными бытовыми проблемами, эти ребята дают самый большой процент разводов (21 %), а девушки – самое большое количество одиноких матерей (34 %).

Когда члены Районного совета ветеранов Колыванского района Новосибирской области в 2015 году попытались проанализировать данную статистику, то пришли к выводу, что больший процент социального неблагополучия дают молодые люди, вышедшие из социально неблагополучных семей. Именно эти ребята в дальнейшем строят свою семейную жизнь по образу и подобию, которые окружали их с рождения, именно этих молодых людей, переживших, казалось бы, страшный период жизни без родителей, как ни странно, лишают в дальнейшем родительских прав в отношении уже собственных детей...

Вывод сделали весьма неожиданный – ребятам просто не хватило родительского тепла, хороших примеров построения семейных отношений, умных советов, а вместе с тем в нашем районе имеется достаточное количество людей старшего поколения, с высшим образованием, в любви и согласии проживших в браке более 30–50 лет, сумевших выстроить свои семейные отношения, имеющих успешный опыт в воспитании собственных детей и внуков... Вот так «родился» проект с очень теплым названием – «Бабушкина беседка», который в феврале 2015 года был направлен на конкурс социально значимых просветительских проектов для пожилых людей «Серебряный возраст», проводимый Региональным благотворительным фондом «Самарская губерния» на средства, предоставленные ЗАО «Райффайзенбанк» и... стал там одним из победителей. Благодаря проекту «Бабушкина беседка» ветераны постарались помочь молодым ребятам из социально опасных семей (в которых данная ситуация сохранялась уже во втором и даже третьем поколении) в построении отношений между мужем и женой, между родителями и детьми, «открыли секреты» семейного благополучия, поделились опытом в формировании семейного бюджета, рассказали о важности семейных традиций... Наши подопечные были приглашены на наши семейные праздники, где встречались с нашими семьями в обычной, повседневной обстановке. С ребятами проведен ряд мастер-классов: по кулинарии, флористике, этике поведения и др. Через встречи «В бабушкиной беседке» прошли 56 ребят из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В проекте были задействованы 15 пенсионеров. Финансирование потребовалось на приобретение посуды для сервировки, закупа продуктов для консервирования, материала для декора.

Мы очень надеемся на то, что стали для этих ребят теми бабушками и дедушками, которых они были до сих пор лишены, к которым они смогут обратиться за помощью и советом в самые трудные минуты своей жизни.

АКЦИЯ-ВЕЛОПРОБЕГ «КИЛОМЕТРЫ ПОБЕДЫ»

Сколько бы лет ни прошло, но никогда не забыть те страдания, которые принесла в каждую семью Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Тогда на защиту Родины Кольванская земля послала 7,5 тысяч своих сыновей и дочерей. Домой не вернулось более 5 тысяч солдат. Одни погибли в бою, другие пропали без вести, умерли от ран, 63 кольванца были замучены в плену... Сегодня из вернувшихся участников Великой Отечественной войны в живых остались только... 4 человека!

7 мая 2017 года у сельского клуба с. Большой Оеш собрались около 50 велосипедистов от 7 до 80 лет. Это были участники велопробега «Километры Победы», организованного по инициативе активистов местной первичной ветеранской организации. В память о своих земляках, сложивших головы на фронтах Великой Отечественной войны, ветераны призвали всех желающих проехать по улицам села Большой Оеш Кольванского района – по улицам, по которым ушли когда-то в свой последний путь более 80 их земляков...

С тех пор акцию проводят ежегодно. Инициативу поддержали ветераны и молодежь других поселений Кольванского района, и к 2020 году, году празднования 75-й годовщины Победы, в ней приняли участие 425 человек, поставившие перед собой задачу проехать не менее 75 километров по селам и улицам Кольванского района. Это своеобразный Урок Мужества, который навсегда останется в памяти этих детей.

УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА

*Третий возраст –
это только начало того,
что человек еще может
и должен успеть сделать!*

В 2015 году Президиум Районного совета ветеранов принял решение о создании для пенсионеров Кольванского района «Университета третьего возраста». Прежде всего это возможность пожилым гражданам и инвалидам бесплатно получать определенный уровень знаний, умений и навыков.

ков, обрести уверенность в своих силах и быстрее адаптироваться к условиям жизни. Обучение в Университете проводится в форме лекций, бесед, тренингов.

Сегодня при Университете работают четыре школы: **Школа здорового образа жизни**, **Школа пенсионеров**, **Школа «Сад-огород»**, а с 2019 года открыла двери **Школа краеведения**, где для ветеранов проводятся лекции и показываются фильмы об истории Колыванского района и Новосибирской области. Занятия в Школах проводятся не реже 1 раза в квартал.

В Школе пенсионеров проводят занятия-семинары специалисты всех социальных направлений: пенсионного, социальной защиты, службы занятости, Сбербанк России, многофункционального центра, нотариальной конторы и др. Особое внимание на уроках Школы сейчас уделяется теме развития электронных сервисов, через которые можно получать госуслуги. Граждан знакомят с сайтом ПФР, регистрируют в «Личном кабинете гражданина», рассказывают, какие услуги можно получить дистанционно на портале госуслуг, как работать с другими сайтами... Для закрепления этой темы районная ветеранская организация совместно с журналистами, работающими с сайтом «Пенсионер – онлайн», ежегодно организует круглый стол «Путешествие по сайту».

Для занятий **в Школе здорового образа жизни** приглашаются врачи Колыванской центральной больницы, Областного геронтологического центра, а также другие специалисты органов здравоохранения города Новосибирска.

Для проведения занятий **в Школе «Сад-огород»** приглашаем специалистов Центрального Сибирского ботанического сада, лучших садоводов и огородников Колыванского района.

Занятия **в Школе краеведения** проводят работники Колыванского краеведческого музея. Лекции сопровождаются фильмами об истории Колывани.

В 2021 году при Университете планируем открыть **Школу православия**, где предполагается знакомство пожилых людей и инвалидов с религиозным наследием русской культуры.

Более 4000 пожилых граждан посетили занятия в Университете третьего возраста за это время. Возраст наших «студентов» – от 55 до 90 лет. На семинары в Школы приглашаются все желающие. Здесь пенсионеры получают знания и общаются друг с другом, иногда сюда приходят даже семейные пары – вместе учиться веселее. Чтобы занятия были максимально интересными и полезными, ветеранская организация постоянно предлагает новые формы обучения. Так, хорошо зарекомендовали себя выездные семинары в дальние сельские поселения, в которых принимают участие специалисты Управления пенсионного Фонда,

многофункционального центра, страхового отдела, социальной защиты. С большим желанием занимаются ветераны в организованных для них мастер-классах по обучению скандинавской ходьбе, уходу за гражданами, перенесшими инсульт либо инфаркт, занятию лечебной физкультурой и т. д.

Занятия в Университете позволяют людям старшего возраста с пользой проводить свободное время, дают возможность общаться, обмениваться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, делиться своими знаниями, расширять круг общения и интересов, а еще помогают разобраться в том, что сегодня происходит в нашей стремительной жизни.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С. КАЗАНАК КРАСНОЗЕРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Авторы-составители: представители первичной ветеранской организации с. Казанак

УРОКИ ПАМЯТИ, ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО

Цель и задачи:

- воспитание патриотизма;
- сохранение памяти об односельчанах, погибших за свободу и независимость нашей Родины;
- уважение к людям ковавшим Победу в тылу врага;
- с почтением относиться к детям войны;
- сохранение связи поколений;

Проблематика

В наше время сталкиваемся с тем, что дети, внуки не знают своих односельчан – тех, кто воевал и погиб на полях боя, тех, кто вернулся, жил и живёт в селе; порой не знают живущих рядом тружеников тыла, детей войны и даже о самой войне знают очень мало. Поэтому работу над этой проблемой нужно начинать с самого раннего детства: в семье, детском саду, школе. Восстановить связь поколений, привить любовь, уважение, благодарность, научить помнить величие подвига воинов-освободителей, тружеников тыла. Нести историческую правду о войне, мужестве, смелости и героизме старшего поколения. Значение Великой Победы для грядущих поколений.

Основные целевые группы практики – дети дошкольного, младшего и старшего школьного возраста, ветераны (пенсионеры).

Описание технологии практики

Свою работу над данной практикой Совет ветеранов начал со сверки списков участников войны, тружеников тыла, детей войны в соответствии с «Книгой памяти» и сбора дополнительной информации. Работу проводили совместно со школой, жителями села, родными и близкими участников войны.

На основании уточненных данных для увековечивания памяти данной категории в Казанакском Доме культуры оформлена «СТЕНА ПАМЯТИ» с фотографиями фронтовиков, тружеников тыла и детей войны.

В Казанакской ООШ создан музей села, где также отведён уголок для односельчан, вернувшихся с фронта «Они вернулись с Победой», списки погибших и без вести пропавших. К 70-й годовщине со дня Победы в ВОВ сформирован «Бессмертный полк», оформлены одинаковые фотографии на рейках с участниками войны, с которыми каждый год в День Победы жители

нашего села и школьники строем проходят по улицам нашего села и в заключение марша проходят в парк к памятнику «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО». На плитах памятника высечены фамилии погибших (250 чел).

У памятника проходят митинги, уроки мужества, памяти, акции, которые готовят руководители школы с учащимися, работники Дома культуры с детьми и Совет ветеранов. В День Победы 9 мая стоит почётный караул из учащихся старших классов.



В канун 75-й годовщины Победы в ВОВ участвовали всем селом во Всероссийской акции «Солдатский платок».

Совет ветеранов совместно с подростками провели **акции**:

- «Георгиевская лента» (повязали ленты на кладбище умершим ветеранам ВОВ и труженикам тыла);
- «Дорога жизни» (снятие блокады Ленинграда);
- «День неизвестного солдата»;
- Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль».

Вокальная группа ветеранов и её солисты, учащиеся школы при Казанском Доме культуры участвовали в Онлайн конкурсах:

- районный – «Патриотические песни о России»;
- Областной фестиваль патриотической песни среди ветеранских общественных организаций НСО «Крымская волна»;
- межрегиональный фестиваль-конкурс «Великий покров».

Совет ветеранов взял шефство над учащимися начальных классов. Из состава членов Совета ветеранов назначен ответственный за патриотиче-

ское воспитание молодёжи. Составлен план работы со школьниками. Накануне Дня Победы 9 мая в школе был проведён «Урок Памяти»; провела его дочь участника ВОВ, вернувшегося с Победой, Ракитянская Вера Николаевна, она же и ответственная за патриотическое воспитание. На столе стояло фото её отца, на доске надпись «Никто не забыт, ничто не забыто».

В этом году, как и все 75 лет, люди разных поколений соберутся возле памятника, на различных встречах, акциях, чтобы отметить Великий праздник «День Победы», почтить память воинов-освободителей.

ВОВ 1941–1945 гг.

В очередной раз хочется выразить признательность и склонить головы перед величием подвига героев, не щадящих себя во имя Победы, вспомнить тружеников тыла, самоотверженным трудом ковавшим Победу в тылу врага.

Это праздник – праздник радости со слезами на глазах!

И сейчас, спустя 75 лет, в каждой семье своя гордость и боль, связанные с войной.

Из нашего села Казанак ушло на фронт более 200 человек. По рассказам участника войны Трегубова Фёдора Семёновича, только с одной улицы ушло 70 человек. Из многих семей уходило по 2–3 чел: отец и сыновья, братья.

Около 150 не вернулись, остались на поле боя, умерли от ран в госпиталях. У них остались дети, матери, жёны. Вернулись 50 человек, жили и работали в нашем селе.

Но раны душевные и физические не давали покоя, бредили душу и тело. Многие участники ВОВ, как и мой отец, рано ушли из жизни.

Я не видела и не помню тяготы войны, но её отголоски коснулись многих семей, в том числе и моей.

В октябре 1945 года пропал без вести мой дедушка по линии матери Нетягин Степан Иванович, знаю его только по фотографии, занесен в книгу памяти. Мой отец – Кобец Николай Евлантьевич был призван на срочную службу в 1938 г. из с. Старогорностали Здвинского района. Служил в Жентомире, оттуда и ушёл на фронт.

Воевал в 22-й гвардейской стрелковой дивизии – Сибирско-Рижской дивизии им. Сталина, сухопутные войска, в звании красноармеец или, как он сам говорил «просто солдат» 1-го украинского фронта в оборонительной операции на подступах к Киеву; Курская стратегическая операция; форсировал Днепр.

Награждён медалью «За форсирование Днепра», «За Победу над Германией».

При обороне небольшого украинского села был тяжело ранен в обе ноги. Два месяца лежал в госпитале. Вернулся в село на костылях в июне 1944 г.; выдали ему лошадь с телегой, и стал объезчиком. Обь-

езжал поля и леса, чтобы колоски не воровали и соседние совхозы не рубили лес.

Победу встретил в своём селе, вспоминал: всё село сошло, ликовали, обнимались, целовались, плакали, пели, плясали под гармошку от радости; вспоминали тех, кто не вернулся. Два года ходил на костылях. В сентябре 1944 г. женился на 18-летней девушке, моей маме Евдокии Степановне. Как она говорила: пожалела его. Так и прожили 37 лет.

В июле 1945 г. родилась я.

В марте 1948 г. переехали в село Казанак Краснозерского района НСО. Нас приютила семья фронтовика Трегубова Ф.С.

Построили пластянку (дом из пластов земли, которые вырезали лопатой). В последующем купили бревенчатый домик под речкой. Отец работал комбайнёром, бригадиром дойного гурта и последние годы кузнецом. Скромный, справедливый, никогда не воровал, хотя в семье кроме меня прибавилось ещё 8 детей: два сына и шесть дочерей. Приглашали в школу на классные часы, о себе не любил рассказывать, больше о товарищах-сослуживцах. Говорил детям: «Живите дружно, учитесь хорошо, помогайте родителям, заботьтесь о своих братьях и близких. В этом наша сила! Никогда не знайте войны».

Болел, кровоточили раны, выходили осколки.

Мы видели, как ему было тяжело! Но он терпеливо переносил боль.

Мы его очень любили, называли ласково «папаня». В День Победы встречался с товарищами у памятника и пели любимую песню «Катюша».

В 1978 году у папани случился инсульт, три года болел, восемь месяцев лежал без движения, никогда не жаловался, не стонал, только морщился. В сентябре 1981 г. его не стало. Покойся в родной земле с. Казанак. Папаня после себя оставил нас, своих детей, которые выросли хорошими людьми. Он нами гордился. Жаль, не довелось увидеть ему внуков и правнуков.

Ещё жива его жена, ей 94 года. Живёт у дочери.

Такая судьба у всех фронтовиков нашего села.

Позитивные изменения в результате реализации практики

Проводим уроки памяти в школе, в детском саду. Знакомим с фотографиями фронтовиков, они узнают в них своих дедушек и бабушек, односельчан, дети которых живут рядом с ними в селе. Для работы используем школьный музей, стену памяти.

Организовываем встречи с детьми войны, тружениками тыла и детей фронтовиков. Участвуем в акции Онлайн «Зажги свечу».

Дети знают тружеников тыла – 3 чел., детей войны – 8 чел.

По мере надобности оказывают им помощь. Накануне «Дня пожилых людей», «Дня Победы» разносят подворно поздравительные открытки, сувениры, сделанные своими руками под руководством библиотекаря КДЦ.

Охотно помогают расчистить дорожки от снега, сносить дрова в сарай и др.

Задействованные ресурсы: в реализации практики – изготовлении фотографий, списков (цветной формат) «Стены памяти» – 2400 руб., Георгиевских лент – 200 руб.

Поздравительные открытки, сувениры – 300 руб.

Свечи – 600 руб. от спонсора.

Количество членов организации, задействованных в реализации практики: 11 человек (5 из ветеранской организации, 4 – Казанакский КДЦ, 2 – Казанакская ООШ).

Перспективы распространения практики: практика в финансовом плане малозатратна и применима на любой территории.

Рекомендации желающим использовать данную практику: необходимо тесное сотрудничество со школой, культурно-досуговым центром и другими общественными организациями, а также поиск спонсора для реализации практики.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА, ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор-составитель: Шихалева Галина Алексеевна

ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

Цель: создание ситуации потребности у молодежи узнать больше о жизни детей во время войны.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к памяти старшего поколения;
- укреплять чувства сопричастности молодых людей к великой истории России;
- выпустить книгу воспоминаний детей войны Куйбышевского района.

Актуальность (проблематика)

В школьных учебниках военная история изучает событийно-хронологический принцип, упор делается на усвоение учащимися самых значимых дат, проблем, фактов. О жизни в тылу написано совсем мало. А ведь тыл тоже ковал победу! Наравне со взрослыми работали дети. Что подрастающее поколение знает о жизни наших предков, оставшихся в тылу? Кто им расскажет об этом? Сами участники событий – дети войны. Надо успеть, пока они живы, сберечь эти рассказы. На территории Куйбышевского района проживает 868 детей, потерявших родителей в годы войны.

С 2015 по 2019 годы велся сбор записей с воспоминаниями детей о жизни в годы войны, об отцах, ушедших на фронт, о матерях – труженицах тыла. Члены движения «Волонтеры Победы» волонтерского корпуса Куйбышевского района преобразовали рукописные тексты воспоминаний, фотографии детей войны в электронные. В 2016 г., 2020 г. были выпущены тома книг «Живая память».

Данная практика предлагает подросткам и молодежи пережить реальную историческую ситуацию и призвана расширить знания жителей Куйбышевского района о жизни детей в годы войны.

Новизна проекта заключается в том, что молодым людям предлагается практически «погрузиться» в историческую действительность при обязательном подкреплении этого «погружения» теоретическими знаниями.

Целевая аудитория: школьники, студенты, жители района, имеющие статус «Дети войны», родители, педагогические работники.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Сбор материала.
2. Работа редакторской группы – вычитка текста, сверка с рукописью, литературное редактирование.
3. Заключение договора с ООО «Барабинская типография» об издании книги.

Основной этап:

1. Презентация книг «Живая память» для школьников, студентов.
2. Проведены презентации книг на РМО заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, библиотекарей, в образовательных организациях различного типа.
3. Запись видеовоспоминаний детей войны.
4. Участие во всероссийском проекте «Подвиг села».

Социальные партнеры: МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района», сектор «Салон Памяти» МБУК «КДЦ», педагогические работники (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги) – фото- и видеосъемки воспоминаний детей войны, консультационная, информационная поддержка, помощь в организации воспитательных мероприятий; родители – консультационная, информационная поддержка.

Результаты проекта:

Качественные

- в ходе совместной деятельности меняется отношение старшего поколения к молодежи;

- создана благоприятная атмосфера разновозрастного сотрудничества.

Количественные

- выпущено 2 тома книги «Живая Память»;
- проведено 7 презентаций книги;
- направлено 14 воспоминаний о тружениках тыла во всероссийский проект «Подвиг села»;
- привлечены школьники, студенты, работающая молодёжь от 14 до 30 лет – 1000 человек;
- размещено 3 видеовоспоминания детей войны на интернет-ресурсах Куйбышевского района.

Перспективы распространения практики:

- проведение акции «Читаем вместе» – чтение страниц книги на улицах города, села, в соцсетях;
- проведение квеста по страницам книги «Дети войны».

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РАЙОННОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВETERANОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЗАЕЛЬЦОВСКОГО РАЙОНА

Автор-составитель: Артемова Татьяна Васильевна

ПРОЕКТ «ФЕСТИВАЛЬ, ПРАЗДНИК, ПОБЕДА»

Цель и задачи проекта:

- формирование, поддержка и продвижение лучших образцов музейной практики;
- формирование банка музейно – педагогических новаций;
- внедрение современных научных достижений в работу музеев;
- актуализация деятельности музеев по патриотическому воспитанию молодёжи в период подготовки к празднованию 75-летия Великого Дня Победы.

Актуальность: в постиндустриальную эпоху, в эпоху глобальной транспарентности, когда интернет-пространство зачастую для подрастающего поколения – истина в последней инстанции – особую важность и актуальность приобретает вопрос о самоидентификации молодёжи, и всё насущнее ставится задача по сохранению и передаче исторической памяти, о чём неоднократно говорил Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Новизна: впервые в районе появился сборник, рассказывающий о его музеях.

Целевая аудитория: администрации учебных заведений района, первичные ветеранские организации, жители, интересующиеся историей Заельцовского района.

Этапы реализации проекта: подготовка и проведение фестиваля музеев Заельцовского района; подведение итогов и награждение победителей; разработка проекта для получения гранта; подготовка материалов сборника к печати; печать сборника «Музеи Заельцовского района», передача книги руководителям музеев, администраторам учебных заведений и председателям первичных ветеранских организаций.

Социальные партнеры: отдел образования Центрального округа, районный музей «Заельцовка», городской совет ветеранов Новосибирска, руководители музеев района, Новосибирский колледж печати.

Результаты: по отзывам руководителей музеев района, они используют сборник, когда проводят экскурсии у себя, предлагая экскурсантам возможность познакомиться с другими музеями. Книга интересна всем, кто хочет знать историю своего района, улицы, родной школы.

Из плана работы областной организации ветеранов на 2019 год: «Организовать работу по составлению реестра музеев боевой и трудовой славы образовательных учреждений и предприятий на территории Новосибирской области».

Тогда, в 2019 году, актив Совета ветеранов района решил, что недостаточно просто проверить, работают ли музеи, для занесения их в реестр. Мы хотели устроить своеобразный праздник – «Фестиваль музеев». Конечно, проводятся смотры – конкурсы музеев образовательных учреждений; и ещё, в начале года отдел образования Центрального округа провел аттестацию музеев. Но нам хотелось, чтобы музеи показали всё лучшее, что имеют. Согласно Положению определены цели:

- формирование, поддержка и продвижение лучших образцов музейной практики;
- формирование банка музейно-педагогических новаций;
- внедрение современных научных достижений в работу музеев;
- актуализация деятельности музеев по патриотическому воспитанию молодежи в период подготовки к празднованию 75-летия Великого Дня Победы.

Идея проведения фестиваля нашла поддержку в отделе образования Центрального округа и районном музее «Заельцовка». С их помощью были разработаны «Положение о фестивале музеев района», бланки заявок-анкет участия в фестивале.

СОСТАВ ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ:

Председатель – Митянина Нина Владимировна – председатель Заельцовского районного совета ветеранов.

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

1. Тихомирова Елена Евгеньевна, заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеологии НГПУ, кандидат культурологии, профессор Российской Академии Естествознания

2. Макарова Елена Валериевна – директор районного музея «Заельцовка»

3. Коптелова Людмила Дмитриевна – заместитель председателя комиссии по патриотическому воспитанию молодежи Городского совета ветеранов.

4. Левачева Евгения Алексеевна – специалист отдела образования администрации Центрального округа.

5. Попов Евгений Михайлович – директор музея им. А. Покрышкина, член комиссии по патриотическому воспитанию молодежи городского Совета ветеранов.

6. Корытько Любовь Дементьевна – заместитель председателя Заельцовского совета ветеранов.

7. Артемова Татьяна Васильевна – председатель комиссии по патриотическому воспитанию молодежи Заельцовского совета ветеранов.

8. Ястрембович Тамара Ивановна – член комиссии по патриотическому воспитанию молодежи Заельцовского совета ветеранов.

Срок проведения фестиваля сначала установили в неделю, во время весенних каникул, но потом, чтобы не торопить руководителей музеев, дали им возможность подготовить все лучшее, чем они владели. Жюри приходило по приглашению по степени готовности руководителя музея, не ограничивая его во времени. Тем самым фестиваль растянулся на два месяца. Чтобы не обидеть никого из участников, подготовили награждение по 9 номинациям:

- «Музей для всех»;
- «Лучшие публикации»;
- «Воспитание традицией»;
- «Времен связующая нить»;
- «Лучший экскурсовод»;
- «Музейная педагогика»;
- «Лучший дизайн»;
- «Хранители традиций»;
- «Музейный старт».

Наш замысел вызвал интерес руководителей музеев, и в фестивале приняли участие 18 музеев (14 музеев образовательных учреждений и 4 музея промышленных предприятий района). Фестиваль проходил с 26 марта по 23 мая 2019 года. Всем участникам фестиваля выдавались сертификаты участия, грамоты в номинациях фестиваля. Музеи, набравшие больше грамот по разным номинациям, стали победителями.

Яркие презентации были представлены музеями: центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский» – «Дорогами детства», МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 120, детского сада № 420 «Русская изба», музея истории АО «Новосибирский приборостроительный завод».

В музеях МБОУ СОШ № 77 «Родничок», музее истории школы МБОУ СОШ № 17 прекрасно подготовленные ребята в качестве экскурсоводов сами провели познавательные и интересные экскурсии для сверстников.

Руководители музеев стремятся использовать инновационные формы: это участие в поисковых работах, интерактивные занятия, игры – квесты, виртуальные экскурсии, тематические выставки семейных реликвий, участие во Всероссийских, областных и городских акциях. В авангарде этой инновационной работы – музейно-выставочный комплекс «Дорогами детства», который по праву стал методическим центром образовательных учреждений.

Воспитание гражданина и патриота начинается с детства. Не удивительно, что во всех школах гражданско-патриотическое воспитание занимает приоритетное место. И одним из главных звеньев в этой работе являются музеи. Любой музей, а школьный особенно, один из благодатных факторов воздействия на душу. Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов. Сама обстановка вызывает волнение, трепет души, интерес. Именно здесь, в музее, узнают ребята неизвестные страницы ис-

тории своего района, города, края. Узнают о людях, которые живут рядом, и чья жизнь может быть примером. Музей – это мощная река жизни, которая пробуждает лучшие мысли и чувства у своих юных посетителей. Руководители музеев являются главными инициаторами, вдохновителями и организаторами проведения всех мероприятий по гражданско-патриотической тематике. Это уроки мужества, музейные уроки, торжественные мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы, памятным датам истории нашей страны, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, участниками локальных войн, тружениками тыла.

Итоги фестиваля вылились в праздник в районном музее «Заельцовка». Приглашенным руководителям музеев были представлены слайды с презентациями каждого музея – участника фестиваля. По итогам фестиваля 10 лучших руководителей музеев получили дипломы, три лучших музея – кубки, а их руководители – памятные медали. Лучшими признаны: музей истории Новосибирского приборостроительного завода (руководитель Волкова Светлана Васильевна), музейно-выставочный комплекс «Дорогами детства» дома развития творчества детей и юношества «Заельцовский» (руководитель Боярская Екатерина Александровна), музей истории школы и микрорайона «Родничок» МБОУ СОШ № 77 (руководитель Чалышева Надежда Владимировна). Кубки победителям вручила заместитель главы администрации Центрального округа Таймасова Галина Николаевна. На том же празднике в торжественной обстановке председателем комиссии по патриотическому воспитанию молодёжи Коноваловым Василием Николаевичем были вручены памятные знаки «Эстафета патриотизма поколений» участникам этой акции – руководителям музеев: Волковой Светлане Васильевне (музей истории Новосибирского приборостроительного завода), Анкуд Галине Викторовне (руководителю музея боевой славы МБОУ СОШ № 13), Полубоярцевой Людмиле Михайловне (руководителю музея боевой и трудовой славы АО «КОПС»), Еремеевой Маргарите Петровне – методисту музея «Дорогами Детства», Артемовой Татьяне Васильевне (председателю комиссии по патриотическому воспитанию молодёжи совета ветеранов Заельцовского района. Председатель Районного Совета ветеранов Митянина Нина Владимировна тепло поздравила участников фестиваля и пригласила на чаепитие. Статья о фестивале «Дорогами истории» была напечатана в газете «Эстафета поколений–54» за июнь 2019 года.

Главный итог фестиваля: достигнуто понимание, что миссия музея заключается в сохранении социальной памяти о прошлом, в желании и стремлении к преобразованию, в формировании активной жизненной позиции и высокой нравственности. Эти понятия, не устаревая, будут передаваться из поколения в поколение.

Проводя фестиваль, мы собрали много материалов о музеях – Артемова Т.В. делала фотографии, а Ястрембович Т.И. составляла описания экспозиций и выставок музеев. Видеоряд и слайды, конечно, были показаны

на праздновании подведения итогов. Стали доступны всем желающим в электронном виде, но зародилась новая идея – напечатать сборник «Музеи Заельцовского района». Для ее осуществления подготовлен проект «Фестиваль–Праздник–Победа» в номинации «Активный город» на конкурс социально значимых проектов общественных объединений некоммерческих организаций, по этому проекту был получен грант в размере 36 000 рублей, на эти деньги Новосибирский колледж печати издал нам отлично оформленную книгу «Музеи Заельцовского района» в 2020 году, которая стала для нас прекрасным подарком к 75-летию Великого Дня Победы и 80-летию Заельцовского района.



ПРОЕКТ « ДЕНЬ ПАТРИОТА »

Цель и задачи: зародить в душу молодежи чувство патриотизма как основы нравственности. Наша главная задача – сохранение традиций, передача опыта, исторической памяти новым поколениям заельцовцев.

Актуальность: особенно актуально в современных условиях борьбы за молодое поколение, когда интернет-пространство зачастую для подростков – истина в последней инстанции, всё насущнее становится задача по сохранению и передаче исторической памяти.

Новизна: новое направление.

Целевая аудитория: ветераны и молодёжь.

Этапы реализации проекта: формирование лекторской группы, способной занимать внимание ребят в течение 45 минут урока с живым интересом и активностью.

Социальные партнеры: отдел образования Центрального округа, ветеранские общественные организации Заельцовского района: «Афганистан», «Союз-Чернобыль», «Дети войны», «Эхо», «Память сердца», «Блокадник», «Эхо», музей Новосибирского приборостроительного завода; городская общественная организация ветеранов вооруженных сил и участников локальных войн, ветеранская общественная организация ветеранов Сибирского округа Национальной гвардии Российской Федерации, клуб ретро-техники времен Великой Отечественной войны «Стальная гвардия Сибири», дуэт «Родова» (заслуженные работники культуры Дедова Е.В. и Слизов В.М.).

Результаты, перспективы распространения практики: положительные отзывы ребят о Днях Патриота на сайтах учебных заведений

Когда все меньше остается в живых участников Великой Отечественной Войны – свидетелей тех самых боев и сражений и труднее проводить уроки мужества, актуальными стали для Совета ветеранов Дни Патриота в школах: учебный урок одновременно во всех классах проводят лекторы разных патриотических направлений. Это ветераны всех общественных организаций района: «Дети войны» (член Союза писателей Кайков Альберт Сергеевич), «Память Сердца» (Малыгина Н.А.), «Блокадник» (Фабер И.А.), «Союз-Чернобыль» (Гришкин В.А.), «Афганистан» (Коротеев В.Н. и Чернов В.Ф.), ветераны Новосибирского приборостроительного завода Волкова С.В., Кайст В.А., Попов А.С.). Дни Патриота начали проводить с 2016 года, с началом акции «Эстафета патриотизма поколений». Председателем комиссии по патриотическому воспитанию молодежи была тогда Каменева Галина Ивановна. Я пришла в Совет ветеранов в 2018-м. Мой первый День Патриота мне очень помог организовать руководитель городской общественной организации ветеранов вооруженных сил Российской Федерации и участников локальных войн Ткаченко Вячеслав Иванович. Он пригласил для участия в мероприятии лекторов-ветеранов всего города. Когда они пришли в МБОУ СОШ № 24 в форменной одежде разных родов войск: летной, морской и сухопутной, с орденами и медалями на груди, ребята ходили по школе, раскрыв рот от восторга. День Патриота прошел в два этапа: первый урок – лекция ветерана в каждом классе, второй – открытый урок учащихся 10 класса в школьном музее на тему «Непобежденный Ленинград» для ветеранов. Ребята сумели подобрать и прочесть такие стихи, что ветераны слушали со слезами на глазах. Затем ветераны вооруженных сил прочли пожелания молодому поколению, которые оставили в музее. Отзывы о празднике патриотизма остались самые теплые.

На первую мою встречу для подготовки Дня Патриота пришли по приглашению всего восемь лекторов, но постепенно состав лекторской группы расширился.

Сегодня в группе 31 человек. В основном это лучшие люди нашего района, но есть и гости. Огромную помощь оказывает помощник командующе-

го Сибирским округом Национальной Гвардии Российской Федерации по работе с ветеранами Халютин Александр Николаевич, потому что в нашем районе совсем нет организации ветеранов вооруженных сил и участников локальных войн. К нам в школы приходят ветераны Национальной Гвардии.

Люди в лекторской группе замечательные: неугомонный участник Афганских событий Коротеев Валерий Николаевич, поэт, участник всех районных и городских празднеств, уроки мужества проводит в школах района, с трудными подростками – в колонии и реабилитационном центре, он частый гость в ближайшем к дому колледже электроники и школе № 180 (спорт и юнармейцы); члены ретро-клуба «Стальная гвардия Сибири» Киселевы Виктор Романович и Анатолий Романович – участники автопробегов по области, авиашоу, реконструкций событий, выставок ретро-техники и уроков мужества; члены Сибирского регионального союза «Чернобыль» Гришкин Валерий Анатольевич и полковник Юдаков Александр Андреевич с фильмом о ликвидаторах аварии; член Союза писателей, представитель о/о «Дети войны» с презентациями своих книг о потерянном детстве Кайков Альберт Сергеевич; председатель о/о «Блокадник» Фабер Инна Андреевна; члены о/о «Память сердца» Малыгина Нэля Александровна и Денисова Жанна Борисовна; сохранившая к своему 80-му юбилею комсомольский задор Волкова Светлана Васильевна – в музее истории НПЗ, вместе с Кайст Валентиной Анатольевной готовящая встречи по истории завода в школах, колледже им. Б. Галушак и родном музее; лектор областной группы лекторов Лутова Алла Васильевна с циклами лекций в колледже № 2, педагогическом университете, в районных библиотеках им. Ю. Драгунского, им. К. Маркса, им. С-Щедрина и многие другие интересные, увлеченные люди с открытыми сердцами идут к школьникам и находят такой же трепетный отзыв в детских душах, оставляя неизгладимый след своими уроками-беседами.

Из других районов к нам присоединились Ерофеев Анатолий Иванович, награжденный знаком «Патриот России», который прекрасно рассказывает о малолетних узниках концентрационных лагерей, Ивличев Владимир Иванович – ветеран Черноморского флота с замечательными рассказами о флоте, сопровождающимися исполнением патриотических песен, заслуженные работники культуры Дедова Елена Владимировна и Слизов Валерий Модестович с дуэтом «Родова» и редкостными программами на разные темы, которые ребята называют Лекциями-концертами, потому что они сопровождаются песнями, стихами, видео-фрагментами из истории нашей Родины. Все лекторы приносят в школы видеосюжеты, слайды, фотографии, книги по темам своих выступлений. Уроки проходят оживленно и интересно. За период акции «Эстафета патриотизма поколений» проведено 16 Дней патриота в школах Заельцовского района.

ПРОЕКТ «ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»

Цель и задачи: сделать общение между старшим поколением и молодежью более тесным и близким.

Актуальность: особенно актуально в современных условиях борьбы за молодое поколение.

Новизна: новое направление.

Целевая аудитория: ветераны и молодёжь.

Этапы реализации проекта: подготовка вопросов диспута, видеосюжетов, слайдов.

Социальные партнеры: первичные ветеранские организации, руководители школьных музеев, администраторы учебных заведений, районный музей «Заельцовка».

Результаты, перспективы распространения практики: практику, начатую Районным советом ветеранов, продолжили первичные организации ветеранов предприятий и по месту жительства.

В Заельцовском районе традиционными стали круглые столы и встречи под девизом «Диалог поколений».

Очень важно в патриотическом воспитании, чтобы дети помнили свою историю (историю собственной семьи, района, города, родной страны). Для этого они должны слышать и понимать своих родителей, бабушек и дедушек, чтобы не возникало в семьях конфликтов «Отцов и детей». Этому служит проект «Диалог поколений»

2017 год, апрель – «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» – встреча участников ВОВ и труженников тыла с молодежью школ района в Доме национальных культур им. Г. Заволокина, посвященная Дню Победы. Организатор – Кортышко Любовь Дементьевна – председатель организационно-методической комиссии Совета ветеранов (Присутствовали Власко Владимир Васильевич – член Областного совета ветеранов Новосибирской области, Журавлев Вячеслав Васильевич – депутат законодательного собрания Новосибирской области, Коновалов Василий Николаевич – член Городского совета ветеранов Новосибирска, Николаенко Геннадий Георгиевич – руководитель общественной организации ветеранов войны и военной службы Заельцовского района). Количество участников: 250 человек.

Следующий диалог состоялся в декабре 2017 года в Центральном доме развития творчества детей и юношества. Участвовали в круглом столе команды ветеранов, молодых рабочих Новосибирского приборостроительного завода, студентов колледжа, учащихся школ района – всего 5 команд. Тема встречи «Кто я?». Вела встречу ветеран педагогического труда Лутова Алла Васильевна. Круглый стол организовывали 27 ветеранов и 39 представителей молодёжи (присутствовали Власко Владимир Васильевич, Коновалов Василий Николаевич, Лохницкий Павел Иванович – член Городского совета ветеранов).

Накануне выборов президента Российской Федерации, в феврале 2019 года, прошел круглый стол «Диалога поколений» на тему «Моя гражданская позиция».

Помещение и оборудование для встречи гостеприимно предоставил Дом национальных культур имени Г. Заволокина (директор Романцов А.В). Предварили разговор за круглым столом работники музея «Заельцовка», которые организовали для участников встречи фотовыставку, мастер-класс и викторину. Открыла встречу заместитель председателя Районного совета ветеранов Корьтъко Л.Д., представила участников председатель комиссии по патриотическому воспитанию молодежи Совета ветеранов Артемова Т.

На диспуте за круглым столом встретились команды: учащиеся вечерней (сменной) школы № 1; учащиеся МБОУ СОШ № 43; МБОУ СОШ № 131; учащиеся МБОУ СОШ № 13 (руководитель – руководитель школьного музея Анкуд Галина Викторовна); студенты молодежных объединений Душковая Валерия (СГУПС), Ломова Ольга – координатор по работе с волонтерами, представители проекта «ДОБРОХОТ»; ветераны Заельцовского района. Вела дискуссию руководитель музея школы № 13, учитель истории Анкуд Галина Викторовна, мультимедийное сопровождение (слайды, видео и музыку) подготовили учащиеся школы № 13.

Команды ветеранов и молодёжи подготовились к ответам на вопросы: Что входит в понятие «Гражданская позиция»?

- Как формируют гражданскую позицию: семья, школа, окружающая среда, коллектив?
- Какую роль играют средства массовой информации, интернет?
- Какие трудности и противоречия претерпевает молодежь в развитии гражданской позиции?
- Активная гражданская позиция, сознательная роль гражданина в социуме, мировоззрение.
- Формы проявления гражданской позиции.
- Гражданский долг.
- Почему так важно для человека занимать активную гражданскую позицию?

Ребята обсуждали все вопросы активно и оживленно. В ходе обсуждения демонстрировались слайды, представляющие работу каждой из школ в общественной жизни города (МБОУ СОШ № 43 – сбор средств, заработанных школьниками, на памятники Героям Первой мировой войны и Тихомирову; МБОУ СОШ № 13 – работа музея, проведение встреч с ветеранами). Ветераны поделились своим мнением и видением собственной патриотической позиции. Выказались Васенева Р.К., Аникина Л.Г., Барманова Г.П., Фабер И.А., Долженко М.Д. В конце встречи были подведены итоги обсуждения, сделаны выводы. Председатель Районного совета ветеранов Митянина Нина Владимировна вручила участникам круглого стола дипломы и сладкие подарки. После круглого стола учащиеся и студенты продолжили неформальное общение с ветеранами. Все остались довольны встречей.

Количество участников: 28 ветеранов и 65 учащихся.

2019 год, январь – встреча «Был город – фронт, была блокада...», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда. Дом национальных культур. Во встрече ветеранов ВОВ, членов общества «Блокадник» и учащихся МБОУ СОШ № 43 и № 131 принял участие глава Центрального округа Канунников Сергей Иванович. Ребята МБОУ СОШ № 43 организовали благотворительную ярмарку, на собранные деньги купили цветы и подарки блокадникам, вручили их на встрече. Работники ДНК и ребята подготовили концертную программу, выступила председатель общества «Блокадник» Фабер Инна Андреевна.

Количество участников: 250 человек.

2020 год, январь – «Встреча поколений» – музей истории Новосибирского приборостроительного завода.

На встречу приглашались ветераны завода – участники ВОВ и труженики тыла, члены молодежной команды КВН завода, ребята – члены исторического общества МБОУ СОШ № 13 и руководитель музея школы с фрагментом открытого урока «И в нашей школе есть бессмертный полк». Провели встречу руководитель музея НПЗ Волкова С.В. и председатель ПВО Кайст В.А. Директор завода Рассохин В.А. выступил с информацией о достижениях завода. Руководитель музея школы № 13 Анкуд Г.В. со своими ребятами показали фрагмент урока. Молодежная команда завода поделились визитной карточкой КВН, который проводился на базе отдыха в Морозово. Закончилась встреча чаепитием и вручением сувенирных подарков ветеранам. Количество участников: 50 человек.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НОВОСИБИРСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ СОЮЗ БЫВШИХ МАЛОЛЕТНИХ УЗНИКОВ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ» (НСБМУ)»

Авторы-составители: Шихваргер Григорий Авраамович, Третьякова Елена Владимировна

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «НЕПИОНЕРСКИЕ ЛАГЕРЯ» (СЕРИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЛИСТОВ В КОЛИЧЕСТВЕ 16 ШТУК, ИНСТАЛЛЯЦИИ)

Цель и задачи проекта: цель проекта – увековечение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обращение внимания к редкой теме войны – теме фашистских концлагерей, воспитание патриотизма, гордости за свою страну, объединение людей в гармоничное и понимающее друг друга общество, воспитание уважения к родителям, к людям старшего поколения, национальная терпимость и приятие, сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей, историческое образование населения.

Для решения поставленных целей в рамках данного проекта мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Воспитание патриотизма в молодом поколении через наглядные визуальные образы, а именно – через изобразительный графический ряд и тематические инсталляции. Искусство, художественный образ, зрительные ассоциации в отличие от бесед и устной работы с населением воздействуют на человека напрямую, проникают глубоко и надолго. Это – чувственное воздействие.

2. Раскрытие темы оккупации, фашистских концлагерей и мест принудительного заключения через изобразительное искусство. Всегда интересен взгляд художника на исторические события.

3. Продвижение изобразительного искусства, воспитание зрителя.

Актуальность (проблематика): нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из основных задач любого общества. Поколение, воспитанное на высоких нравственных ценностях, на традициях родной страны, составляет духовную основу жизни каждого человека. Чувство любви к Родине, к памяти тех, кто отдал за нее жизнь, не возникает в сердцах наших детей само по себе. Его надо воспитывать.

Новизна: до реализации проекта «Непионерские лагеря» тема фашистских концлагерей в изобразительном искусстве Новосибирска никогда в

подобном масштабе не отражалась. Авторы надеются, что проект приоткроет людям эту страшную реальность «белых пятен войны» и заставит их задуматься. Мы никогда не должны забывать об ужасах войны и о том, как страдали в ней дети.

Увидев проект на экспозиции в Художественном музее, новосибирцы узнали, что в их родном городе есть Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей, что эти люди рядом и они еще живы.

Целевая аудитория: проект рассчитан на все категории граждан, начиная с детей младшего школьного возраста. Авторы также надеются, что проект не оставит равнодушными бывших малолетних узников фашистских концлагерей, жителей Новосибирска, по чьим воспоминаниям создавался проект.



Описание этапов реализации проекта

Работа над проектом началась со сбора информации: изучения письменных архивов, писем и воспоминаний, встреч с бывшими малолетними узниками, бесед, интервьюирования. Это был самый длительный, кропотливый и трудный период. Людям, пережившим фашистские застенки, тяжело было вспоминать те события, а на создателей проекта легла ответственная задача – донести до читателей и зрителей услышанные события правдиво. По результатам этого этапа работы мы издали отдельную книгу воспоминаний бывших малолетних узников фашистских концлагерей и назвали ее «Непионерские лагеря». Тогда мы еще не предполагали, во что разовьется это начинание.

Спустя некоторое время началось создание эскизов графической серии, а в течение последующего времени были отрисованы чистовые работы

оригинальной графики в количестве 16 листов. Далее были созданы инсталляции для проекта.

Работа выставки «Непионерские лагеря» в Новосибирском государственном художественном музее (НГХМ) продолжалась более трех месяцев, и за это время ее смогли увидеть многие новосибирцы и гости города.

Ход работы выставки транслировался в средствах массовой информации, социальных сетях и Интернете.

К проекту был издан набор открыток.

Социальные партнеры: Новосибирский государственный художественный музей (НГХМ); Новосибирский Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей (НСБМУ); Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской центр «Виктория»; Новосибирская областная общественная организация ветеранов педагогического труда.

Результаты, перспективы распространения практики: художественный проект «Непионерские лагеря» был награжден премией «Короли изящных искусств», учрежденной Министерством культуры г. Новосибирска.

Весной 2021 г. художественный проект «Непионерские лагеря» будет экспонироваться в Томском областном художественном музее, далее рассматривается показ проекта в Еврейском культурном благотворительном фонде «Атиква». Также в ближайшее время запланировано турне выставки по городам России.

Открытки, изданные к проекту, мы планируем распространять по школам и патриотическим клубам.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»

Авторы-составители: Шихваргер Г.А., Пысина Л.А., Русских С.Д.

«АЛЛЕЯ УЧИТЕЛЯ»

Цель проекта: патриотическое воспитание подрастающего поколения, молодых учителей, населения города через систему работы на «Аллее Учителя»

Задачи проекта:

1. Провести поисковую работу по сбору данных о людях, кому была посвящена Аллея Учителей – Героям Советского Союза, учителям, изучить опыт современной школы и учителей, донести его до жителей и гостей города.
2. Вовлечь в эту работу учащихся школы, родителей, учителей.
3. Привлечь к работе ветеранские организации.
4. Организовать встречи с родными Героев Советского Союза и учителями, достигшими высоких результатов учебно-воспитательной работы.

Актуальность проекта: все дальше в историю уходит героическое время Великой Отечественной войны. Все меньше остается живых свидетелей подвигов нашего народа, отстоявшего свободу и независимость страны от фашистских захватчиков. И тем важнее встает вопрос патриотического воспитания молодежи. Любовь к Родине, забота о сохранении ее целостности, защита от нападок злопыхателей. Одним из таких направлений является забота о сохранении памяти о великих событиях войны. Мертвые Герои в культурном пространстве – не мертвые, а бессмертные. Памятники – это важная часть культуры и истории человеческого рода. На них запечатлены великие люди, деятели истории, важные лица, внесшие вклад в развитие современного мира. Они поддерживают воспоминания о прошлом, которые должны оставаться в памяти каждого гражданина.

А память об учителе-герое имеет особое значение для учащихся и сотрудников образовательных организаций, так как воспитание это не только слово, а и собственный пример. В настоящее время в связи с падением имиджа учителя по разным причинам память о героях-учителях приобретает особый смысл.

Функции и роль памятников:

- улучшают культуру города, наделяют его культурным наследием;
- украшают территорию, становятся достопримечательностями и визитной карточкой города;

- сохраняют память о ключевых событиях в истории России;
- указывают на внутреннюю и внешнюю политику государства (сооружения в честь поддержки конкретной группы лиц, партий, объединений);
- воспитывают современное поколение, развивают чувство патриотизма и любви к Родине.

В Новосибирске много памятных мест, посвящённых прошедшей войне. Всего в нашей области их более тысячи! Это мемориалы, памятники, памятные доски на зданиях, связанных с Великой Отечественной.

«Самое внушительное, известное и почитаемое новосибирцами место памяти о погибших на войне. Уже более полувека сюда в День Победы приходят тысячи горожан, а у Вечного огня постоянно несут вахту школьники.

Мемориал состоит из двух площадей. Первая площадь, Подвига и Славы, замыкается пятью огромными пилонами – каждый символизирует военный год, а у их подножия – урны, где хранится земля с мест сражений. Чаша с Вечным огнем соединяет эту площадь с площадью Памяти и Скорби. С этой стороны пилонов – имена 30 266 сибиряков, не вернувшихся с войны. Сюда обращена фигура скорбящей Матери-Родины. Огонь был когда-то зажжён от металлургической печи завода им. Чкалова, который работал все военные годы.

На территории мемориала Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей установил Арку памяти детям, погибшим в фашистских концлагерях. Это еще один символ «белым» пятнам войны.

Арт-объект посвящен трагическим событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., бывшим малолетним узникам фашистских концлагерей.

Описание проекта

По инициативе ветеранов – пенсионеров педагогического труда совместно с Центром «Виктория» создается Аллея Учителя у ГПНТБ на территории сквера «Весна». Аллея создается для увековечения памяти героев Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., учителей Новосибирской области, поддержания имиджа учителя.

Получена земля, институтом архитектуры и дизайна подготовлен проект Аллеи, художественный совет мэрии Новосибирска согласовал размещение арт-объекта, произведены посадки, установлены сиденья, билборды на Аллее. Подготовлен материал по восьми учителям Новосибирской области, героям Великой Победы.

С 21.08.2019 по 03.09.2019 проводилось общественное обсуждение проекта размещения элемента монументально-декоративного оформления на территории города Новосибирска – арт-объекта «Аллея Учителя» на территории сквера «Весна» в Октябрьском районе города Новосибирска рядом с Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирско-

го отделения Российской академии наук через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет» путем размещения его на официальном сайте города Новосибирска.



В ходе обсуждения поступило 7 предложений, мнений и рекомендаций в поддержку размещения Аллеи Учителя. Участники общественного обсуждения указывают на необходимость увековечивания памяти о труде учителя, отмечают, что новый элемент может стать не только памятным местом, но и местом притяжения горожан, благоустройство места размещения элемента поможет расширить территорию «зеленых зон» города.

Решение: рекомендовать согласовать размещение элемента МДО – арт-объекта «Аллея Учителя» на территории сквера «Весна» в Октябрьском районе города Новосибирска рядом с Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук. Секретарь художественного совета города Новосибирска Михеев И.М

Выполнены работы по озеленению сквера «Весна», установлены скамейки, билборды с информацией о героях, выполнено освещение. Аллея Учителя стала посещаемая учителями и жителями города. Обком профсоюза учителей проводит экскурсии с профсоюзными активными.

Аллея Учителя развивается. Второй этап развития Аллеи – создание и установка арт-объекта, который символизирует идею образования и науки.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НОВОСИБИРСКИЙ СОЮЗ БЫВШИХ МАЛОЛЕТНИХ УЗНИКОВ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР «ВИКТОРИЯ»»

Авторы-составители: Шихваргер Г.А., Судьярова Л.Б.

СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ «АТЫ-БАТЫ»

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов.

Задачи:

- проверка уровня знаний, умений и навыков по строевой подготовке;
- воспитание организованности и дисциплины;
- укрепление связей с воинскими частями;
- привлечение ветеранов и общественных организаций к воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность (проблематика): в советское время смотр строя и песни проводился во всех школах. В период реформирования – это мероприятие было забыто. В настоящее время смотр строя и песни проводится во многих городах России. Наш город не является исключением. В городе Новосибирске по инициативе Шихваргера Григория Авраамовича и Ерофеева Анатолия Ивановича с 2002 года возобновилось проведение городского смотра строя и песни «Аты-баты», посвященного Дню воинской славы – Дню защитника Отечества. В смотре строя и песни «Аты-баты» задействуются почти все образовательные учреждения города Новосибирска. Смотр является эффективным воспитательным патриотическим мероприятием.

Целевая аудитория: к участию в смотре допускаются обучающиеся муниципальных образовательных организаций. Возраст участников от 13 до 18 лет. Состав команды: 22 человека, из них девушек не менее 5 и не более 7. Командир – юноша.

Этапы реализации:

Первым этапом реализации проекта является создание рабочей группы и разработка положения о смотре строя и песни. Далее составляется график проведения соревнований в школах и районах города Новосибирска.

Смотр проводится в три этапа: первый этап проводится на уровне школы, второй этап – среди школ района и третий этап – это городской финал. В финале городского смотра строя и песни «Аты-баты»

участвуют команды – победители районных смотров. К судейству привлекаются курсанты и преподаватели НВИ, ветераны Великой Отечественной войны, Новосибирского союза бывших малолетних узников фашистских концлагерей, ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн.

Социальные партнеры: департамент образования мэрии города Новосибирска, МБУДО ГЦ «Виктория», Новосибирский союз бывших малолетних узников концлагерей Новосибирская областная общественная организация ветеранов педагогического труда, Городской Совет ветеранов педагогического труда, Местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Новосибирска, Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новосибирской области, администрация образовательных учреждений, управления образования администрации района/округа города Новосибирска.

Результаты: 18 февраля 2020 года на базе спортивного комплекса Дома детского творчества им. Ефремова Городской центр «Виктория» провел восемнадцатый городской смотр строя и песни «Аты-баты–2020», посвященный Дню защитника Отечества. В связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в программу смотра впервые был включен интеллектуальный конкурс.

Перед началом городского смотра состоялся торжественный прием новых участников в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ». В этот день клятву юнармейца произнесли 250 ребят, после чего почетные гости вручили им нагрудные знаки.

Главный судья – Подоляк Анатолий Лаврентьевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 11, отличник ФКиС, почетный работник общего образования.

Прежде чем стать участником городского смотра, ребята успешно прошли отбор в районных соревнованиях. Всего на районном этапе строевого смотра приняло участие более 140 команд (3080 человек).

В финале 18-го городского смотра строя и песни «Аты-баты–2020» приняло участие 9 команд, 198 учащихся.

Команды с отличием выполнили обязательную программу конкурса. Доклады командиров принимал генерал-майор В.В. Попков. Юнармейцы прошли торжественным маршем перед почетными гостями и ветеранами.

В связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов впервые в 2020 году в программу смотра был включен интеллектуальный конкурс «Парад Победы». Ребята смогли показать не только свои умения по строевой подготовке, но и отличиться знаниями по истории Отечества.

Проведение смотра строя и песни «Аты-Баты» стало хорошей традицией во многих образовательных организациях города Новосибирска.



Перспективы

Тесное сотрудничество со школами, администрацией образовательных учреждений, отделами образования администрации района/округа города Новосибирска создает уникальную систему по патриотическому воспитанию. Сотрудничество с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» открывает новые перспективы развития в этой области.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЗДУШНО- ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК И ВОЙСК СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ СИБИРИ»

Авторы-составители: Шадрин Виталий Анатольевич, Хлыстова Елена Александровна.

МЕЖШКОЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Цели:

- создание Межшкольных интегрированных учебно-воспитательных центров на базе сети общеобразовательных учреждений;
- утверждение в сознании и чувствах детей, подростков, молодежи патриотических ценностей, уважения к старшему поколению, историческому и культурному наследию России и к её Вооружённым силам, готовности к защите государственных интересов.

Задачи:

- внедрить интегрированную систему в сферу дополнительного образования, основанную на единых образовательных программах, ротации кадров, концентрации учебно-материальной базы и общей предметной деятельности;
- привлечь в качестве педагогов дополнительного образования офицеров, находящихся в запасе, имеющих опыт работы в военных училищах, войсковой, штабной и боевой опыт, специалистов в области образования, физического воспитания, медицины, культуры и безопасности жизнедеятельности;
- вовлечь учащихся общеобразовательных учреждений в профильные клубы и добровольческое движение с учетом их интересов и способностей.

Актуальность (проблематика): общественный проект «Межшкольный интегрированный учебно-воспитательный центр военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания» является первым уровнем программы, одобренной Министром обороны Российской Федерации на пленарном заседании Общественного совета при Министерстве Обороны Российской Федерации.

В 2015–2016 годах проведены исследования в общеобразовательных учреждениях среди учащихся, их родителей и учителей, в воинских частях Министерства обороны РФ.

Результаты исследования показали:

– низкую эффективность патриотических и профилактических мероприятий, проводимых различными государственными и общественными структурами;

– разрыв связи между поколениями;

– недостаточный уровень занятости подрастающего поколения развивающими и созидательными видами досуга, участия в добровольческом движении;

– система военно-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях не сформирована, предпочтение отдается проведению мероприятий;

– нет стройной системы допризывной подготовки молодежи. После отмены в школе программ начальной военной подготовки с учащимися работают зачастую не профессионалы и учителя-женщины;

– предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) интегрирован в другие предметы, теоретический охват учащихся высокий, практический результат низкий;

– богатый потенциал ветеранских общественных организаций в вопросах обучения и воспитания молодежи используется не в полной мере.

По инициативе ветеранских общественных организаций, для решения существующих проблем воспитания детей и подростков и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации» от 07 мая 2012 г. № 604, разработан общественный проект – Межшкольный интегрированный учебно-воспитательный центр.

Результаты исследований, недостаточное финансирование по созданию современной учебно-материальной базы в каждом общеобразовательном учреждении, проблема подбора педагогов дополнительного образования, умеющих работать с детьми и подростками, и особо оплата их труда легли в основу Проекта.

Деятельность Центра направлена на решение комплекса задач:

– военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание;

– предпрофильное обучение – безопасность жизнедеятельности: 5-й–9-й классы;

– подготовку по основам военной службы: 8-й–9-й классы;

– профильное обучение (предпрофессиональная подготовка) – оборонно-спортивный профиль: 10-й–11-й классы;

– обеспечение занятости детей и подростков развивающими и созидательными видами досуга.

Качественные и количественные результаты программы (на примере Межшкольного интегрированного учебно-воспитательного центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, открытого на базе РО ДОСААФ России Новосибирской области – г. Новосибирск ул. Крылова, 24)

Результатом реализации проекта стали:

- формирование с учётом общественных инициатив оптимального механизма эффективной реализации государственных программ в области военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, физического развития и безопасности жизнедеятельности детей и подростков;

- создание единого образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения оборонно-спортивного профиля (на сегодняшний день в работу на данной площадке включено 18 образовательных организаций, ежедневно занятия посещают 40 курсантов ВПК «Десантники Сибири», по краткосрочным программам обучение прошло в общей сложности 845 мальчишек и девчонок);

- создание единого информационного пространства, обеспечивающего выявление, обобщение и трансляцию положительного опыта совместной работы органов местного самоуправления, образовательных учреждений и ветеранских общественных организаций в Межшкольном интегрированном учебно-воспитательном центре (проведено 3 мастер-класса, 1 круглый стол, 1 совещание);

- интеграция педагогических ресурсов в сферу дополнительного образования из числа офицеров, находящихся в запасе и готовых передать свой опыт подрастающему поколению, специалистов в области образования, физического воспитания, медицины, культуры и безопасности жизнедеятельности (в работе на постоянной основе задействован 1 ветеран боевых действий, для проведения мероприятий привлекалось 5 ветеранов ВДВ);

- широкое использование богатого потенциала ветеранских общественных организаций в вопросах обучения и воспитания молодежи (проведено 4 совместных воспитательных мероприятия);

- обеспечение социального заказа на создание среды, создающей психологический комфорт, сберегающей здоровье, совершенствующей физическое развитие и позволяющей реализовать личностный потенциал;

- увеличение количества (численности) детей и подростков, вовлеченных в деятельность военно-патриотической, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, историко-краеведческой, добровольческой направленностей с учетом их интересов и способностей (за данный период по результатам статистики вовлечено свыше 1100 человек);

- повышение уровня морально-психологической и допризывной подготовки молодёжи, обеспечивающей эффективную адаптацию военнослужащих по призыву к условиям военной службы, и уровень их боевой подготовки в связи с сократившимся сроком службы до одного года;

- создание экспериментальной базы научных исследований в сфере дополнительного образования и основы для создания областного учебно-воспитательного центра.

Количественные результаты реализации программы (на примере Межшкольного интегрированного учебно-воспитательного центра военно-

патриотического и духовно-нравственного воспитания, открытого на базе РО ДОСААФ России Новосибирской области – г. Новосибирск, ул. Крылова, 24)

Численность граждан, осуществляющих деятельность по реализации программы	Численность граждан, в интересах которых осуществлялась программа	Численность добровольцев, принимающих участие в реализации программы
6	1100	15

Критерий	Количественные результаты
Создание единого образовательного пространства для непрерывного профессионального обучения оборонно-спортивного профиля	– в работу на данной площадке включено 18 образовательных организаций, – ежедневно занятия посещают 40 курсантов ВПК «Десантники Сибири», – по краткосрочным программам обучение прошло в общей сложности 845 мальчишек и девочек
Создание единого информационного пространства, обеспечивающего выявление, обобщение и трансляцию положительного опыта совместной работы органов местного самоуправления, образовательных учреждений и ветеранских общественных организаций в Межшкольном интегрированном учебно-воспитательном центре	проведено: – 3 мастер-класса, – 1 круглый стол, – 1 совещание
Интеграция педагогических ресурсов в сферу дополнительного образования из числа офицеров, находящиеся в запасе и готовых передать свой опыт подрастающему поколению, специалистов в области образования, физического воспитания, медицины, культуры и безопасности жизнедеятельности	в работе на постоянной основе задействован 1 ветеран боевых действий, для проведения мероприятий привлекалось 5 ветеранов ВДВ
Широкое использование богатого потенциала ветеранских общественных организаций в вопросах обучения и воспитания молодежи	проведено 4 совместных воспитательных мероприятия
Увеличение количества (численности) детей и подростков, вовлеченных в деятельность военно-патриотической, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной, историко-краеведческой, добровольческой направленностей с учетом их интересов и способностей	за данный период по результатам статистики вовлечено свыше 1100 человек

Описание проведенных мероприятий, направленных на достижение конечных результатов программы (на примере Межшкольного интегрированного учебно-воспитательного центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, открытого на базе РО ДОСААФ России Новосибирской области – г. Новосибирск, ул. Крылова, 24):

Подготовительный этап. Апрель-май 2019 года.

Создана экспериментальная площадка на базе МОО «Союз десантников Сибири», рабочая группа специалистов социологических исследований

по подбору педагогов дополнительного образования, поиска контакта с детьми, определению форм и методов обучения. Создана ассоциация военно-спортивных профильных клубов. Получена поддержка со стороны учителей школы, родителей учащихся и бизнеса.

На базе межшкольного интегрированного учебно-воспитательно-го центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания был проведен ряд мероприятий с участием педагогической общественности и с обучающимися образовательных организаций НСО (по краткосрочным программам обучение прошло в общей сложности 845 мальчишек и девочек, для педагогической общественности было проведено: 3 мастер-класса, 1 круглый стол, 1 совещание, совместно с ветеранами проведено 4 мероприятия (Торжественное открытие Центра, интеллектуальная игра, тематический классный час, круглый стол для курсантов ВПК).



Подготовительный этап. Май-июнь 2019 года.

Проведена презентация Центра. Поддержали проект: Национальный благотворительный фонд; ВСОО ВДВ «Союз десантников России»; Региональное отделение ДОСААФ России Новосибирской области; Региональное отделение партии «Единая Россия»; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»; центры дополнительного образования региона; депутаты Законодательного собрания; общественные организации региона.

Основной этап. Июль-октябрь 2019 года.

Приобретено и установлено оборудование. Создан Межшкольный интегрированный учебно-воспитательный центр (далее МИУЦ) на базе РО ДОСААФ России Новосибирской области в сети общеобразовательных

учреждений г. Новосибирска и близлежащих районов Новосибирской области.

МИУЦ включен в учебно-воспитательный процесс РО ДОСААФ России Новосибирской области, уже сейчас проходят занятия военно-патриотических объединений с воздушно-десантной, специальной подготовкой, а также с общеобразовательными учреждениями г. Новосибирска и Новосибирской области.

Оборудование МИУЦ позволяет проводить не только обучение, но и результирующие соревнования.

Программное обеспечение постоянно совершенствуется и обновляется.

ВСОО «Союз десантников России» разработан учебник по воздушно-десантной подготовке для военно-патриотических клубов и объединений, который входит в состав класса. Также разработан и готовится к изданию учебник по начальной военной подготовке.

В качестве педагогов дополнительного образования привлекаются офицеры, находящиеся в запасе, имеющие опыт работы в военных училищах, войсковой, штабной и боевой опыт, специалисты в области образования, физического воспитания, медицины, культуры и безопасности жизнедеятельности.

Работа Центра периодически освещается в СМИ, на сайтах участников процесса, в соцсетях.

РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ВETERАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С. МАРУСИНО КРИВОДАНОВСКОГО СЕЛЬСОВЕТА НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА

Автор-составитель: председатель ПВО с. Марусино Новосибирского района – Папышева Валентина Генриховна

Ветеранская организация с. Марусино создана 09.07.2008. Главная задача организации: забота о ветеранах и пенсионерах. Все направления в работе с пожилыми людьми ведутся успешно. В своей работе ветеранская организация уделяет большое внимание патриотическому и нравственному воспитанию молодежи и школьников, передаче потомкам своего опыта и жизненных ценностей. Работа наша построена на основе связи поколений. Красной нитью в работе по патриотическому воспитанию проходит Великая Отечественная Война! Наши дети и внуки должны знать правдивую историю своего народа, своей Родины, а передать ее могут только те люди, которые сами создали эту историю. Помочь в этом нам могут ветераны ВОВ, ветераны труда, труженики тыла, дети войны, прошедшие страшные военные и трудные послевоенные годы.

С этой целью мы проводим в школе с детьми уроки мужества, которые планируем совместно с руководством и педагогами школы № 24 с. Марусино. Также проводим большие мероприятия со старшеклассниками в доме культуры, с детьми младшего звена в сельской библиотеке.

Цели:

1) Воспитание у детей чувства любви к маме, своей семье, близким людям, родному краю (селу, городу), к Родине.

2) Формирование у детей чувства ответственности и причастности к происходящему вокруг себя, а также чувства долга по отношению к окружающим, к Родине, готовность защитить их, если понадобится.

Уроки мужества проводим на разные темы: «Первый день войны», «Снятие блокады Ленинграда», «В Сибири не было войны», «Все для фронта! Все для Победы!» и другие. На этих занятиях мы не заостряем внимание детей на военных действиях, а говорим о героизме советских воинов, трудностях и тяготах в боях, о потерях солдат, о жизни и труде в тылу, где остались старики, женщины и дети. Заостряем внимание на том, как быстро повзрослели дети и трудились наравне со взрослыми! Приглашаем на занятия тружеников тыла, вдов, детей войны, пенсионеров, которые помнят военные и послевоенные годы.

Также проводим занятия о людях трудовой славы в мирное время: «Герои рядом», «Любимая профессия»: день сельского хозяйства, день учителя, день торговли и т. д. На эти занятия приглашаем передовиков производства.

Цель этих занятий: знакомство с разными профессиями, воспитание уважения к людям труда. К проведению занятий мы привлекаем учеников (они заранее готовятся по нашему заданию).

Приведем некоторые примеры: 26.04.2016 к 30-летию Чернобыльской аварии в доме культуры провели большое мероприятие с учениками старших классов школы № 24 с. Марусино «Во имя жизни». Посвящалось мероприятие всем ликвидаторам Чернобыльской аварии, в том числе бывшему ученику нашей школы Хорунжину Юрию Тимофеевичу.

Приглашены были родственники Юрия Тимофеевича: мама Надежда Архиповна Хорунжина и сестра Людмила Тимофеевна Липина, заместитель главы администрации Криводановского с/совета Зубцова Н.К., местный депутат Червякова О.В.

Мероприятие проходило в торжественной обстановке: с показом фильма о Чернобыльской аварии (смонтированного учениками старших классов шк. №24), с почетным караулом, с возложением цветов к портрету Юрия Тимофеевича, с минутой молчания (в результате полученной радиации 27.03.20002 г. в звании капитана Юрий Тимофеевич ушел из жизни), с букетами цветов и словами благодарности его маме, с воспоминаниями сестры, одноклассников, друзей, одноклассников сына Юрия Тимофеевича. Местная поэтесса Гусева Нина Николаевна прочла свои стихи, посвященные Юрию Тимофеевичу и его маме. Был шквал аплодисментов...

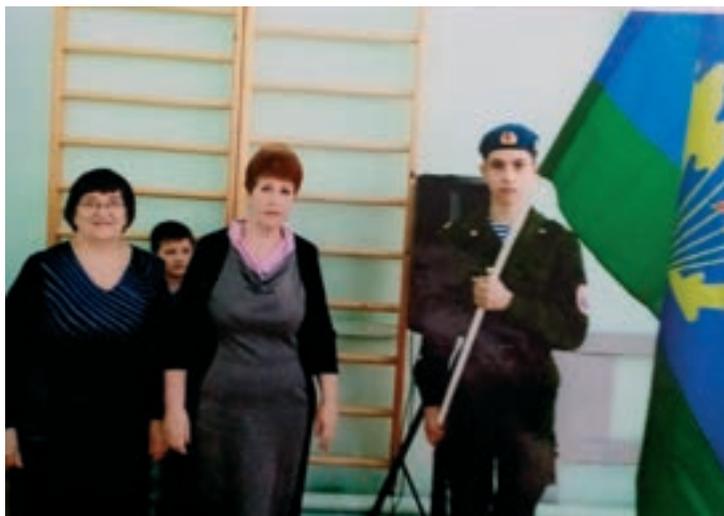
В заключение житель села ветеран труда Кадаев Геннадий Иванович исполнил фрагмент из песни «Я люблю тебя, Россия!». Под нахлынувшими эмоциями школьники начали вставать (среди них был племянник Юрия Тимофеевича). Поднялся весь зал с аплодисментами!

09.05.2017 на территории школы на митинге, посвященном 72-летию победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг. проходило открытие экспозиции «Скорбящая мать». Присутствовали вдовы погибших участников ВОВ, труженики тыла, дети войны, ветераны труда, пенсионеры, жители села. Ученики принимали активное участие в открытии экспозиции: почетный караул, возложение венков и цветов, чтение стихов, исполнение песен, посвященных матерям, потерявшим своих детей на войне (инициатор и спонсор экспозиции ветеран труда, член ветеранской организации с. Марусино, ее благотворитель Штангауэр Виктор Генрихович).

Цель: Увековечить память о матерях, потерявших детей на войне. Рассказать детям о великой материнской любви, что пришлось пережить матерям во время войны. Вызвать у детей чувство сострадания к матерям погибших воинов.

В 2018 году нашему селу исполнилось 90 лет! Ветеранской организацией была написана и история образования и развития нашего села «От Нахаловки до Марусино». История написана на основании архивных документов и со слов старожилов. В марте – апреле 2018 г. с учениками 7–11-х классов были проведены уроки патриотического воспитания на тему «Родному селу 90 лет». Рассказали детям, на каком месте были первые дома, первая школа и т. д. Понамарева О.В.,

педагог школы № 24 рассказала, что в детстве ей пришлось пожить в одном из таких домов с завалинками до самых окон, которые были совсем маленькие для сохранения тепла в доме. Почти в каждом классе нашлись дети, которые являются потомками первых жителей «Нахаловки». Их фамилии были озвучены, некоторые дети рассказали о своих прапрадедах. Многие не знали, что являются потомками первооткрывателей нашего села. Так, ученик 4-го класса Пахилев Артем является праправнуком первого директора хозяйства «Обское» Марченко Андрея Трофимовича. Дети были удивлены, как и Артем. Занятия проходили очень эмоционально и душевно. В заключение слушали в записи песню, посвященную родному селу, «Мое село»; слова, музыка и исполнение были Понамаревой Оксаны Владимировны – педагога школы № 24. Каковы были удивление и радость детей! «Это наша Оксана Владимировна?»



В июне 2018 г. на школьной площадке с учениками младшего звена провели цикл занятий, связанных с юбилеем села: «С чего начинается Родина», «Дорогою добра», «Любимое село».

Эти занятия были нацелены на то, чтобы дети видели что «Герои рядом», на воспитание у детей любви к малой родине, осознание того, что село создали и развили их родные и знакомые люди и что от них, молодого поколения, зависит будущее села, каким оно будет.

20.04.2018 ветеранская организация с. Марусино провела в доме культуры большое мероприятие к 90-летию села с приглашением учеников старших классов шк. № 24, педагогов, жителей села, председателя районной ветеранской организации Лобановой Людмилы Ивановны, а также руководства администрации, депутатского корпуса, ветеранской организации Криводановского с/совета. На основе истории создания и развития с. Марусино был создан фильм – слайд-

ды «След на Земле». Этот проект из 120 слайдов развития села «От Нахаловки до Марусино» был показан на этом мероприятии. Шел откровенный разговор о первых жителях, о трудностях создания хозяйства «Обское», о жизни в совхозе, упомянуты передовики, смена директоров. Шел разговор о перестройке, ее последствиях. В слайдах в основном были использованы фотографии жителей и работников хозяйства «Обское» в разные времена.

После показа слайдов были выступления: воспоминания старожилов. Местными поэтессами Гусевой Ниной Николаевной и Вибе А.А были исполнены стихи о родном селе, о любви о Родине. В заключение прозвучала песня «Мое село» в записи.

12.06.2018 ветеранская организация по многочисленным просьбам жителей села провела повторно мероприятие к 90-летию села с показом фильма – слайдов «След на Земле».

29.10.2018 члены ветеранской организации провели встречу поколений к 100-летию ВЛКСМ «Время вперед». Присутствовали ученики старших классов, педагоги, старшее поколение жителей села (бывшие комсомольцы). Приглашены участники поэтического объединения «Созвездие» Демина Валентина Михайловна, Ащеулов Владимир Николаевич. Встреча проходила в теплой, дружеской обстановке. Дети с интересом слушали выступления бывших комсомольцев. Выступали сами, задавали вопросы. Ребята старались понять, что это была за организация и для чего. Дети с интересом слушали комсомольские песни, которые пело старшее поколение, и сами старались подпевать.

19.02.2019 провели мероприятие совместно с педагогами школы № 24, посвященное Дню защитника Отечества и 30-летию юбилею вывода Советских войск из Афганистана на тему «Долг, честь, отвага и мужество». Целью этого занятия было показать нашим детям, что такое интернациональный долг и что мы должны четко помнить: наши воины героически сражались на Афганской земле, выполняя свой интернациональный долг. Наши ребята достойно выполнили свою боевую задачу, взвалив на свои плечи все тяготы военного времени. Нынешнее поколение должно знать, что «Афганцам» полной чашей пришлось хлебнуть страданий и горя, отчаяний и трудностей. Кто остался жив, вернулись домой с чувством любви к Родине и с чувством исполненного долга! Бывший посол Великобритании в СССР Родрик Брейтвейт в своей книге «Афган» приводит рассказ бывшего моджахеда. Он говорил, что советские солдаты были честными воинами, воевали с ними лицом к лицу, но не проявляли жестокости к местному населению. А американцы убивали их жен и детей и бомбили с неба.

22.11.2019 проведено мероприятие – продолжение цикла занятий «Моя Родина» со старшеклассниками школы № 24 в доме культуры с. Марусино на тему «Я – патриот России».

Задача занятия: знакомство учеников старших классов с понятием «волонтерское движение» в плане подготовки к 75-летию юбилею Победы в ВОВ 1941–1945 гг. Состоялась своего рода учредительная конференция по созданию

волонтерской организации в селе. Отправной точкой явилось 75-летие Великой Победы, которую мы отмечаем 09.05.2020.

Цель: увековечить память об участниках в ВОВ (выявить брошенные, неухоженные могилки). Воспитать у детей чувства любви, сострадания к близким людям, к родному краю, к Родине через связь поколений, а также вызвать чувство ответственности за тех людей, которые прошли страшные годы войны. Вызвать у детей желание помочь тем людям, которые сегодня нуждаются в нашей помощи.

Знакомство школьников с работой местного самоуправления:

(цели и задачи депутатской деятельности) предстоящий 2020 год – был год выборов в областные, районные и местные органы самоуправления. Цель нашего занятия: 1) Показать, что от работы депутатов во многом зависит развитие нашего села, района, области, нашей Родины, что важно выбирать в депутаты душой болеющих за народ людей, желающих и способных улучшить нашу жизнь. 2) Объяснить, что каждый гражданин, достигший 18 лет, обязан прийти на голосование и сделать правильный выбор.

24.01.2020 со старшеклассниками, членами военно-патриотического клуба «Созвездие» посетили семью фронтовика Амеличева Игната Ивановича, которого взяли на фронт в начале войны из Ленинграда, а через несколько месяцев пришло известие, что он пропал без вести. Его жене Амеличевой Федосье Астафьевне и ее трем маленьким детям удалось избежать страшной голодной смерти в Ленинграде, они были эвакуированы в Новосибирск, в совхоз «Обский».

24.01.2020 проведен Урок Мужества «Нам память не дает покоя» с учащимися 5-х классов в библиотеке с. Марусино, посвященный снятию блокады Ленинграда 27.01.44. В основу занятия взяты исторические справки и рассказы членов семьи Амеличевых, потомки которых учатся в нашей школе.

24.01.2020 состоялся митинг у камня памяти на территории дома культуры, посвященный снятию блокады Ленинграда. На митинге присутствовали члены ветеранской организации, работники дома культуры и библиотеки, педагоги школы № 24, ученики среднего звена.

Такие занятия и встречи с детьми проводить необходимо, они воспитывают у детей патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, людям труда, к тем, кто защитил нашу Родину и подарил нам МИР! Такие занятия воспитывают у детей стремление быть похожими на этих людей и, если придется, быть готовыми защитить нашу Родину, как защитили ее наши отцы, деды и прадеды.

09.05.2020 – 75-летний юбилей победы в Великой Отечественной Войне! В сложившейся ситуации в период пандемии все празднования в честь 75-летнего юбилея победы в Великой Отечественной Войне были перенесены на неопределенный срок. Но день 9 мая не мог быть просто будним днем. Поэтому ветеранской организацией с. Марусино были разработаны и предложены онлайн-проекты по патриотическому воспитанию детей: «Мы

о войне стихами говорим», «Шествие Бессмертного полка», «Праздничное окно», тем самым выражена общая солидарность в этот торжественный день.

Проекты с воодушевлением были приняты и поддержаны жителями с. Марусино и другими поселениями Новосибирского района. В проекте участвовало 149 детей от 3 до 18 лет, 43 из них были из с. Марусино.

С 05.05.20 по 07.05.20 осуществляли проект «Мы о войне стихами говорим». Родители присылали видео с исполнением детьми стихов, посвященных военному времени.

08.05.20 проект «Шествие Бессмертного полка» – родители присылали видео с портретами родственников – участников войны с кратким описанием их военной биографии, которую рассказывали дети.

09.05.20 проект «Праздничное окно». Присылали фото празднично украшенных окон.

Эти 5 дней были настоящим праздником общения даже на расстоянии и праздником памяти всех участников Великой Отечественной Войны!

Выступления детей вызвали разные чувства, в них было все: радость и слезы умиления от чтения малышек, гордость и мурашки по коже от выступления старших детей... Читали стихи дети по-разному, но все старались и исполняли с душой.

Цель этих проектов: показать, что мы помним подвиги наших отцов, дедов и прадедов: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Воспитывать у детей чувство благодарности и уважения к воинам, сражавшимся за нашу Родину и победившим врагов.

Ветеранская организация с. Марусино делилась опытом своей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, неоднократно выступая на различных мероприятиях, проводимых руководством ветеранской организации и руководством администрации Новосибирского района, за что имеются многочисленные награды.

Так, 17.10.2018 в районе проходила научно-педагогическая конференция «Здесь мое начало». В этом году нашему селу исполнилось 90 лет. В своем выступлении мы взяли за основу историю создания и развития родного села «От Нахаловки до Марусино», с показом фрагментов из фильма – слайдов, созданных к 90-летию села «След на Земле».

Так, 13.09.2019 проходила зональная конференция ветеранских организаций Новосибирской области «Об опыте работы ветеранских организаций в сфере патриотического воспитания граждан Новосибирской области». Ветеранская организация с. Марусино делала доклад на тему «Интересные формы работы с молодежью». Наша работа с молодежью в основном строится на тесной взаимосвязи поколений, на краеведении.

23.10.2020 на районной восьмой отчетно-выборной конференции ветеранская организация с. Марусино выступала с докладом «Интересные формы работы с молодежью» в патриотическом воспитании.

Работа ПВО с. Марусино по патриотическому воспитанию неоднократно отмечалась руководством администрации Новосибирского района, председателем ветеранской организации Новосибирского района Лобановой Людмилой Ивановной, руководством администрации Криводановского сельсовета, в средствах массовой информации: в газетах «Новосибирский район – территория развития», «Приобская правда».

Можно сделать вывод: Мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проводить нужно, они не пройдут без следа и для детей, и для взрослых, обязательно оставят след в их памяти и сердцах!

Если мы позаботимся о воспитании молодежи сейчас, то можно быть уверенным, что наше будущее в надежных руках. Кто хорошо знает свое прошлое, у того есть будущее! Работа ветеранской организации с. Марусино осуществляется под руководством председателя ветеранской организации Новосибирского района.

Работу по патриотическому воспитанию проводят: Папышева Валентина Генриховна, председатель ПВО, бывшая заведующая детского сада с. Марусино; Хлюстова Татьяна Федоровна, – член ПВО, бывшая заведующая библиотеки с. Марусино; Говорухина Мария Ивановна, – член ПВО, бывший преподаватель истории в школе № 24.

ИСТОРИЯ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Автор-составитель: полковник внутренней службы в отставке, ветеран боевых действий, член Союзов писателей и журналистов России – Юрий Соловьёв

Официальной «точкой отсчёта», которую принято считать началом историографии независимой ветеранской организации уголовно-исполнительной системы (УИС) Новосибирской области, является 5 декабря 1998 года. Со слов очевидцев, обозначивших эту дату как День рождения организации, становится ясно, почему выбран именно этот, а не какой-нибудь другой день декабря или конца ноября. Тем более, что, полагаясь исключительно на свою память, участники первого организационного мероприятия почти все заявляли, что это было в первой декаде декабря 98-го.

Ответ по дате тем более очевиден, если учесть, что большинство участников тех исторических событий относились к людям, чьё поколение родилось и выросло при Советской власти. Всё, что досталось им в наследство, всего, что достигли они в своей жизни и на службе, ассоциировалось у них со страной Советов, с её победами и достижениями. А что касается даты 5 декабря, то, как известно, – это день принятия Конституции СССР 1936 года, которую люди попросту называли «Сталинской конституцией». Было у неё и другое неофициальное название – «Конституция победившего социализма». Тот Основной закон страны, как известно, был принят VIII Всесоюзным чрезвычайным съездом Советов 5 декабря 1936 года и действовал (с изменениями и дополнениями) до 1977 года. До октября 1977 года 5 декабря отмечался как официальный государственный праздник – День Конституции.

Тогда впервые в истории Советского государства Конституция 1936 года всем гражданам предоставляла равные права.

В статье 126 раздела «Основные права и обязанности граждан» Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) провозглашалась представителем «руководящего ядра» всех общественных и государственных организаций трудящихся. Подавляющее большинство руководителей учреждений, органов и организаций того времени были членами той самой партии

Расставаться с прошлым всегда тяжело, тем более, если твоя судьба с ним неразрывно связана. Кстати, у людей старшего поколения ощущение полного единения с государством, с проводимой им миролюбивой политикой, с его многонациональным народом, – сохраняется и по сей день. Ведь избранная ими «точка отсчёта» тоже является частью их личной исторической памяти.

Это что касается конкретной даты – 5 декабря. А вот по 1998 году также есть вполне обоснованное решение. Причём решение, принятое, как принято говорить, на самом высоком уровне – по Указу Президента Российской Федерации.

Общеизвестно, что «Российская Федерация вступила в Совет Европы (СЕ) 28 февраля 1996 года, а 30 марта 1998 года ею была ратифицирована Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Тем самым Россия подтвердила свою приверженность идеалам и принципам гуманизма и демократии, а также готовность скорректировать целый ряд законодательных актов, противоречащих положениям Конвенции. Присоединяясь к СЕ, Россия заверила организацию в том, что она готова привести своё законодательство и политическую систему в соответствие с европейскими нормами».

Одним из многочисленных условий «позитивных» изменений, последовавших после этого, стала процедура передачи пенитенциарных (исправительных) учреждений из ведения Министерства внутренних дел в ведение Минюста России.

В этой связи задачи пенитенциарной системы несколько изменялись. «Большое внимание стало уделяться её реформированию, приближению условий отбывания наказания к мировым стандартам. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 июля 1998 года № 904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» уголовно-исполнительная система с 1 сентября 1998 года передана в ведение Минюста России».

Первое собрание актива (учредительная конференция) ветеранов и пенсионеров УИС Новосибирской области, что прошло в здании Управления исполнения наказаний (улица Промышленная, 1), насчитывало чуть более 30 человек. В основном это были работники аппарата управления и исправительных учреждений, расположенных в черте города, и так называемой 100 километровой зоны. Как и положено, избрали руководящий орган (Совет), который, в свою очередь, избрал лидера ветеранов – председателя Совета. Но это было потом...

А до этого ветераны УИС структурно входили в ветеранскую организацию областного УВД на правах местного отделения. Свою «автономию» особо не афишировали и, соответственно, документально не оформляли. Несмотря на это уже тогда неофициальным лидером ветеранского движения сотрудников и пенсионеров пенитенциарной системы был полковник внутренней службы Юрий Павлович Вычужанин, занимавший пост начальника политотдела Управления исполнения наказаний. Как говорится, сам Бог велел. Он был лидером ветеранов УИС вплоть до 1994 года.

Следующие три года (с 1995 по 1998 годы) председателем местного отделения УИН УВД Новосибирской области значился ещё один уважаемый человек и тоже полковник внутренней службы в отставке – Байкин

Владимир Алексеевич, который до выхода на заслуженный отдых значился начальником специального учёта осуждённых.

К моменту радикальных преобразований (переходу органов и учреждений пенитенциарной системы из МВД в ведение Минюста России) обособленную, но не оформленную документально организацию, возглавил полковник внутренней службы в отставке Николай Иванович Рубанов, который незадолго до этого руководил промышленным сектором УИС Новосибирской области и занимал соответствующую должность – заместитель начальника УИН УВД Новосибирской области (по производству). На правах председателя Совета ветеранов он руководил ветеранской организацией с 1998 по 2001 год, после чего покинул свой пост по состоянию здоровья.

Потом в руководстве ветеранской организации УИС образовался некий вакуум, который продлился чуть больше года.

В 2003 году, собравшись на очередной форум, ветераны пенитенциарной системы избрали нового лидера. Им стал другой заместитель начальника УИН и тоже отставник – полковник внутренней службы Киселёв Владимир Васильевич. Он не был «человеком системы», так как пришёл на службу в пенитенциарное ведомство с завода «Сибэлектротяжмаш», где некоторое время возглавлял партийную организацию этого крупного предприятия. Несмотря на это, за сравнительно короткий по обычным меркам срок службы Владимир Киселёв, что называется, сделал себе карьеру, став полковником и заместителем начальника УИН по кадрам и воспитательной работе.

Умелый партийный работник и после выхода на пенсию не сидел сложа руки, а активно занимался общественной работой. В том числе около десяти лет был помощником председателя Областного совета депутатов (ныне Законодательное собрание Новосибирской области) – Виктора Васильевича Леонова, возглавляющего сегодня крупнейшую в области общественную организацию ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов.

Это обстоятельство нисколько не помешало ему заниматься ветеранской организацией УИС Новосибирской области, выстраивать её структуру, организовывать работу местных отделений ветеранов исправительных учреждений. Этой работой Владимир Васильевич занимался три года (с 2003 по 2008 годы).

Следующим значительным шагом в истории существования ветеранской организации пенитенциарного ведомства Новосибирской области стал момент, когда Владимир Киселёв организовал работу по подготовке Устава независимой общественной организации. На это важное дело тоже ушло около трёх лет.

Как результат, в 2012 году Владимир Васильевич зарегистрировал Общественную организацию ветеранов и пенсионеров уголовно-исполнительной системы Новосибирской области в управлении Минюста России по Сибирскому федеральному округу. К тому времени в областную ветеранскую организацию УИС структурно входили 20 местных отделений, на-

считывающих в своих рядах более 1500 человек. На этом посту Владимир Васильевич достойно отработал до декабря 2015 года, после чего по собственной инициативе вышел из организации, написав заявление и сложив полномочия.

С того времени, с декабря 2015 года, и по сегодняшний день ветеранскую организацию возглавляет не менее уважаемый человек – полковник внутренней службы в отставке, ветеран боевых действий в Чеченской Республике, действующий член Союзов писателей и журналистов России, а ныне член Общественной палаты Новосибирской области (член Комиссии по патриотическому воспитанию и делам ветеранов) Юрий Соловьёв. А с декабря 2020 года, когда закончила работу отчётно-выборная конференция Областного совета ветеранов, Юрий Соловьёв был избран в состав его Президиума.

За время его руководства численность ветеранской организации пенитенциарной системы Новосибирской области превысила отметку 1600 человек. Будучи писателем, Юрий Витальевич выпустил несколько книг и сборников повестей и рассказов о ветеранах УИС. Среди них такие, как документальная повесть «Командир штрафников», сборники «Верность долгу» и «Их пример – другим наука!»

В период функционирования Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы» Юрий Соловьёв активно участвовал в его работе, направляя в конкурсную комиссию свои работы, посвящённые ветеранам УИС, являвшимся участниками Великой Отечественной войны. Как результат, в 2016 году он был признан победителем Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы» с вручением диплома соответствующего достоинства. Стоит отметить, что из 5300 рассказов, присланных для участия в конкурсе, его работа в числе ещё 30 была признана лучшей и вошла в сборник, изданный его организаторами по итогам года.

На следующий год его рассказ об участнике Великой Отечественной войны Михаиле Александровиче Сафронове был признан одним из лучших, а его автор – Юрий Соловьёв – удостоен звания финалиста конкурса.

В марте 2018 года Юрий Соловьёв и Виктор Леонов в торжественной обстановке подписали соглашение о сотрудничестве между двумя ветеранскими объединениями – Советом ветеранов УИС Новосибирской области и Областным советом ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов. Осенью того же года Виктор Васильевич Леонов принял участие в торжествах, посвящённых 20-летию создания ветеранской организации пенитенциарного ведомства Новосибирской области. Учитывая значимость события в её истории, была разработана и изготовлена юбилейная памятная медаль, которой тогда удостоились многие активисты ветеранского движения работников УИС.

В 2019 году Юрий Соловьёв принял участие в конкурсе грантов социально значимых проектов, который организовала мэрия Новоси-

бирска в рамках подготовки в юбилею Великой Победы. В результате напряжённой борьбы Юрий Соловьёв стал обладателем гранта. Это позволило ему издать книгу «Командир штрафников» большим тиражом, чем предполагалось ранее. Её издание стало своеобразным подарком для ветеранов УИС Новосибирской области, а также для структурных подразделений пенитенциарного ведомства, где эта книга используется до сих пор в работе по патриотическому воспитанию не только сотрудников, но и осуждённых.

За активную работу по оказанию помощи в создании ветеранской организации УИС Республики Крым (2017 год) и формировании её местных отделений (2018 год) Юрий Соловьёв был удостоен высших ведомственных наград ФСИН России: золотой медали «За вклад в развитие уголовно-исполнительной системы России» и медали «Галкина-Враского».

Кроме руководства Советом ветеранов УИС, Юрий Соловьёв является сегодня руководителем исполкома Новосибирского отделения Общероссийской организации «Офицеры России».



Основными приоритетами в деятельности ветеранской организации УИС Новосибирской области и её Совета, руководимого полковником внутренней службы в отставке Юрием Соловьёвым, были и остаются следующие направления: помощь и поддержка ветеранов; патриотическое воспитание подрастающего поколения; наставническая работа с молодыми сотрудниками органов и учреждений; профилактическая работа среди личного состава, направленная на профилактику нарушений служебной дисциплины и законности, в том числе преступлений коррупционной направленности.

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ В ОТСТАВКЕ Н.П. Кузнецов

НАВЕЧНО В СТРОЮ!

Как быстро летит время!.. Казалось, что совсем недавно мы праздновали 70-летие Великой Победы, а сегодня готовимся отметить её 74-ю годовщину. Ещё год и новый юбилей этого памятного события – 75 лет с тех пор, как закончилась самая кровопролитная война, унёсшая миллионы жизней советских людей, как над рейхстагом «заполыхало» алое знамя 150-й стрелковой дивизии, возвестившее миру о Победе над фашизмом.

День Великой Победы отмечается широко. В ознаменование этого события проходят военные парады, организуются другие мероприятия, на которых чествуют ветеранов Великой Отечественной. Но волнует другое – чем больше проходит времени, тем меньше их остается – солдат той суровой войны, летописцев истории, героев Великой Победы. Тех, кто, презируя смертельную опасность, с оружием в руках, не только отстоял свободу и независимость нашей Родины, но и освободил порабощённые народы Европы, спас мир от «коричневой чумы» фашизма. Именно поэтому память о них должна жить вечно!

Так уж устроена наша жизнь, что на смену одному неизменно приходит другое. Однако при всём при этом отдельные моменты всё же должны оставаться неизменными, к примеру, историческая память. Нам – прямым наследникам Великой Победы – выпала честь не только сохранить её, но и передать подрастающим поколениям историческую правду о событиях тех дней, об их участниках. Тем более, если это были настоящие герои – Герои Советского Союза. Нам в данном случае повезло.

Один из таких героев – Герой Советского Союза, полковник внутренней службы в отставке Николай Павлович Кузнецов. Службе в уголовно-исполнительной системе (УИС) Новосибирской области Николай Павлович посвятил почти четверть века. За это время он прошёл путь от начальника отряда исправительной колонии до секретаря Парткомиссии при Политотделе управления исправительно-трудовых учреждений УВД Новосибирской области. А каким же он был человеком, сотрудником? Ответы на эти и другие вопросы нашлись в ходе встреч и бесед с его родными и близкими, сослуживцами, в результате знакомства с многочисленными архивными материалами и музейными экспонатами, после прочтения очерков и статей, написанных о нём и опубликованных в различных изданиях.

Как известно, героями не рождаются – ими становятся. В данном случае биографию Николая Кузнецова особенной не назовёшь. Вполне обычная судьба простого советского человека, каких в бывшем Советском Союзе было великое множество.

Николай Павлович Кузнецов – наш земляк – сибиряк! Родился он в конце октября (28) 1923 года в селе Озёрно-Кузнецово, что в Угловском районе Алтайского края, в крестьянской семье (отец и мать работали в колхозе). Позже семья Кузнецовых переехала в город Камень-на-Оби Алтайского края, а затем в город Киселёвск Кемеровской области. Здесь Николай Кузнецов окончил восьмилетку, после окончания которой (в 1940 году) поступил в местный аэроклуб, находившийся в Прокопьевске. Было тогда такое увлечение у молодежи, даже призыв был соответствующий: «Комсомолец – на самолёт!»

В районе Сталинграда

Однако окончить аэроклуб учёту Кузнецову было не суждено: не позволила обстановка на фронте. Как известно, к концу 1941 года положение на фронтах действительно было очень тяжелым (оборона Москвы, блокада Ленинграда и т. д.). Да и начало следующего, 1942 года, было не менее лёгким. К тому времени немцы уже оккупировали всю Украину, Кавказ и подошли к Волге. Там, в районе Сталинграда, решалась в то время судьба первого в мире государства рабочих и крестьян – Союза Советских Социалистических Республик. Вот туда-то и был призван в марте 1942 года сибиряк Николай Кузнецов.

Красноармейцу Кузнецову шёл девятнадцатый год, когда он оказался в самом пекле войны – в Сталинграде. В самом городе тогда шли ожесточённые бои. Бывало, что один дом по несколько раз переходил из рук в руки (знаменитый Дом Павлова и другие), а линия фронта в буквальном смысле проходила по какой-нибудь улице. В боях за Сталинградский тракторный завод принимал участие и Николай Кузнецов. Смертельная схватка за этот завод длилась не один месяц. Но в такой круговерти атак и контратак оставаться целым и невредимым было бы просто чудом. А чуда, как известно, не бывает, а если и бывает, то очень-очень редко.

Вот как сам Николай Павлович вспоминает тот период времени обороны Сталинграда: «...Я был рядовым бойцом, и вся моя стратегия и тактика состояла в том, чтобы убить как можно больше фашистов и остаться невредимым самому. Простая на первый взгляд тактика, но и она требует от бойца выдержки, хладнокровия, осмотрительности и умения подавлять страх. Хуже ничего нет, если поддашься минутной слабости, тогда станешь паникером, подставишь себя под пулю врага. Я это хорошо усвоил и два месяца воевал исправно. Но как-то так случилось, что в азарте боя не побегая, показал себя немцу и оказался ранен...»

Ранение оказалось опасным, поэтому пять последующих месяцев, Николаю Кузнецову пришлось находиться на излечении в госпитале № 997 в городе Сызрани.

После госпиталя красноармеец Кузнецов был направлен в артиллерийский дивизион 69-й механизированной бригады, дислоцированный в

районе Сталинграда. Обстановка там к тому времени сильно изменилась: в феврале 1943 года немецкая группировка войск под Сталинградом была полностью окружена. Однако хоть и произошёл тогда в той войне коренной перелом, но до настоящей Победы было ещё ох как далеко.

Летом 1943 года, но теперь уже под Орлом и Курском вновь решалась судьба нашей страны. Артиллерийский дивизион, в состав которого входило орудие Николая Кузнецова, принимал непосредственное участие в боях на Курской дуге. Вот как вспоминает то время сам Николай Павлович: «Это были тяжелые изнурительные бои с отборными частями Вермахта, переброшенными из Европы и Африки. Нашим войскам тогда приходилось не только наносить фашистам сокрушительные удары, но и самим нести значительные потери...»

В конце лета 1943 года войсковые части, участвовавшие в боях на Орловско-Курском направлении, отвели в тыл для кратковременного отдыха и пополнения. Однако уже в середине сентября их опять направили на передовую. Так, орудийный расчёт, в котором красноармеец Кузнецов был наводчиком, вновь оказался в самом пекле войны. Следующей значительной войсковой операцией было форсирование Днепра и освобождение правобережной Украины.

Форсирование Днепра

Основное направление, на котором предстояло вести бои 69-й механизированной бригаде, оказалось среднее течение Днепра (юго-восточнее Киева), точнее, село Великий Букрин (Букринский плацдарм). К двадцатым числам сентября обстановка складывалась таким образом, что отступающий противник сам был вынужден в спешном порядке переправляться через Днепр. Задача наших войск состояла в том, чтобы, не дав ему закрепиться, развить наступление дальше. Промедление, что называется, было смерти подобно, поэтому и было принято решение о форсировании Днепра сходу.

Орудийный расчёт, в состав которого входил наводчик Николай Кузнецов, находился в составе авангардных отрядов. Им предстояло форсировать многоводный Днепр и закрепиться на правом берегу, чтобы в дальнейшем обеспечивать высадку основных сил. Задача была простой – прямой наводкой расстреливать танки противника, уничтожать его орудия, минометы, пулеметные точки и живую силу, которая попытается воспрепятствовать осуществлению планов, задуманных советским командованием.

В ночь на 22 сентября под ураганным огнём противника орудийный расчёт старшего сержанта Афанасьева благополучно переправился на правый берег Днепра (никто даже не был ранен). Но радоваться было ещё рано: необходимо было занять огневую позицию, установить орудие, окопаться. Дорогу преграждал крутой обрывистый берег. Расчёт из пяти человек не смог сходу самостоятельно втащить орудие – 76-миллиметровую дивизионную пушку ЗИС-3, весившую более двух тонн. Пришлось искать выход,

вернее средства для выхода из этой ситуации. Как всегда, помогла солдатская смекалка: в селе отыскивали волов, которые и втащили орудие на крутой берег. Невзирая на ошеломительный огонь противника, пытавшегося сбросить десант в реку, бойцам удалось закрепиться, а орудийному расчету кое-как подготовить огневую позицию.

Потом, как обычно, последовал продолжительный налёт вражеской авиации, а за ним в атаку пошли танки. Дуэль с танком – непростая штука. Вот как описывал её сам Николай Павлович: «Сами понимаете, как это неприятно, встречать танк. Мчится на тебя этакая махина из стали. Ты знаешь, что стрельба по лобовой броне для танка безопасна. А как его уничтожить, если он прёт на тебя? Вот он был за километр от тебя, а прошли считанные секунды и осталось до него метров 600–700, а там и ещё ближе... Вот тут-то артиллеристу нужна выдержка и точный расчёт. С головным танком мы справились в два приёма: первым выстрелом мы ударили по гусенице и разорвали её, а когда танк по инерции развернулся и подставил нам борт, мы вклепили ему подкалиберный снаряд. Из всех щелей повалил дым, а потом танк взорвался. Мы ликовали, ведь это была наша первая победа над таким чудовищем, как танк».

Первый день боёв на Букринском плацдарме для орудийного расчета, в став которого входил Николай Кузнецов, оказался тяжёлым: пришлось отбить три атаки фашистов и выдержать налет вражеской авиации. За это время были уничтожены: 1 танк, 2 миномета, 5 пулемётных точек и около 100 гитлеровцев. Неоценимую помощь артиллеристам оказали бойцы-пехотинцы, переправившиеся с ними на правый берег Днепра. Огнём из противотанковых ружей им удалось подбить 4 бронетранспортера и 1 танк. Общими усилиями наступательный пыл фашистов был несколько охлаждён.

Десантники ждали подкрепление, но оно не могло подойти, так как немцы вели массированные налёты на боевые порядки наших войск, подтянутых к Днепру, и не давали возможности навести переправу. Помощь подоспела только спустя трое суток. А за это время, как говорится, много воды в Днепре утекло и многое пришлось пережить.

С наступлением утра, атаки немцев на наши позиции возобновились. В бой вновь были брошены танки, которые огнём и броней поддерживали автоматчиков. В одной из таких атак произошло непоправимое: от прямого попадания вражеского снаряда, разорвавшегося на огневой позиции артиллеристов, погибли четверо бойцов орудийного расчета старшего сержанта Афанасьева. В живых остался лишь один – наводчик Николай Кузнецов. Спасло его то, что во время разрыва танкового снаряда он находился у орудия, готовясь произвести очередной выстрел. От многочисленных осколков и взрывной волны его уберег броневой щит орудия.

Опомнившись от взрыва, он попытался оценить обстановку, которая в тот момент складывалась явно не в его пользу. Позднее наводчик Кузнецов не раз вспоминал эту минуту: «...Были ли какие-то переживания в тот момент? Не помню. Не до переживаний было...»

И действительно – он ждал второго выстрела из танка, может быть, последнего выстрела в этом бою и в его жизни... Но его, к счастью, не последовало: видимо, танкисты решили, что первым выстрелом покончили со всем орудийным расчётом. Но просчитались: как только борт танка показался из-за укрытия, Николай Кузнецов произвёл выстрел. «...И тут я вцепился в него снаряд, и прямо скажу, удачно, – вспоминал он тот момент, – и дыма не было: фашист сразу взорвался. Кричу заряжающему: «Заряжай!» А заряжать-то и некому... Один я остался. Испугался ли я? Опять не скажу точно. Было, конечно, немного жутко, но орудие-то цело, стрелять может. Да и я невредим, и снаряды есть. Стал действовать в одиночку».

И один в поле воин

При определенных условиях такое действительно возможно. И последующие действия Николая Кузнецова тому подтверждение. Залогом кратковременного успеха послужил удачный выбор позиции для стрельбы. Немцы долгое время не могли подавить огонь его орудия: по нему стреляли, а «достать» не могли.

Долгое время одна-единственная пушка не давала фашистам возможности развить успех контратаки. Как только их бронетехника показывалась в перекрестье прицела Николая Павловича, он производил выстрел. Потом опять заряжал орудие и ждал... Все выпущенные им снаряды находили цель. «Вот на шоссе появился бронетранспортёр. На большой скорости приблизился к прицельной линии, – вспоминал Николай Павлович, – выстрел! Бронетранспортёр подбит! Из-за какого-то сарая выдвинулся ещё один бронетранспортер. Подбил и его...»

Тогда фашисты предприняли обходной маневр. Ситуация усугублялась с каждой минутой. Так описывал позднее этот момент боя красноармеец Кузнецов: «И тут я понял, что значит быть одному... Оно, конечно, правильно говорят, что и один в поле воин... Но что одному можно было сделать с орудием, когда его нужно было развернуть в другом направлении? Телосложение у меня не богатырское, а станины орудия нужно было поднять одновременно и сдвинуть с места. Несколько попыток делал – ничего не получается, хоть плачь. Были, конечно, и слёзы... Слёзы злости на упрямую пушку, слёзы досады и бессилия. Я пинал непокорное орудие и даже уговаривал его, а время было уже к ночи. Стемнело...»

С наступлением темноты движение по шоссе прекратилось. Прекратились, к счастью, и атаки фашистов, и их беспорядочная стрельба. Это и спасло жизнь оставшемуся в живых артиллеристу Николаю Кузнецову.

Но вдруг его внимание привлек шум мотора, надвигавшийся откуда-то с тыла. Как оказалось, подоспела долгожданная помощь. Так описывал этот спасительный момент сам Николай Павлович: «Оглядываюсь, а это наш тягач. Водитель дядя Стёпа подкатил ко мне как на параде. Подцепили мы вдвоём непокорную пушку и благополучно выбрались к своим».

Как известно, Букринский и другие плацдармы на Днестре позднее были расширены и наступление наших войск в правобережной части Украины продолжилось. Залогом успеха крупной наступательной операции послужили самоотверженные действия бойцов авангардных отрядов, в одном из которых сражался с фашистами орудийный расчет сержанта Афанасьева, с наводчиком орудия Николаем Кузнецовым.

За мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками при форсировании Днестра, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года красноармейцу Кузнецову Николаю Павловичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 2143). Кроме того ему было присвоено звание сержанта, и стал он уже не наводчиком, а командиром орудия.

Последний год войны

На этом боевой путь Николая Кузнецова на той страшной войне не закончился. Дальше были бои за освобождение городов и сёл родной Украины, Западной её части (Львов), а также участие в другой крупной наступательной операции наших войск – Львовско-Сандомирской операции (Польша), точнее, на Сандомирском плацдарме. Там, на реке Висла, тоже пришлось захватывать плацдарм, также удерживать его до подхода основных сил, чтобы потом развивать наступление. Были бои, были победы, но были и утраты боевых товарищей. Много пришлось пережить в тех боях командиру орудия Николаю Кузнецову.

Летом 1944 года сержанта Кузнецова неожиданно отозвали из действующей армии и направили в глубокий тыл. В штабе дивизии объяснили это тем, что армии нужны были летчики, а в его биографии был такой факт – до войны он учился в аэроклубе. Что ж, как человек военный, Николай Павлович привык повиноваться приказам. На этот раз судьба забросила его в одно из учебных подразделений, находившихся в Сибири, где готовили летчиков авиации дальнего действия.

Время учёбы пролетело незаметно, и весной 1945 года Николай Кузнецов вновь оказался на фронте. На этот раз местом службы молодого офицера стала Польша, вернее, один из аэродромов дальней авиации, расположенный близ Варшавы. Но, к сожалению, а может быть и к счастью, поучаствовать в боевых действиях ему не пришлось: фашистский зверь был окончательно добит в своем логове – в Берлине. Наступила долгожданная Победа.

Ещё некоторое время лейтенант авиации Николай Кузнецов находился в Польше, а потом был откомандирован на Дальний Восток, в Хабаровск. Там, в составе 193-го авиатранспортного полка 3-й Воздушной армии он прослужил вплоть до ноября 1947 года.

Не знал тогда Николай Павлович, что его возвращение в авиацию было не случайным, а намеренным. Существовала в то время (с середины

1944 года) негласная Директива Ставки Верховного Главнокомандования по обеспечению «сохранности» Героев Советского Союза, согласно которой, командиры войсковых соединений (дивизий, бригад и т. д.) должны были принимать меры, направленные на ограничение участия в боевых действиях бойцов и командиров, удостоенных столь высокого звания. Они не должны были допускать неоправданных потерь своих Героев, их необоснованной гибели в бою.

На самом деле выполнить требования такой Директивы было чрезвычайно сложно: каждый боец, каждый командир и так был, что называется, на вес золота. В конечном итоге с командира любого ранга в первую очередь спрашивалось за выполнение боевой задачи, а уж потом за всё остальное. Так что Герои Советского Союза продолжали воевать, продолжали совершать другие подвиги, а иногда и погибали. Ничего не поделаешь, такова она – суровая правда войны. Николаю Павловичу Кузнецову в этом плане повезло и Слава Богу.

К мирной жизни

Служба в Вооружённых силах, точнее, в авиации, продолжилась почти до конца 1947 года. Однако временные «неполадки» со здоровьем, как всегда, внесли свои коррективы: Николаю Павловичу пришлось уволиться с военной службы и стать сугубо штатским человеком. Неожиданные перемены в своей судьбе Николай Павлович в то время объяснял так: «А что дальше? – спрашивают меня. – Дальше?.. Хотя я и воевал неплохо, скажу это без ложной скромности, по натуре своей я человек мирный...»

Вернувшись в родной Камень-на-Оби, Николай Павлович сразу же нашёл себе работу по душе, точнее, его нашли и сразу же предложили эту работу. Так бывший фронтовик стал инструктором местного райкома партии. О лучшей кандидатуре на эту должность можно было только мечтать. А тут такой подарок – настоящий Герой Советского Союза. Именно ему и доверили тогда заниматься воспитанием подрастающего поколения, прививать ему высокие чувства патриотизма и беззаветного служения Родине.

Работе с молодёжью и партийной работе в Алтайском крае Николай Павлович в общей сложности отдал более 15 лет (с сентября 1947 по март 1963 года), пройдя путь от инструктора райкома партии до председателя плановой комиссии райисполкома и инструктора крайкома КПСС. Правда, на некоторое время ему пришлось стать слушателем Высшей партийной школы, что находилась в Новосибирске.

Этот факт биографии Николая Павловича и предопределил в дальнейшем смену места жительства. Итак, зимой 1963 года он с семьёй перебрался в Новосибирск. Здесь ждал его новый, неожиданный поворот в судьбе, который оказался на долгие годы определяющим.

И снова бой, незримый бой

Весной того же года по рекомендации городской парторганизации Николая Кузнецов был направлен на работу в органы внутренних дел. Новым местом службы (на целых 25 лет) стала уголовно-исполнительная система, входившая тогда в состав областного Управления охраны общественного порядка (УООП).

Начинать, как всегда, пришлось «с азов» – с должности начальника отряда исправительной колонии № 8, входившей в состав Управления мест заключения и подчинявшейся УООП Новосибирской области. Душевному и внимательному человеку, каким был Николай Павлович, с премудростями новой работы справиться было нетрудно. Он сразу же нашёл путь к сердцам и душам своих подопечных, став им и хорошим воспитателем, и наставником.

Высокие деловые и моральные качества начальника отряда Николая Кузнецова были замечены и по достоинству оценены: вскоре он был назначен на должность заместителя начальника по политико-воспитательной работе колонии № 2. Ответственность за судьбу не одного отряда, а целой «армии» бывших преступников Николаю Павловичу пришлось нести на своих плечах около восьми лет. Но к трудностям ему было не привыкать. Хорошим подспорьем тому были: и фронтовая закалка, и большой опыт работы с молодёжью, и партийная работа. Жизненным кредо коммуниста Кузнецова было армейское – «действуй как я!» Именно личным примером он мобилизовал на решение сложных задач и своих подчиненных сотрудников, и осуждённых.

В январе 1971 года Николай Кузнецов был переведён в политотдел Управления исправительно-трудовых учреждений (УИТУ). Секретарь парткомиссии УИТУ УВД Новосибирской области, так стала называться его новая должность. Судьбы личного состава Управления, большинство из которых были коммунисты, теперь стали ему ещё ближе. От его слова, его решения по тому или иному вопросу теперь зависела судьба конкретного человека. Поэтому к принятию решений и выработке рекомендаций Николай Павлович всегда подходил взвешенно, осознавая меру ответственности, как перед партией, так и перед сотрудником. Его деятельность в парткомиссии чем-то напоминала ему действия наводчика орудия, где каждый промах мог обернуться непоправимой ошибкой. «В работе с людьми, – считал он, – промахов не должно было быть, так как за каждой бумажкой был живой человек, со всеми его сильными и слабыми сторонами, и любая ошибка могла стоить дорого...»

Работе в парткомиссии УИТУ Николай Кузнецов посвятил более 17 лет, заслужив истинное уважение и доверие товарищей по службе. «Работа, сами понимаете, не опасная для жизни, – говорил он, – но, по моему глубокому убеждению, очень нужная – благородная работа!..»

Воспитание на личном примере

Кроме службы, всё это время была ещё и большая общественная работа, которую неустанно проводил Герой Советского Союза Николай Павлович Кузнецов. Это и многочисленные встречи с молодёжью и с представителями трудовых коллективов исправительных учреждений УИТУ Новосибирской области, и участие в различных массовых мероприятиях. Доказательством тому огромное количество почетных грамот, благодарственных писем от руководства партии и государства, от руководителей местных партийных органов и общественных организаций.

Заслуги Николая Павловича были по достоинству оценены. Наряду с орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда», он был отмечен также и другими высокими наградами Родины: орденами Красного Знамени (1944 г.), Отечественной войны I степени (1985 г.) и 18 медалями, среди которых юбилейные медали в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., медали «Ветеран труда», «За безупречную службу», а также многочисленные почётные знаки. В его личном деле более 40 записей о поощрениях за отличную службу в органах внутренних дел.

Кроме того, в ознаменование 35-летия Победы в ВОВ, весной 1980 года, приказом Министра внутренних дел (в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета СССР) Николаю Павловичу Кузнецову было присвоено специальное звание – полковник внутренней службы.

О подвиге нашего прославленного земляка, о его жизни сегодня можно узнать не только из экспозиции, находящейся в Учебном центре ГУВД Новосибирской области. Но и в экспозиции истории уголовно-исполнительной системы Новосибирской области, где герою отведено отдельное место, которое он «делит» с другим нашим работником, а в прошлом героем Великой Отечественной войны – мастером производственного обучения Иваном Ивановичем Осинным, работавшим в ИТК-5.

Информацию о нём можно найти и в Интернете, на официальном сайте «Герои страны». Ранее, в 1979 году, Западно-Сибирское книжное издательство выпустило книгу «Звезды доблести ратной», что была посвящена сибирякам, удостоенным высокого звания Героя Советского Союза, в числе которых был и наш коллега – Николай Павлович Кузнецов. Очерк о бессмертном подвиге, совершенном им при форсировании Днепра, есть на страницах этой книги. Писалось о нём и в других изданиях о войне. Например, в Кратком биографическом словаре «Герои Советского Союза» (т.1, М.: Воениздат, 1987), а также в книге очерков «Герои – освободители Черкасщины» (Днепропетровск, Проминь, 1980). Очерк о нём был в книге Юрия Соловьёва «Верность долгу».

В Специализированном межрегиональном учебном центре ГУФСИН России по Новосибирской области открыта памятная доска с барельефом Николая Павловича, а в исправительной колонии № 2 – памятная стена.

Накануне Дня Героев Отечества, который в современной России отмечается 9 декабря, в 2011 году в ГУФСИН России по Новосибирской области произошло знаменательное событие – в исправительной колонии № 2, в торжественной обстановке была открыта стела Героя Советского Союза, полковника внутренней службы в отставке Николая Павловича Кузнецова.

На церемонии открытия памятной стелы присутствовали его родственники – вдова Николая Павловича Кузнецова – Александра Ивановна и его дочь Елена Николаевна, а также представители Главного управления ФСИН России по Новосибирской области – заместитель начальника, полковник внутренней службы Роман Тарасов и начальник ОК подполковник внутренней службы Игорь Усачёв. Региональную ветеранскую организацию УИС представлял её председатель – полковник внутренней службы в отставке Владимир Киселёв. Кроме этого, в торжественном мероприятии принял участие председатель Совета ветеранов Администрации Ленинского района Новосибирска Александр Головин и ветеран ВОВ, член местного отделения ветеранской организации ИК-2 Михаил Сафронов.

Выступая перед собравшимися, каждый из них не только вспоминал строки из биографии Николая Павловича, делился своими воспоминаниями о нём, но и обращался к молодым сотрудникам учреждения, принимавшим участие в церемонии открытия стелы, чтобы они берегли память о героях Великой Отечественной войны, оставались продолжателями их славных традиций.

Проведение торжественного мероприятия стало данью памяти Герою Советского Союза Николаю Павловичу Кузнецову. Именно поэтому церемония открытия стелы герою была проведена с соблюдением всех воинских ритуалов, необходимых при проведении мероприятий подобного рода: с минутой молчания, с залпом салюта, с возложением цветов и венков, со звучанием Гимна Российской Федерации в исполнении оркестра ГУФСИН, с прохождением строя сотрудников исправительного учреждения.

После того как исправительная колония № 2 заключила договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями (средней общеобразовательной школой № 67 и Областным центром образования из посёлка Тулинский), в преддверии Дня Великой Победы у памятной стелы Героя Советского Союза, полковника внутренней службы в отставке Николая Павловича Кузнецова ежегодно проводятся торжественные мероприятия. Их программы включают в себя: митинг, возложение цветов, минуту молчания, салют. После этого проводится церемония приведения к присяге вновь принятых на службу сотрудников. Заканчиваются такие мероприятия праздничным концертом, составленным из номеров учащихся подшефных образовательных учреждений.

Напоминанием о Николае Павловиче Кузнецове сегодня служат и памятная стела в ИК-2, и мемориальная доска в Специализированном межрегиональном учебном центре, и отдельный стенд в Экспозиции истории

уголовно-исполнительной системы Новосибирской области, где кроме его полковничьего мундира со Звездой Героя, есть и многочисленные фотографии, и исторические документы, и книги, и статьи о нём и о его подвиге в годы Великой Отечественной войны.

Мы гордимся Героем Советского Союза, полковником внутренней службы в отставке Николаем Павловичем Кузнецовым, мы благодарны ему за Победу, которую своим ратным трудом он завоевал для нас на полях сражений Великой Отечественной, за возможность сегодня трудиться под мирным небом и радоваться жизни! Вы, Николай Павлович, и сегодня остаётесь с нами в одном строю! Вечная вам Слава и Вечная память!

*Историю нашей страны,
Где были удачи и беды,
Хранить мы с тобою должны
Во имя Великой Победы!*

*Солдат той суровой войны,
Отцов и, конечно же, дедов
Мы помнить с тобою должны
Во имя Великой Победы!*

*Чтоб мирные виделись сны
Растущим сейчас непоседам,
Мы помнить Героев должны
Во имя Великой Победы!*

СУДЬБА ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА **(из воспоминаний участника ВОВ и ветерана УИС** **Степана Одинцова)**

Хоть и рассказ мой, как фронтовика, будет о войне, хотелось бы сначала добрым словом помянуть тех, кто дал мне жизнь, то есть моих родителей – Петра Егоровича и Ольгу Фёдоровну Одинцовых (с ударением на первый слог, на букву «о», значит). Отец, как помню, работал уполномоченным по земельным вопросам в сельском Совете села Беньги, что в семи километрах от Невьянска, а мать была домохозяйкой. По тем временам семья у нас была сравнительно небольшая: всего четверо детей. Старшей из нас была моя сестра Федосья, потом шёл я, а за мной ещё два брата поменьше – Александр и Алексей. Так уж случилось, но незадолго до войны наших родителей не стало: вначале умерла мама, которая сильно болела, а потом, следом за ней и отец. Надо сказать, что к тому времени они были уже пожилые люди, так как семью создали довольно поздно. После этого как птицы, что разлетаются из родного гнезда, и мы «разлетелись» из отчего дома. Я со старшей сестрой ушли учиться в город, а младших братьев к себе на прокорм и воспитание забрали наши родственники.

Родился я 5 января 1924 года, так что к началу Отечественной войны был уже «достаточно взрослым», успев закончить четыре курса механического техникума в Невьянске, Свердловской области. Гордишко этот знаменит тем, что когда-то был «столицей» знаменитого заводчика Демидова.

Незадолго до войны

Местом учебы в Невьянске я выбрал техникум, который был открыт совсем недавно, а сестра поступила на курсы медсестёр. К слову сказать, с выбором рода занятий она не ошиблась, всю жизнь потом проработав в медицине. И на фронте она тоже была медсестрой в санитарном поезде. Войну Федосья закончила на Дальнем Востоке, где после разгрома фашистской Германии потом «добивали» японцев. Вообще, трое из нашей семьи участвовали в Великой Отечественной войне. Ещё успел на эту страшную войну и наш средний брат – Александр. Мы с сестрой остались живы, а вот его война не пощадила. Светлая ему память... И всех, кто не вернулся с этой войны, тоже надо помнить... Ведь это благодаря им мы живём сейчас, растим детей и наслаждаемся мирной жизнью...

Так вот, в отличие от сестры, я выбрал профессию металлиста, поступив на факультет технологии холодной обработки металлов. Учеба в техникуме, занятия спортом отчасти помогли мне сгладить переживания по поводу смерти родителей. Мы жили в новом благоустроенном общежитии, что для того времени было редкостью. Питались там же, в студенческой

столовой. Именно поэтому техникум и стал для меня вторым домом. Однако в материальном плане жить на одну стипендию было трудновато, поэтому приходилось подрабатывать.

Состав студентов был довольно «пёстрый»: от вчерашних 15-летних школьников до уже взрослых парней, которые приехали на учебу из разных мест среднего Урала. Ребята постарше посещали театр, кино, ходили на танцы. Я же, как и многие из ребят, считавшихся «бедными студентами», в свободное от учебы и работы время посещали спортзал нашего техникума. Основным увлечением для меня были гимнастические снаряды: перекладина, брусья, кольца, конь, «шведская стенка» и т. д. Данные для этого у меня были, так как примерно лет с восьми я уже катался на самодельных лыжах с гор и на коньках катался. Благо, что в селе, где мы жили, был большой пруд. Вот на нём мы и катались до тех пор, пока его полностью не заносило снегом.

Для достижения лучших результатов в спорте мне приходилось вставать несколько раньше своих сокурсников. Кроме того, каждый день я делал усиленную физзарядку и обливался холодной водой. Само собой разумеется, что в то время я был активным участником всех спортивных соревнований, проходивших как в техникуме, так и за его пределами. Как результат, к своим 17 годам я сдал все существовавшие тогда нормы физподготовки – ГТО (готов к труду и обороне), ПВХО (противовоздушная и химическая оборона) и даже Ворошиловского стрелка получил. Кстати, значки, полученные за сдачу этих норм, иметь было престижно, а носить на груди – модно. Каждодневные занятия спортом не только помогли мне окрепнуть физически, но и позже помогали преодолевать все жизненные трудности, в частности, на фронте.

На дневном отделении, на котором я проучился первые два курса, на самом деле было трудновато: стипендии не хватало, а временная работа была не всегда. Именно поэтому я принял решение о переводе на вечернее отделение техникума. Так что в 1940 году, будучи студентом старшего курса, я не только учился, но и работал на местном военном заводе. Сейчас уж об этом можно сказать, а вот тогда я никому не говорил, что на этом самом заводе делают. А делали там самое секретное, что было в то время – снаряды к реактивным установкам «Катюша». Правда, тогда, наверное, их так не называли. Это уж потом, во время войны, им дали столь ласковое название. Работали по 12 часов. И я работал вместе со всеми, ведь без материальной поддержки прожить было не только трудно, но и голодно...

Но война не дала мне закончить учебу, как и многим другим людям, она тоже не дала доделать свои мирные дела: доучиться, достроить дома, жениться, нарожать детей...

Когда настал суровый час

С началом войны учебу пришлось прекратить: техникум закрыли, а общежитие заняли под военный госпиталь. Раненых с фронта привозили часто и помногу. Я продолжал работать на заводе, так как восемнадцати лет к тому времени мне ещё не исполнилось и на фронт не брали, да и заводу нужны были квалифицированные рабочие.

В армию меня призвали в августе 1942 года, но на фронт я попал не сразу. Сначала обучался в школе младших командиров (5-й запасной учебный полк), которая была в городе Ирбит Свердловской области. Там же в школе вступил в ряды комсомола, точнее, ВКСМ (Всесоюзного коммунистического союза молодежи). По окончании школы мне, как и другим, присвоили звание сержанта.

В действующую армию меня и остальных выпускников отправили в августе 1943 года. Причем на фронт ушли все, то есть всё училище в полном составе. Формирование воинской части, в которой предстояло воевать, происходило где-то под Воронежем. Мы тогда, как помню, получили новое обмундирование и снаряжение. Меня назначили командиром отделения роты автоматчиков при штабе 379-го полка 320-й стрелковой дивизии.

После всех организационных мероприятий вновь сформированная дивизия вошла в состав 5-й ударной армии, действовавшей в южном направлении (на Харьков). Вскоре мы отправились к линии фронта. Однако до указанного места дислокации, а это примерно 200 километров, добраться не смогли: накануне фашистская авиация разбомбила железную дорогу. Пришлось двигаться пешим порядком, причём ускоренным темпом марша, преодолевая в день по 40–50 километров. Да это было и понятно, ведь фронту нужны были свежие силы.

В левобережной части Украины

Ранним утром, а это, как сейчас помню, было 1 сентября, сходу вступили в бой. Появились первые убитые и раненые, так что, не скрою, было страшно. Несмотря на это продолжали наступать и к вечеру заняли шахтёрский посёлок Чистяково. Там даже возникла непредвиденная ситуация, точнее, казус: по нашим порядкам отбомбилась наша же авиация. Чего только не делали мы, чтобы наши летчики нас не бомбили: и ракеты сигнальные пускали, и платками махали – ничего не помогло. Кстати, и в дальнейшем такое случалось, и не раз. Объяснение тому было только одно – наши войска быстро продвигались, и линия фронта менялась быстрее, чем успевали об этом сообщить. Связь, я думаю, была плохая...

Вскоре наша дивизия и другие части, действовавшие в центре полосы наступления 5-й ударной армии, получили приказ овладеть одним из крупных районов Донбасса – городом Енакиеве. Было это 3 сентября 1943 года. Наступая, части 40-й гвардейской стрелковой дивизии вышли на его се-

веро-восточную окраину. С востока и с юга на город наступали сразу две стрелковые дивизии – 34-я и 320-я. Одновременная атака с двух направлений и принесла тогда успех: Енакиево был освобожден и полностью очищен от врага. За успешное наступление и освобождение крупного населённого пункта Донбасса 34-й, 40-й и нашей – 320-й стрелковой дивизии было присвоено почетное звание Енакиевских.

На подступах к Сталино (Донецк), наша часть вела бои за станцию Ясиноватая. На одном из участков фронта образовался разрыв между флангами. В этот разрыв нам и пришлось погнать отступавшего противника. Желание уничтожить как можно больше гитлеровцев так увлекло нас, что мы и не заметили, как оказались в нейтральной полосе, проходившей по краю населённого пункта. В группе из десяти человек, преследовавших неприятеля, в тот момент находился и я.

Был вечер. Вскоре, как это бывает на юге, стало совсем темно. Улица, по которой мы двигались, была пустынная. Но тишина, как всегда, оказалась обманчивой. Засевшие неподалеку немцы открыли огонь. Однако мы не остановились, а продолжили движение, ведя интенсивный огонь из автоматов. Отступая, фашисты факелами поджигали дома, чтобы причинить как можно больше вреда людям. Но этот путь оказался для них последним на нашей земле: мы догнали и уничтожили всех «факельщиков».

Установилась тишина. Через некоторое время из соседних домов стали выглядывать местные жители. Узнав, что мы их освободили, радовались. После этого кто-то из них пригласил нас к себе в дом. Как сейчас помню тот украинский борщ, которым накормила нас хозяйка. Но отдыхать было некогда. Мы всё ждали, что немцы одумаются и примутся контратаковать. Но ночью они не сунулись: побоялись, наверное. Подкрепившись, мы заняли круговую оборону в одном из домов, что стоял поодаль. Подумалось, что так легче было бы отражать атаки немцев, если бы они решили вернуться. Приготовившись к бою, стали ждать. И вскоре они действительно появились, только это оказались не немцы, а наши – советские солдаты.

Сталино наши войска освободили 8 сентября. Город был превращён врагом в руины. Зрелище было страшное... Всё, что могло гореть – горело. Поняв, что не смогут удержать город, гитлеровцы начали уничтожать его ещё накануне. В течение всего дня «факельщики» метались по улицам, поджигая и взрывая жилые дома, школы, больницы, предприятия.

Освобождённые жители города восторженно встречали наши войска, даже угощали, чем могли. Многие, не скрывая своих чувств, обнимали и целовали наших воинов. К слову сказать, в кинохронике все это «хорошо» показывали. Но там наши солдаты выглядели ухоженными, причёсанными... На самом же деле, всё было гораздо проще, обыденнее, то есть было так, как было. Помню, как мы строем проходили по улицам города и видели обгоревшие здания, от которых пахло гарью. Наш внешний вид был далеко не парадный, так как мы вышли из боя, и не было ни времени, ни

возможности подготовиться к этому шествию. То же самое повторялось и в дальнейшем, при освобождении других городов и сёл.

Тактика выживания

Однажды, когда немцы сильно контратаковали, пришлось занять оборону. Я находился на КП (командный пункт) командира роты. В это время ему позвонили из штаба батальона и сообщили, что на левом фланге нашего подразделения противник группирует силы для очередного удара. Необходимо было предупредить об этом командира взвода, которому угрожала опасность. Связь с ним осуществлялась через связных (наиболее распространенный вид связи в то время). В общем, надо было идти. Я вызвался добровольцем выполнить приказ командира роты. Дело было днём. Местность была, как назло, ровная, открытая.

Согласно Боевому уставу пехоты, мне можно было ползти по-пластунски, двигаться короткими перебежками или бежать зигзагом. Я выбрал последнее. Когда бежал, то по мне стрелял немецкий автоматчик, наверное, упражнялся в стрельбе. Остальные – и немцы, и наши – наблюдали за этой «дуэлью». Бегу быстро влево – пули ложатся справа от меня. Бегу вправо – пули поднимают пыль слева, как бы догоняя меня. Так и добежал, и, что самое главное, приказ выполнил.

Надо было возвращаться назад. Хоть и можно было тогда дожидаться темноты и вернуться, не рискуя собой, но я не стал ждать: тем же способом вернулся назад. На этот раз «наши» уже не молчали, а своим огнём прикрывали меня. Когда вернулся в расположение роты, мне от фронтовиков-ветеранов сильно досталось. Они пытались убедить меня, что героизм проявляется только в необходимых, можно сказать, в крайних случаях, например, в атаке или при выходе из окружения. Словом, отчитали меня, что называется, по полной программе. Пришлось, стоя перед ними навтыяжку, весь «Курс молодого бойца» прослушать.

Бои местного значения

К концу 1943 года начались тяжелые бои за Днепр. Именно на этой водной преграде немцы стремились во что бы то ни стало удержать свои позиции. Они считали, что река Днепр – это одна из границ будущего Германского государства (бытовало у них такое ошибочное мнение).

Однако на нашем участке фронта наступление действительно приостановилось. Пришлось занять оборону, даже окопы в полный рост отрыли. Помню, как нас тогда непрерывно обстреливала вражеская артиллерия. Бомбили и с самолетов, которые «тучами» налетали. Иногда приходилось наблюдать за воздушными боями. Видели, как наши «ястребки» сбивали немецкие самолеты, которые, загоревшись, падали на землю. А бывало и наоборот... Ничего не поделаешь – война... Много позже я узнал, что на нашем Южном фронте воевал

наш земляк из Новосибирска – Герой Советского Союза Александр Иванович Покрышкин (он тогда только ещё одну звезду Героя получил).

Вспоминается один случай, произошедший со мной там, на Днепре. Наступил вечер. Стемнело. Немцы, как всегда, стали пускать осветительные ракеты, которых, кстати, не жалели и ночью. Я находился в боевом охранении и наблюдал за противником. Было сравнительно тихо. Вдруг слышу, какой-то оглушительный звук, потом мою пилотку как ветром сдуло. Оказывается, вражеская пуля пролетела прямо над моей головой, «прошив» пилотку и отбросив её метров на двадцать. Опомнившись через мгновение, я подумал о том, о чём не раз приходилось слышать от других. И не захочешь, да поверишь, когда говорят, что, мол, те пули, что свистят, они не твои... твои не свистят... И действительно, свистят те, что летят мимо. Значит, решил я тогда, что эта была не моя...

За то время, что воевал я сержантом, много было моментов, когда чудом оставался невредимым. Вот ещё один случай... Заняли новую позицию. Начали окапываться. Грунт, как назло, оказался каменистым и очень твёрдым: до темноты успел выкопать чуть больше полметра. Рядом с окопом положил автомат, вещмешок, гранаты и т. д. Вдруг начался артналёт. Немцы, надо отдать должное, стреляли точно: снаряды рвались прямо на наших позициях. На мой окоп падали камни, куски человеческого тела, сыпалась земля... Когда стихло, поднялся, осмотрелся. Увидел, что осколки глубоко врезались в переднюю стенку окопа. Автомат и вещмешок находились далеко в стороне, буквально «растерзанные» взрывом. Так как автомат был весь искорёжен, пришлось брать другой. А вот гранат на месте не оказалось: они разорвались от прямого попадания. Меня тогда сильно контузило, и я ничего не слышал. Помню, как капитан Хачатурян подавал какие-то команды, показывая, куда нужно было двигаться. И я двигался... Кстати, с этим капитаном нас потом ещё сводила судьба, сводили фронтовые пути-дороги.

На комсомольскую «работу»

Шел декабрь 1943 года. Меня назначили на офицерскую должность – комсоргом стрелкового батальона. Для этого необходимо было пройти 10-дневный курс подготовки. Получив направление, я отправился в политотдел 10-го стрелкового корпуса, находившийся в тылу наших войск, примерно в пяти километрах. По пути следования видел много разных частей и служб, которые обеспечивают фронт всем необходимым. Это воинские и гражданские формирования: и тыловые, и технические, и медицинские, и учебные, и т. д.

Тогда я впервые увидел, как выглядит фронтовая полоса, составляющая от трех до пяти километров. Оказывается, что она светится по всему горизонту, особенно ночью. Главное, что мне запомнилось – постоянный рокот, напоминающий дальние раскаты грома.

К месту учебы прибыло примерно 20 человек, в том числе двое бойцов из соседних батальонов нашего полка – Савченко и Севастьянов. После окончания курсов, уже в звании младшего лейтенанта, я прибыл в штаб 3-го батальона, которым командовал майор Сванадзе. На вопрос о том, где я воевал, что был задан мне, неожиданно ответил капитан Хачатурян, находившийся поблизости. Он-то и рассказал обо мне всё, что знал, то есть, где и, самое главное, как я воевал.

Отлично помню не только тот разговор у комбата, но всех его участников: и замполита капитана Ступина Илью Гордеевича, что был родом с Кубани, и парторга капитана Чернова Василия Петровича из города Кирова.

Интересный факт, в боевых условиях штаб батальона располагался примерно в 500–700 метрах от передовой. Военные корреспонденты, бывавшие у нас, придумали шутивное название такому расстоянию – «подальше от смерти...».

На Днестре

Перед тем, как форсировать Днестр, нашей части предстояло освободить последние населенные пункты – Большую и Малую Лепатиху. Поздно вечером нашей части надлежало занять позицию, указанную на карте. Было темно. Впереди чистое поле и никаких ориентиров и азимутов. Капитан Хачатурян решил сверить по карте необходимые координаты, для чего под плащом осветил карту фонариком. Несмотря на эту предосторожность, нас всё же заметили. Немецкие пулемёты стали бить по нам с флангов. Мы залегли, установив перед собой саперные лопатки. Замполит Ступин придвинул меня к себе и сказал: «Я уже пожил на этом свете, а тебе ещё надо жить...» Позже, совершив обходной маневр, группа комсомольцев сумела уничтожить огневые точки противника.

В январе 1944 года наша часть принимала участие в форсировании Днестра. В качестве плавсредств использовали не только лодки и плоты, но и всё другое, способное держаться на воде. Участок реки, на котором переправлялись мы, оказался сравнительно спокойным: лишь изредка воду вспарывали разрывы мин и снарядов. По-видимому, у немцев в этом месте было мало возможностей, чтобы помешать нам. Зато на других участках фронта переправляться приходилось под интенсивным обстрелом артиллерии и непрерывные бомбёжки с воздуха. Нам на этот раз просто повезло.

Заняли плацдарм. Противник отступил на заранее подготовленные позиции. А буквально через несколько дней Днестр «встал», то есть покрылся тонким льдом. Из-за этого временно прекратилось снабжение передовых частей, занявших плацдарм на его правом берегу. Боеприпасы были на исходе, да и продовольствие тоже. Решили соорудить свою «дорогу жизни», как мы её тогда называли. Так вот, создали отряд из числа физически крепких коммунистов и комсомольцев, обеспечив их топорами, ножами и другими инструментами. Они стали резать ветки, мелкий кустарник и укладывать

его на лед. «Вымощенную» таким образом дорогу они набивали снегом, а потом ещё и поливали водой. Усилия наших бойцов не пропали даром: через пару дней по ней пошёл гужевой транспорт. Снабжение было восстановлено. А вскоре были восстановлены и взорванные немцами мосты, так что жить, что называется, стало легче.

В правобережной Украине

В течение первой половины 1944 года наши части вели наступательные бои в правобережной части Украины, постепенно освобождая от гитлеровских захватчиков её города и сёла. Отступая, враг продолжал «цепляться» за каждую высоту, за каждый населённый пункт, обеспечивая тем самым отход своих главных сил. Особенно упорное сопротивление он оказывал на подступах к крупным узлам железных дорог и другим важным объектам. В таких случаях наши части тщательно готовились, обеспечивая свое наступление достаточным запасом боеприпасов и поддержкой артиллерии, в том числе легендарных «Катюш».

Перед началом боя, как это обычно бывало, проводились митинги, на которых горячо выступали коммунисты и комсомольцы, призывавшие к патриотизму, возбуждавшие чувство ненависти к врагу и решимость отстоять свободу и независимость своей Родины. В ожидании усиленной артподготовки мы шли на сближение с противником. Как только смолкали последние залпы нашей артиллерии, шли в атаку на врага. Обычно, когда в яростном порыве бросались к передовым позициям немцев, то кричали не только привычное «Ура!» или «За Родину!», но и кое-что другое... Более взрослые, пожилые бойцы, ругались в пылу атаки матерной бранью в адрес Гитлера и всех фашистов. А наш комбат, увлекая нас в атаку, всегда кричал: «Славяне, вперед!» И такой немаловажный факт тоже был на фронте...

В периоды затишья среди личного состава батальона и полка проводилась партийно-комсомольская работа. Без дела, как говорится, не сидели: на солдат и командиров, особо отличившихся в боях, готовили наградные документы; пополняли комсомольскую организацию за счет приёма в её ряды новых членов (из числа вновь прибывших бойцов); подбирали кандидатуры ротных командиров, взамен вышедших из строя; выпускали боевые листки.

Однажды мне удалось наблюдать, как в боевых условиях «работает» реактивная установка М-13 «Катюша». Вот как это было. К нашим боевым позициям подъехала та самая «Катюша». Не доезжая до нас метров 200–300, остановилась. Бойцы, что были в машине, стали готовить её к стрельбе. Двое из них, сделав своё дело, отошли в сторону метров на 50, а шофёр остался в кабине. Потом он что-то там нажал, по-видимому, какую-то нужную кнопку «Пуск», и снаряды полетели во врага. Наблюдать за происходящим было и приятно, и жутковато, ведь стоял страшный рёв, вой и грохот. Задняя часть автомашины буквально окуталась пламенем, вырвавшимся из реактивных снарядов. Причем огненные «хвосты» смертоносных

ракет были примерно по 30–40 метров. Снаряды, а их на направляющих было 16 штук, мгновенно унеслись в сторону немецких окопов и укреплений. Они хорошо были видны до самого попадания их в цель. Всё это действо длилось не более 10 минут, а потом «Катюша» развернулась и уехала куда-то. Такого завораживающего зрелища так близко видеть мне больше не доводилось.

В августе 44-го...

Ближе к весне 1944 года наступление наших войск в правобережной Украине несколько замедлилось. А с весны до конца лета вообще кое-где приостановилось. Так наша часть, находясь в приднепровских плавнях, даже вынуждена была перейти к обороне. Пришлось вырыть окопы в полный рост, наделать ходов сообщения, даже оборудовать землянки.

В это время усиленно проводилась партийно-политическая работа: проходили собрания партийно-комсомольского актива, семинары агитаторов. По очереди ходили на концерты приезжих артистов и музыкантов. По сути, это был небольшой отпуск для солдат и командиров, измотанных в предыдущих боях.

Теперь о местности, где нам пришлось стоять, то есть о плавнях. Место это низкое, местами болотистое, где росло много кустарников, деревьев, в том числе фруктовых. Может быть, именно поэтому половина личного состава заболела малярией. Наш «лазарет» находился тут же, в кустах, на земле, неподалеку от передовой. У некоторых бойцов была высокая температура (до 39–40 градусов). Лечились, как сейчас помню, горьким препаратом «Хинин». В результате этой оборона на нашем участке была «несколько ослаблена». Слава Богу, что противник в то время тоже не предпринимал никаких действий. Как потом выяснилось, перед нами стояли румынские части, которые и воевать-то не особо хотели. Если бы не немцы, мне кажется, они давно бы снялись и ушли к себе, в свою Румынию. Но пока они были союзники, им приходилось воевать против нас.

Теперь о потерях... Так называемых небоевых потерях. Хоть и стояли мы тогда в обороне, но потери несли немалые: много солдат погибало от разрывов снарядов во время арналетов, во время бомбёжек, от пуль немецких снайперов. Особенно доставалось командирам, так как именно за ними чаще всего «охотились» снайперы, и когда те шли в атаку, и на отдыхе.

Во время одного из многочисленных артиллерийских обстрелов от разрыва снаряда погиб наш комбат Сванадзе. Было лето. В землянках сидеть не хотелось, поэтому мы по большей части находились рядом с окопами, располагаясь тут же, в кустах. Когда начинался обстрел, спешили укрыться в окопе, в землянке. Вот и на этот раз, когда начали рваться снаряды, все поспешили в укрытия. Побежал к своей землянке и наш комбат, но не успел: осколок снаряда предательски ударил ему в спину. Мы долго потом

не могли опомниться от этого случая, ведь мы уважали своего командира, да и как человек он был хороший.

Был ещё один случай, где я сам чуть не погиб... Как-то вечером мы втроём двигались по дамбе, по которой была проложена дорога от нашего переднего края до хоззвода батальона. Предстояло пройти около двух километров. С одной стороны к дамбе примыкал изгиб Днестра, с другой – густой лес. Вдруг начался артиллерийский обстрел. Снаряды «ложились» точно на дамбе, так как место было пристреляно немцами. Мы кинулись вниз. Два офицера, что были со мной, побежали к лесу, а я оказался на берегу реки. Когда слышались очередные взрывы, я спрыгнул со склона крутого берега. Прыгая, я сначала ухватился за какой-то куст, потом за его корни, что торчали из глины. Вдруг совсем недалеко от меня разорвался снаряд. Край берега вместе с кустом, за корни которого я держался, обрушился в воду. Падая, мне всё же удалось ухватиться за какие-то другие корни. Я замер и с трудом держался, чтобы вода не утащила меня дальше. Вскоре огонь прекратился: по-видимому, немцы подумали, что со мной всё кончено. Но я был жив. Дождавшись темноты, я выбрался на берег и пришёл к своим, хоть и перепачканным с головы до ног, зато целым и невредимым. Те двое, что были со мной, посчитали, что снаряд попал прямо в меня и доложили, что комсорг, то есть я, погиб. Все были приятно удивлены, когда всё оказалось совсем не так. Конечно, был этому рад и я сам.

Дальше, на Запад

В конце августа 1944 года началось наступление наших войск по всей границе территории с Румынией. В то время у них как раз произошёл государственный переворот, организованный молодым королем Михаем I. Прежний правитель – Антонеску – был свергнут. Румыния вышла из войны, разорвав союзнические отношения с фашистской Германией, и перешла на сторону стран Антигитлеровской коалиции. Узнав про это событие, румыны стали массово сдаваться в плен. В результате чего нашим войскам пришлось совершать ускоренные марши, чтобы догонять отступающего противника.

Во время одного из таких походов мы заметили вдалеке и слева от нас облако пыли, которое двигалось в нашу сторону и постепенно приближалось к нашей колонне. Оказалось, что это был табун лошадей. Конечно, все, кто смог и умел ими управлять и держаться на них, «оседлали» лошадок. Так и ехали на них верхом (без сёдел) до самого вечера, пока не появилось наше воинское начальство. Увидев «новоиспечённых кавалеристов», оно приказало «отставить партизанщину!». Ничего не поделаешь, пришлось передать всех лошадей (их было более 30) в хоззвод нашего батальона. Нет, мы не только всё время шли и шли, маршируя по Европе, но были и серьёзные бои с убитыми и ранеными. По-всему чувствовалось, что война

заканчивается, поэтому терять боевых товарищей было ещё обиднее, ещё больнее.

Потом была Венгрия. В противовес Румынии, на всей её территории шли упорные бои. Противник оказывал яростное сопротивление, сражаясь за каждый населённый пункт. К декабрю 1944 года подошли к столице Венгрии – Будапешту. После его окружения началась «тихая война»: в целях сохранения архитектуры города (дворцов, зданий) наши войска массированно не применяли ни артиллерию, ни авиацию, ни танки. Но бои всё равно шли на подступах к городу, в его пригородах. Тогда очень много наших бойцов и командиров погибло. Ожесточённые были бои...

В самом начале зимы 1945 года (3 января) я был серьёзно ранен в левую ногу. Так что до апреля месяца пришлось находиться на излечении в госпитале, находившемся в городе Тимошара (Румыния). Там, в госпитале, были раненые воины со всех родов войск – пехотинцы, летчики, артиллеристы и т. д. Иногда горячо спорили на разные темы. Например, какой род войск на войне важнее или где воевать опаснее всего. Каждый, конечно же, отстаивал своё...

Я считал, что пехота важнее всех родов войск и достаётся ей больше, чем всем остальным – все пули и снаряды ей – пехоте. А, кроме того, пехота «юридически» закрепляет территорию, отвоеванную у противника. Все остальные рода войск таким исключительным достоинством не обладают. Вот тут-то я был безоговорочно прав и по этому вопросу со мной никто не спорил.

Окончание войны застало меня по пути на фронт. Как сейчас помню, что было это ранним утром 9 мая 1945 года. Почему-то вдруг началась беспорядочная стрельба со всех сторон. Я выбежал на улицу и узнал, в чём дело. Оказалось, что таким образом все салютовали в честь окончания войны, в честь долгожданной Победы. Но домой сразу непустили: в армии мне пришлось пробыть ещё до ноября 1946 года. Только после этого, демобилизовавшись, я смог вернуться к себе домой, на Урал.

Строительство мирной жизни

Вернувшись в родной Невьянск, я первым делом восстановился в техникуме и закончил учебу. Получив диплом технолога, я перебрался в поселок Бисеть, где устроился на местный машиностроительный завод № 520. Там я проработал инженером-технологом почти три года. Было и ещё одно важное событие, которое случилось в это время – я женился, то есть обзавёлся семьей.

Работая на том заводе, я как-то побывал в командировке на заводе «Сибсельмаш» в Новосибирске. Обмениваясь опытом, точнее, набираясь его, я неоднократно контактировал с руководством цеха, в котором работал. В результате таких контактов и возникло желание поменять место жительства, то есть переехать в Новосибирск. Договорившись обо всём, я так и сделал: оформил перевод на «Сибсельмаш» и перебрался в Сибирь. Кроме

хорошей работы, был и ещё один приятный момент. Как молодому специалисту, мне сразу же дали комнату. В те годы это событие считалось подарком судьбы.

Проработав на «Сибсельмаше» производственным мастером и технологом почти три года, я попал на целину. Нет, не в Казахстан, конечно, но моя последующая работа и мой переезд были связаны именно с этим мероприятием всесоюзного значения. По первому партийному призыву, начатому в 1954 году, я, как специалист и член партии с 1944 года, был направлен на Сурковскую машинотракторную станцию, что в Тогучинском районе Новосибирской области. Не хватало тогда на селе квалифицированных кадров, да и многого чего другого тоже не хватало. Вот и отправляли нас, коммунистов, туда, чтобы строить дороги, зернохранилища, распахать целинные и залежные земли. В общем, пришлось пробыть на селе (в качестве механика МТС) до конца 1956 года и только потом вернуться в Новосибирск.

Далее был институт «Оргстанкинпром», где я проработал старшим инженером-технологом более десяти лет, вплоть до 1968 года. В этом же году я заочно окончил финансово-экономический институт, получив специальность инженера-экономиста.

Коммунисты встали в строй

Так бы, наверное, продолжалось и дальше, но одно обстоятельство круто изменило всю мою жизнь – я «угодил» под второй партийный призыв. Смысл его в том, что партийные органы на местах стали выполнять постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему укреплению советской милиции», в соответствии с которым было отобрано и направлено на службу в органы внутренних дел более 20 тысяч коммунистов и комсомольцев. Одним из таких коммунистов оказался и я – Степан Петрович Одинцов. Правда, по партийной путевке я не в милицию попал, как предписывалось, а попал в места заключения, но, если уж быть точным, то в распоряжение УИТУ (Управления исправительно-трудовых учреждений) УВД Новосибирского облисполкома.

Первым местом службы мне была определена «пятёрка», так называли учреждение строгого режима УФ 91/5, расположенное в левобережной части Новосибирска. С учетом образования и воинского звания «лейтенант запаса», я был назначен на должность главного технолога (начальника технической части). Основным местом работы, естественно, была промышленная зона этого учреждения. В те годы производство колонии работало в три смены и выпускало много наименований продукции, причём большинство в кооперации с крупными заводами. Скажу больше, некоторые виды продукции даже отправлялись на экспорт. Поэтому можете себе представить, какие требования предъявлялись к её качеству в целом и к соблюде-

нию технологической дисциплины в частности. Этими вопросами я вплотную занимался в «пятерке» на протяжении десяти лет (с 1968 по 1978 год).

Следующие пять лет службы в системе ИТУ приходится на учреждение УФ 91/2 (общий режим). И там мне пришлось быть сразу в двух ипостасях – начальник ОТК и главный технолог. Недаром же говорится про пути господни, что, как известно, неисповедимы... Примерно так же вышло и у меня: в 1983 году я вновь оказался в «пятерке». И опять мне пришлось работать на производстве, опять пришлось отвечать за качество продукции, которую изготавливали осуждённые. В те годы были производственные планы, которые надо было выполнять. И мы их выполняли, несмотря ни на что...

Через пять лет (в 1988 году) я принял решение закончить службу. Написав рапорт, я уволился по выслуге лет, будучи в звании майора внутренней службы. Однако спустя многие годы, мне, как фронтовику, Указом Президента РФ от 2005 года (в честь 60-летия Великой Победы) было присвоено специальное звание «подполковник внутренней службы». Теперь я подполковник внутренней службы в отставке.

Что ещё можно сказать о себе... О здоровом образе жизни скажу, наверное. Это понятие всегда было, есть и будет для меня главным. Пить или не пить, каждый в конечном итоге решает сам. Я же хочу ещё раз сказать о пользе физической культуры и спорта. Как я уже упоминал, спорт помогал и помогает мне всю жизнь: и там, на фронте, и после войны, и во время службы в ИТУ, и сейчас. Приведу только один пример. Я пришел на службу, когда мне было 42 года, и прослужил 20 лет. Все эти годы я активно занимался спортом. Не было ни одного соревнования, чтобы я не участвовал в нём, защищая честь УИТУ, причём в старшей возрастной группе (ветеранов). Будучи в отличной спортивной форме, я завоевал великое множество призов и подарков, как в летних, так и в зимних видах спорта, даже тогда, когда мне было 60 лет. Любимыми, конечно же, остаются лыжные гонки и бег. Я и сейчас хожу на лыжах и занимаюсь бегом.

Молодежь часто интересуется, какими наградами отмечен мой ратный и мирный труд. Отвечаю, их у меня 22 штуки. В частности, два ордена – орден Красной звезды (1944 г.) и орден Великой Отечественной войны I степени (1985 г.), а также медали. Самые дорогие из них, конечно же, те, которыми был награжден на фронте – медаль «За отвагу» (1943 г.) и медаль «За взятие Будапешта» (1945 г.). Остальные медали – юбилейные (в честь юбилейных дат Великой Победы), а также почетные знаки и ведомственные медали МВД СССР.

Запись сделана в 2010 году.

P.S. Живо помнится история написания этих воспоминаний, записанных, что называется, от первого лица, то есть со слов участника Великой Отечественной войны и ветерана уголовно-исполнительной системы – под-

полковника внутренней службы в отставке Степана Петровича Одинцова. Сама процедура, осуществлявшаяся исключительно дистанционно (посредством телефонного общения), выглядела следующим образом. Оговорив формат, приступили к делу. Сначала Степан Петрович проговаривал какую-то часть биографии, которая тут же записывалась за ним скорописью на листок бумаги. На следующий день записи расшифровывались и переносились в компьютер, где получался отрывок воспоминаний. Вечером того же дня происходил телефонный разговор, в процессе которого Степан Петрович прослушивал данный отрывок, внося по ходу свои коррективы, и только после этого принимал окончательное решение считать работу по нему законченной.

Иногда это выглядело так. «Нет! – категорично возражал он. – Я такого не говорил! Я говорил, что это было так, а не иначе. Переписывайте, а то враньё какое-то получается, как-то гладко всё выходит. В жизни такого не было!..» Текст тут же правился, перечитывался, а бывало, что и не один раз, после чего следовало: «Вот это другое дело!..»

Так, перезваниваясь и общаясь, дошли до конца. Вскоре и книга вышла, но отдать ему её не представилось возможным: в 2011 году, когда ему было всего-то 87 лет, Степана Петровича Одинцова не стало.

Вечная ему память!..

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА СУЗУНСКОГО РАЙОНА»

Автор-составитель: музыкальный руководитель МКДОУ «Сузунский детский сад № 2», председатель Совета ветеранов – Дорофеева Галина Каримовна.

НАРОДНЫЙ САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

«Сузунский хор ветеранов»



*На сцене хор поёт прекрасно,
А в зале мест свободных нет.
И голоса звучат так чисто, ясно,
Как будто всем солисткам – 20 лет.
И по-другому быть не может,
Ведь ветераны – флагманы в строю.
Не зря они название это носят,
Неся задор, культуру и мечту.
Так день за днём и год за годом,
Проходит с песней много лет.
Назло всем временам и модам,
Хор шлёт со сцены нам привет.
Поет ваш хор о жизни, о судьбе,
О юности далекой и тревожной.
Поете о любви и о весне,
И жить без этих песен невозможно.*

ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ» КАК ПРАКТИКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста через творческие вечера «Встреча поколений» с участием народного самодеятельного коллектива «Сузунский хор ветеранов».

Задачи:

- приобщать воспитанников к традициям родного поселка через связь поколений;
- углублять краеведческие знания о родном крае, его культурно-историческом наследии;
- воспитывать патриотические чувства, духовно-нравственную культуру детей через музыкальные, литературные, познавательные образы, эмоциональную отзывчивость в исполнительской деятельности.

Целевая аудитория: воспитанники и сотрудники МКДОУ «Сузунский детский сад № 2», родители и ветераны труда детского сада, хор ветеранов.

Актуальность: Окружающая нас действительность не дает реального приобщения детей к хорошей песне. С экранов телевизоров, на компакт-дисках и т. п. звучат такие песни, которые зачастую приносят огромный вред ребенку. А музыка вроде «тяжелого рока», будоражит и расшатывает психику ребенка, провоцирует неврозы, истерические состояния и другие психические заболевания. Все это необходимо восполнить посещением концертов классической музыки, песенных праздников, фестивалей детского творчества, выступлений хоровых коллективов и других культурных мероприятий.

Для сохранения национального самосознания, духовно-нравственной культуры важно возрождать преемственность поколений, передавать подрастающему поколению те нравственные устои и традиции, которыми обладают люди старшего поколения.

Немного истории

Сузунский хор ветеранов – год образования: 1987.

Год присвоения звания «народный»: 1997.

Народный хор ветеранов внес большой вклад в развитие хорового певческого искусства и в реализацию пропаганды гражданской и патриотической песни.

С 1987 по 2018 год руководителем коллектива был талантливый и неравнодушный к своему творчеству Геннадий Никифорович Наймушин.

Коллектив неоднократно отмечался дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами Главы Сузунского района, Новосибирского областного совета ветеранов, Губернатора Новосибирской области, становился победителем районных и областных конкурсов и фестивалей.

За годы своего существования народный хор ветеранов являлся постоянным и активным участником слётов клубов и хоров ветеранов.

Как прекрасны лица участников хора, как замечательно звучат песни в их исполнении, когда они выступают на плановых мероприятиях Районного дома культуры и за его пределами. Участники коллектива – это большие энтузиасты, любители песенного творчества, энергичные и молодые душой люди. Ветераны, поющие в хоре, чувствуют себя нужными и востребованными для общества людьми. Хор для них – это активная жизнь, коллективный интерес и общение.

В репертуаре хора песни о Родине, военных лет, песни советских композиторов, о родном крае, народные песни, романсы, а также классические и духовные произведения, исполняемые а' capella. Все это вызывает гордость, что у нас есть такой уникальный коллектив. При исполнении песен коллектив показывает лучшие стороны человеческого характера – сердечную любовь к своему народу, внимательное отношение к истории, чуткость, ответственность, бескорыстие и преданность. Поэтому коллектив заслужил уважение и любовь ценителей хорового пения и искусства в нашем родном поселке!

Сегодня коллективом руководит молодой хормейстер Бондаренко Маргарита Викторовна и концертмейстер Суслов Дмитрий Николаевич.

Среди участниц хора есть ветеран педагогического труда МКДОУ «Сунзунский детский сад № 2» Дедюхина Тамара Юрьевна (в центре).

И благодаря Тамаре Юрьевне состоялась незабываемая встреча хора ветеранов и коллектива детского сада «Теремок». Воспитанники старших групп, сотрудники, пенсионеры получили огромное удовольствие от встречи с замечательным коллективом, который подарил радость своим творчеством. В исполнении хора прозвучали русские народные песни, песни военных лет, шуточные и лирические, песни о Родине и о родном крае. После каждой песни звучали громкие аплодисменты.

Воспитанники детского сада тоже исполнили для гостей свои любимые песни и танцы, подарили памятные открытки и благодарственное письмо, где детский сад благодарил хор ветеранов: «Спасибо за прекрасные песни, за приобщение дошкольников к вокальному искусству, надеемся на новые музыкальные проекты».

Встреча хора ветеранов и коллектива детского сада оставила теплые воспоминания на долгие годы и надежду на дальнейшее сотрудничество и новые теплые встречи.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МКОУ «СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»»

Авторы-составители: вожатая МКОУ «Сузунская средняя общеобразовательная школа № 2» – Рублева Елена Владимировна и ветераны педагогического труда Сузунского района – Дедюхина Тамара Юрьевна, Дорофеева Галина Каримовна и Скоморохова Надежда Петровна.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЮНЫЕ ГЕРОИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА», ПОСВЯЩЕННОЕ 8 ФЕВРАЛЯ – ДНЮ МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА, ДНЮ ПАМЯТИ ЮНОГО ГЕРОЯ-АНТИФАШИСТА

Цель: познакомить с историей возникновения праздника «День памяти героя-антифашиста» и с юными героями России, формировать гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к судьбе Отечества.

Задачи:

- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, интересу к истории своей страны, формированию активной жизненной позиции;
- продолжать реализовывать программу духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на примере не только героев Великой Отечественной войны, но и героев нашего времени;
- развивать чувство сопереживания и гордости за своих соотечественников, совершивших героический подвиг, формировать личную ответственность за будущее своей страны.

Целевая аудитория: школьники 4–5-х классов, вожатые школы, классные руководители, ветераны педагогического труда.

Актуальность:

Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, он не ощущает своих корней. Изменение идеалов и общественных ценностей, низкий уровень знаний об истории, обесценивание таких понятий, как Долг, Совесть, Честь привели к негативным последствиям в обществе, происходит разрушение исторической памяти, извращается история Великой Отечественной войны, усиливаются процессы возрождения нацизма, героизации нацистских преступников. Поэтому одной из главных составляющих в учебно-воспитательной работе образовательных организаций является воспитание любви к Родине, а это и любовь к местам, где родился, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание делать добро. Необходимо воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а

на конкретных примерах: на подвигах юных героев Великой Отечественной войны и на примерах героических поступков современных юных россиян, а критерием результативности патриотического воспитания школьников станет сознательное, самостоятельное и активное стремление своими действиями служить России, совершать добрые поступки.

Данное мероприятие проводилось со школьниками, чтобы в памяти у них остались подвиги людей в разные периоды времени. Сценарий разработан для учащихся 4–5-х классов, но его можно применять и для других классов. Предлагаемый материал может быть полезен классным руководителям, организаторам внеклассной работы.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня наше мероприятие посвящается юным героям нашего Отечества. В феврале во всем мире отмечают два праздника, связанных с детьми и подростками: День памяти юного героя-антифашиста и Международный день детей-солдат.

Слово «герой» пришло к нам из Древней Греции, оно переводится как «защитник», «хранитель». Какие профессии можно назвать героическими в наше мирное время. Кто каждый день рискует своей жизнью, спасая других людей? (пожарные, полицейские, врачи, военные, космонавты и др.) Герой не является идеальным человеком, он необязательно должен быть красивым, умным. У героя могут быть свои недостатки. Это обычный человек! Но когда мы слышим слово «герой», то испытываем чувство уважения к этому человеку. **Героизм** – это готовность жертвовать жизнью ради другого человека. Это бесстрашие и мужество.

Дети:

1. Герои родины – как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах.

Героями нельзя стать слишком быстро.

Герой лишь тот, кому неведом страх.

2. Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

Кто мужествен, решителен и смел,

Присвоить можно звание героя,

И кто свершил немало важных дел!

Особое внимание, безусловно, заслуживают пионеры – герои Великой Отечественной. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья – Юта Бондаровская, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков, Галя Комлева, Костя Кравчук, Лара Михеенко, Вася Коробко, Саша Бородулин, Витя Хоменко, Володя Казначеев, Надя Богданова, Валя Зенкина, Нина Куковерова, Аркадий Каманин, Лида Вашкевич...

Известные и неизвестные маленькие герои Великой войны, они тысячами сражались и гибли на фронтах и в оккупации. Они стреляли из одного окопа:

взрослые солдаты и вчерашние школьники. Они взрывали мосты, колонны с фашистской бронетехникой, закрывали своей грудью боевых товарищей.

Они становились бесстрашными подпольщиками, совершая опасные диверсии и помогая укрывать раненых бойцов. Они каждый день рисковали жизнями, и не всем удавалось выжить в мясорубке страшной войны. Пионеры и комсомольцы, городские и деревенские, эти мальчики и девочки на весь мир прославили героизм и негибаемое мужество советского народа. Юные патриоты громили врага и на суше, и на море, и в воздухе.

Кто хочет рассказать о пионерах-героях?

Рассказывают дети:

Марат Казей

..Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Леня Голиков

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и наконец убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг.

Пионеру-партизану Лене Голикову присвоено звание Героя Советского Союза.

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, – это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители». Зина участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Моштице ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в фашиста. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

Валя Котик

Когда началась война, Вале Котику было 11 лет. Учился в школе № 4 города Шепетовки, был признанным вожакom пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собирали на месте боев оружие, которое потом переправляли в отряд партизан. Валя был связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Он сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его звания Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен памятник.

Ведущий: Рассказ о детях и подростках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах, в подполье, можно продолжать бесконечно. Так много было их там, где даже взрослым было трудно и страшно. Маршал Баграмян вспоминал, что смелость, отвага подростков, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже старых и опытных солдат. Они погибали, пропадали без вести, спасали ценой своих жизней товарищей. Сейчас появилось много придуманных героев, спасающих мир, в то время, как реальные герои,

ровесники тех ребят, что с упоением читают сейчас книги о Гарри Поттере, забыты. А ведь их жизнь, их судьбы, трагические и героические одновременно, куда интереснее и фантастичнее, чем у большинства современных книжных героев. Судьба каждого такого маленького солдата великой войны уникальна. О каждом можно написать отдельную книгу. Жаль, что часто эта книга оказалась бы длиннее, чем жизнь ее юного героя.

Мы познакомились лишь с немногими из тех, кто, не дожив до своего совершеннолетия, отдал жизнь в борьбе с врагом. Тысячи мальчишек и девочек пожертвовали собой ради Победы.

Давайте встанем и почтим минутой молчания память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле.

Минута молчания.

(метроном)

Ветераны:

Чтоб снова на земной планете не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та Война.

Ведь эта память – наша совесть. Она как сила нам нужна...

Можно бесконечно говорить о настоящих героических подвигах наших солдат в годы Великой Отечественной войны, где отвага и самопожертвование были неотъемлемыми спутниками наших отцов, дедов и братьев. Они дали нам, будущему поколению, свободную жизнь, жизнь в мире и согласии. Разве это не поступок? Но сейчас, к огромному счастью, мы живём в мирное время, где совершать подвиги тоже жизненно необходимо. Есть ли место подвигу в современном мире? Ребята, а что такое подвиг?

(дети отвечают)

Да, подвиг – это когда чувство любви к родине, семье и просто другим людям, заглушает в тебе чувство страха, боли и мысли о смерти, и толкает тебя на смелые поступки, при этом не задумываясь о последствиях, которые могут случиться с тобой.

Как вы думаете, каждый ли поступок можно назвать героическим? Например, если на глазах у прохожих перебежать проезжую часть улицы на красный свет светофора – это героизм?

Все Герои Советского Союза, Герои России – это действительно мужественные и храбрые граждане своей страны. Каждый из них совершал подвиг в особых экстремальных условиях, проявляя свой героизм и находчивость. Президент России В.В. Путин ежегодно отмечает людей, совершивших героические поступки, награждая их орденами и медалями в Кремлевском зале.

И сейчас мы вам расскажем о детях-героях, которые совершили подвиг сегодня, в наши дни. Каждый год, по подсчетам сотрудников МЧС, около 10 детей совершают героический поступок. Кто они, эти мальчики и девочки, совершившие недетские поступки?

Данил Садыков

В один из весенних дней в Набережных Челнах произошло несчастье. Маленький мальчик упал в фонтан, который находился под напряжением. Он потерял сознание. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Он вытащил ребенка из воды, но сам получил смертельный удар током. Поступок абсолютного мужества, совершенный Данилом, которому было всего 12 лет, – пример редкой храбрости и самоотверженности. В тот роковой день Данил отдал свою жизнь спасенному малышу, ничуть не сомневаясь в своем поступке. Данил Садыков награждён Орденом Мужества.

Максим Конов и Георгий Сучков

В Нижегородской области двое третьеклассников спасли провалившуюся в прорубь женщину. Жительница поселка пошла на пруд, чтобы набрать воды из проруби. Прорубь покрылась уже кромкой льда, женщина поскользнулась и потеряла равновесие. В тяжелой зимней одежде она оказалась в ледяной воде. Зацепившись за кромку льда, несчастная стала звать на помощь. К счастью, в этот момент мимо пруда проходили двое друзей, Максим и Георгий, возвращавшиеся из школы. Заметив женщину, они, не теряя ни секунды, бросились на помощь. Добравшись до проруби, мальчики взяли женщину за обе руки и вытянули на крепкий лед. Ребята проводили ее до дома, не забыв прихватить ведро и санки. Прибывшие медики осмотрели женщину, оказали помощь, в госпитализации она не нуждалась. Конечно, бесследно такое потрясение не прошло, но женщина не устает благодарить ребят за то, что осталась жива. Своим спасателям она подарила футбольные мячи и сотовые телефоны.

Кобычев Максим

Пожар в частном жилом доме вспыхнул поздним вечером. Обнаружили пожар соседи с большим опозданием, когда из окон горящего дома повалил густой дым. Сообщив о пожаре, жители принялись тушить пламя, заливая его водой. К тому моменту в комнатах горели вещи и стены строения. Среди тех, кто прибежал на помощь, был 14-летний Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись в сложной ситуации, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес мужчину, потерявшего сознание.

Женя Табаков

Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества.

История Жени Табакова печальна и несправедлива, в то же время она взрастила великую гордость в наших сердцах. 28 ноября 2008 года грабитель проник в квартиру, где в тот момент Женя находился с двенадцатилетней сестрой. Злоумышленник набросился на Яну. В критической ситуации семилетний мальчишка не растерялся и дал отпор грабителю. В это время Яна успела выбежать из квартиры и начала звать на помощь всех, кого могла. Но, к сожалению, Женю спасти не удалось. Не задумываясь, он защищал свою семью и свой дом, как подобает настоящему мужчине. В этом маленьком мальчике семи лет от-роду сочетались самые высокие человеческие достоинства. Сила воли и духа, львиная храбрость и готовность сделать шаг в пропасть ради другого человека подарили этому миру великого героя, Женю Табакова. Его поступок, его образ, его история стали для всех нас уроком и примером.

Ваня Макаров

Ване Макарову из Ивделя сейчас восемь лет. Год назад он спас из реки свою одноклассницу, которая провалилась под лёд. Глядя на этого маленького мальчика – рост чуть больше метра и вес всего 22 килограмма – трудно представить, как он один смог вытащить девочку из воды. В дальнейшем Ваня планирует пойти учиться в кадетскую школу, чтобы потом стать спасателем.

Совсем недавно ещё несколько юных героев были награждены медалью «За спасение погибавших»:

15-летний Радион Бураков на Камчатке бросился на выручку младшему брату, на которого напал медведь, сам погиб, но брата спас.

13-летний Дмитрий Новоселов спас упавших в карьер двух 10-летних мальчиков, не сумев вслед за ними взобраться на обрушивающийся берег.

16-летняя Дарья Шерстенева из Вышнего Волочка вытащила из водохранилища младшую сестру, пожертвовав своей жизнью.

Эти ребята, в числе которых и совсем маленькие, спасая из огня или воды своих братишек и сестренек или просто незнакомых людей, проявили не только небывалое личное мужество, но и умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Говорят, герой – это тот, кто по стечению обстоятельств находился в нужное время в нужном месте. Но, согласитесь, в том самом месте наверняка были и другие люди. Однако далеко не все были готовы броситься на помощь человеку, оказавшемуся в беде. Эти ребята бросились – кто в огонь, кто в воду. Впрочем, спроси любого из них, все как один скажут: «Да какой я герой?! Обычный мальчишка (девчонка), как все...»

Многим из нас присуще чувство сострадания, жалости, милосердия. Но далеко не каждый, рискуя собственной жизнью, придет на помощь человеку, попавшему в беду.

Все они разные, юные герои-спасатели, но всех их объединяют такие качества как: смелость, решительность, равнодушие к чужой беде. Как сложится их жизнь, кем они станут в будущем, покажет время. Но с уверенностью можно сказать, что будут они настоящими людьми.

Герои России и их подвиги многочисленны. Следует помнить о них, не забывать. Помнить и знать не только героев прошлого, но и тех, кто живет в настоящем, тех, кто отдает жизнь будущим поколениям. Только тогда мы сможем стать по-настоящему великой державой, достойной всех своих героев. Желаем вам целеустремленности и стремления творить добрые дела и совершать настоящие поступки!

*Поверьте, это совсем не просто,
Жить так, чтоб гордилась тобою страна,
Когда тебе вовсе еще не по росту
Шинель, оружие и война.
Но шли ребята назло ветрам
И умирали, не встретив зрелость.
А было им столько, сколько вам,
И жить им, конечно, до слез хотелось.
Юные безумные герои,
Юными остались вы вовек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причиной.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие, стройные мужчины,
Девочки, достойные поэм.*

Э.А. Асадов

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВETERANОВ – ПЕНСИОНЕРОВ ВОЙНЫ, ТРУДА, ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Автор-составитель: Пажога Л.И. – член президиума Совета ветеранов – пенсионеров войны, труда, воинской службы и правоохранительных органов Убинского района

ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ

Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине – месту, где человек родился!

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание молодежи через формирование исторической памяти и преемственности поколений

Задачи:

- воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
- сохранение памяти о воинской славе России, содействие проявлению у молодежи заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины;
- показать воинскую доблесть и мужество русского солдата на примере земляков – участников афганской войны;
- формирование уважения к старшему поколению.

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач в формировании мировоззрения человека. Детство и юность – самое идеальное время для пробуждения и развития чувства любви к своей Малой Родине и стране, гражданином которой он является.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, памяти о тех, кто погиб, защищая Отечество.

В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни.

Наш район не стал исключением, поэтому назрела необходимость создания совместной системы патриотического воспитания, которая станет центром, способствующим патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности молодого гражданина района.

Для того, чтобы поднять патриотическое воспитание детей и молодежи в Убинском районе на более высокий уровень, активизировать патриотическую деятельность, помочь молодому поколению приобщиться к родной культуре, ощутить свои корни, Советом ветеранов было принято решение, направленное на решение этой проблемы.

Новизна: новизна проекта состоит в объединении усилий молодежи и старшего поколения, в решении каких-либо совместных задач, нахождении общих точек соприкосновения интересов разных поколений.

Целевая аудитория: курсанты ВПК «Альтаир», старшеклассники.

Описание этапов реализации

Формирование ценностных ориентаций у молодежи не может происходить с помощью авторитарного навязывания мнения, оно должно строиться на взаимном сотрудничестве и заинтересованности общим делом.

В этом могут помочь ветераны – уважаемые и имеющие богатый жизненный опыт люди.

Живой ветеран, настоящие ордена, медали – разве это можно сравнить по эмоциональному восприятию с просмотром на экране? Конечно нет. Нельзя забывать о важности общения с молодежью и для самих ветеранов. Из встреч с молодежью ветераны черпают жизненную энергию, понимание значимости свершенных ими дел, что очень важно для духовного и физического самочувствия. Молодежь оторвана от нормального человеческого общения, замененного общением в соцсетях. Молодые люди уходят все дальше от живого общения. Поэтому так важны встречи с ветеранами. Нельзя пренебрегать живым человеческим общением, тем более с людьми, олицетворяющими историю нашей страны.

Перед ветеранской организацией встал вопрос о необходимости поиска новых форм общения с молодежью, поскольку реалии современной жизни требуют новых подходов.

Нужно было найти такую тему работы, чтобы была интересна и понятна и старшему, и младшему поколениям. Такой темой стала Афганская война.

И старшее, и младшее поколение проявляли интерес к событиям тех лет.

Формой работы были избраны традиционные встречи с ветеранами и возможности, которые предоставляет Интернет. Сегодня ребята совсем другие, нежели 15–20 лет назад. Для них наглядность и доступность играют большую роль. Молодые люди хотят быть социально активными, энергия у них бьет через край. Их обязательно нужно занимать, воспитывать в них патриотизм. Именно поэтому в свою работу Совет ветеранов включил комплекс организационных мероприятий по воспитанию подрастающего поколения. Если мы позаботимся о воспитании молодежи сейчас, то можно быть уверенными, что наше будущее в надежных руках.

Встречи школьников с ветеранами воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно...

Очень важно, чтобы ребята принимали самостоятельное, непосредственное участие в подготовке мероприятий. Они не только читали стихи и пели песни, но и посетили всех ветеранов, записали воспоминания, собрали множество фотографий и на основе этих материалов создали презентацию.



Встречи с ветеранами проходят ежегодно уже много лет.

Первая встреча состоялась в 2013 году. С тех пор началась наша тесная дружба и сотрудничество. Мы общаемся не только на традиционных встречах в День интернационалиста, но и по многим другим поводам.

Нас приглашают принять участие в праздновании Дня пограничника, Дня ВДВ, Дня полиции, открытия памятника воинам-интернационалистам, вскрытия капсулы – послания комсомольцев будущему поколению.

Ветераны помогли клубу «Альтаир» в установке полосы препятствий, судят соревнования по военно-прикладным видам спорта, посещают мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «День призывника», «Уроки мужества», подарили знамя клуба.

К 65-летию Победы в ВОВ ребята, совместно с руководителем ветеранской организации Кортузовым Николаем Фёдоровичем и председателем совета воинов-интернационалистов Горбацевичем Александром Николаевичем посетили всех ветеранов, оставшихся в живых к этой дате. Пели под гитару военные песни, слушали рассказы ветеранов, пили чай, вручали подарки. Но самое главное – встречи снимали на камеру.

Ушел из жизни последний ветеран Убинского района, но остался фильм об этих легендарных людях.

Результаты этого печального опыта натолкнули нас на мысль, что нужно снять фильм и о ветеранах локальных войн, тем более, что мы уже проводили в последний путь некоторых из них. И чем раньше мы осуществим

задуманное, тем длиннее окажется наш фильм. Мы планировали снять его в 2020 году, но помешала пандемия.

Связь поколений – это основа успешности наших детей и внуков. Они нуждаются в поддержке и понимании, как никто другой. Мы, старшее поколение, прошли закалку сложным временем и ничего не боимся. Нынешнее поколение разобщено, ему не на что опереться. И очень ценно, что вступая во взрослую непростую жизнь молодежь может унести с собой наставления ветеранов, воспоминания и их искренние советы.

Социальные партнеры: Администрация Убинского района, Администрация села Убинское, Дом культуры, служба социального обеспечения, ВПК «Альгаир», местное отделение РДШ.

Результаты: в результате этого проекта был создан Совет ветеранов локальных войн Убинского района, установилось тесное сотрудничество молодого поколения и ветеранов, возрос интерес к изучению героического прошлого нашей страны, Новосибирской области, нашего района. Сформировалось чувство любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам.

Перспективы распространения: перспективной формой работы ветеранских организаций в деле патриотического воспитания молодежи является кураторство указанных организаций над военно-патриотическими клубами и объединениями. Совету ветеранов села Убинского удалось создать стройную систему постоянного шефства над молодежными коллективами. В перспективе мы планируем распространить свой опыт в первичные организации.

СЦЕНАРИЙ ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Автор-составитель: Кортузов Николай Фёдорович

«Солдат войны не выбирает»

Звучит гимн

1 вед.: Здравствуйте, уважаемые гости.

2вед.: Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» 15 февраля – установлен как день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

3 вед.: Герои сегодняшней встречи – наши земляки, которые являются гордостью нашего района. Сегодня у нас в гостях представители трёх поколений защитников Отечества.

4вед.: Слово предоставляется.....(главе администрации...)

На экране идут кадры военной хроники, сопровождаемые звуками боя.

4 вед.: Мелькают кадры на экране,
В разгаре бой, идет война...

1 вед.: Мы смотрим кадры военных действий. И все в зале с замиранием сердца глядят на происходящее на экране.

2 вед.: Но как по-разному отзывается в наших душах то, что там происходит.

3 вед.: Кто-то воспринимает это как кино, кто-то – как героическую хронику подвигов наших солдат.

4 вед.: А у людей, принимавших участие в военных действиях, пробуждает в душах воспоминания о тех нелегких и порой трагических днях, когда они сами находились в районе боевых действий.

1 вед.: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отдать дань уважения ветеранам, принимавшим участие в военных действиях.

2 вед.: Ветеран... это слово пришло к нам из глубокой древности. Звания ветерана удостоивались старые солдаты и почитаемые граждане общества. Пройдя через седую глубь веков, слово «ветеран» не померкло, не потеряло своего значения и в наше время.

3 вед.: Двадцатый век – жестокий век! Таким он стал для российской истории.

4 вед.: Три страшных войны пришлось пережить нашему народу, нашим солдатам, выстоять и победить: Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую.

1 чтец: *«Отец, расскажи о прошедшей войне, –*

Просил я, играя погоном. –

Как ты по Берлину скакал на коне

С казачьим лихим эскадроном».

Достав из кармана расшитый кисет,

Цигарку скрутив очень скоро,

*Отец обстоятельный дал мне ответ,
Как бился с фашистскою сворой,
Как фрицы убили лихого коня,
Как шел сквозь военные грозы...
И долго стояли в глазах у меня
Скупые отцовские слезы.*

2 чтец: *«Отец, расскажи о прошедшей войне, –
Просил меня сын мой однажды. –
Тебя из Афгана везли на броне,
Представлен ты к ордену дважды».
Достав из платочка осколки гранат,
Где я их храню постоянно,
Я сыну сказал, что есть город Герат –
Жемчужина афганистана.
И там, защищая Афганский народ,
Мы с «духами» насмерть сражались...
С отцом помянули погибший мы взвод
И крепко друг к другу прижались.*

3 чтец: *«Отец, расскажи о прошедшей войне, –
Мой внук обращается к сыну. –
Ведь ты воевал в этой самой Чечне,
Бандит расстрелял тебя в спину.
И сын мой поведал сынку своему,
Как пал, прикрывая солдата,
Как смерть обмануть помогли ему
Врачи полевого санбата.
Как вынес его с поля боя комбат.
И силы спасли молодые...
Все три женщины, слушая, молча сидят,
Все три почему-то седые...»*

1 вед.: У каждого поколения своя война. Великая Отечественная, Афганская, Чеченская. 71 год прошел со времени окончания Великой Отечественной войны, 27 лет – со дня вывода войск из Афганистана, 21 год назад началась первая военная операция в Чечне.

2 вед.: Сегодня у нас в гостях представители трёх поколений защитников Отечества.

3 вед.: Ветеран Великой Отечественной войны Хохлов Иван Сидорович.

4 вед.: Ветераны Афганской войны. (список)

1 вед.: Участники боевых действий на Северном Кавказе. (список)

2 вед.: Всех наших гостей объединяет одно – это страшное слово ВОЙНА!

Давайте вместе перелистаем страницы истории

1 чтец: *День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,*

Да, буквально каждую минуту

Погибало десять человек!

2 чтец: *Как понять и как осмыслить это:*

Десять крепких, бодрых, молодых,

Полных веры, радости и света,

И живых, отчаянно живых!

3 чтец: *У любого где-то дом иль хата,*

Где-то сад, река, знакомый смех,

Мать, жена... а если неженатый –

То девчонка – лучшая из всех.

4 чтец: *На восьми фронтах моей отчизны*

Уносил войны водоворот

Каждую минуту десять жизней,

Значит, каждый час уже шестьсот!..

5 чтец: *И вот так четыре горьких года,*

День за днем – невероятный счет!

Ради нашей чести и свободы

Все сумел и одолел народ.

6 чтец: *И сейчас мне обратиться хочется*

К каждому, кто молод и горяч,

Кто б ты ни был: летчик или врач.

Педагог, студент или сверловица...

7 чтец: *Да, прекрасно думать о судьбе –*

Очень яркой, честной и красивой.

Но всегда ли мы к самим себе

Подлинно строги и справедливы?

8 чтец: *И неплохо б каждому из нас,*

А ведь есть душа, наверно, в каждом,

Вспомнить вдруг о чем-то очень важном,

Самом нужном, может быть, сейчас.

9 чтец: *И, сметя все мелкое, пустое,*

Скинув скуку, черствость или лень,

Вспомнить вдруг о том, какой ценою

Куплен был наш каждый мирный день!

10 чтец: *И, судьбу замешивая круто,*

Чтоб любить, сражаться и мечтать,

Чем была оплачена минута,

Каждая-прикаждая минута,

Смеем ли мы это забывать?!

11 чтец: *И, шагая за высокой новью,*

Помните о том, что всякий час

Вечно смотрят с верой и любовью

Вслед вам те, кто жил во имя вас

3 вед.: *Грохочет история связкой ключей.*

Гулко, на все времена.

Тысячу четыреста дней и ночей
Шла по земле война.

4 вед.: Великая Отечественная война унесла 27 миллионов жизней. Это значит, каждый восьмой житель нашей страны погиб во время Великой Отечественной войны. 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек каждую минуту... В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженных тружеников тыла.

1 вед.: Из Убинского района ушли на фронт 7755 человек, из них не вернулось назад 2410 человек.

2 вед.: Сегодня у нас в гостях человек, которому выпало счастье выжить в той страшной войне и вернуться домой.

3 вед.: Слово предоставляется **Пахоменко Ивану Сидоровичу**. Он был призван на фронт в 1942 году. Пехотинец. Победу встретил в Кениксберге, где прослужил ещё 2 года. Награжден двумя медалями «За отвагу».

4 вед.: Вам все, кто вынес ту войну
В тылу иль на полях сражений,
Принес победную весну!
Поклон и память поколений!

Песня «На безымянной высоте»

1 вед.: Вряд ли деды и отцы солдат семидесятых могли думать о том, что их детям придется взять в руки оружие...

2 вед.: На долю каждого поколения выпадает свое испытание. Таким испытанием для молодых ребят стала война в Афганистане.

3 вед.: Не утихают споры о том, нужна ли была эта война нашему народу, но те, кто участвовал в ней, никогда не подвергались ни обвинениям, ни критике.

4 вед.: Наш народ всегда считал ребят, служивших в Афганистане, – героями.

***Чтец:** Где только нет сынов твоих, Россия!*

Они сражались, побеждая зло...

В Отечественной скольких покосило,

В войне афганской сколько полегло?!

Пусть не сопоставимы эти войны,

И не сравнима численность потерь,

Но сыновья отцов своих достойны.

Они лежат в одной земле теперь...

Какая вера и какая сила

Их повела в последний смертный бой?..

Между Афганистаном и Россией

Лежит пространство под названьем БОЛЬ

1 вед.: Из Убинского района в Афганистане воевали 39 человек.

2 вед.: Не вернулось домой двое.

3 вед.: Уроженец села Суходолье – Кузмичев Юрий Васильевич погиб
15 ноября 1983 года

4 вед.: Уроженец села Новоселово Родько Андрей Владиславович погиб 21 сентября 1985 года.

***Чтец:** По афганской расплавленной солнцем земле*

Поднимается пыль среди горных вершин,

Ты сидишь с автоматом в руках на броне,

И все дальше уходит колонна машин.

Не хватает воды, и паек небогат,

И от пота к спине прилипает хэбэ,

От жары не спасись, здесь она – 50,

Но такая вот служба досталось тебе.

1 вед.: Слово предоставляется ветерану афганской войны **Горбачеву Александру Николаевичу**, участнику боевых действий 1982–84 годов.

2 вед.: Пусть память будет крепче, чем гранит.

И в сердце кровь стучать не перестанет.

Пока есть Русь, она в душе хранит

Погибших на войне в Афганистане.

Песня: «Был пацан»

3 вед.: Война в Афганистане для наших солдат закончилась в 1989 году, но уже в декабре 1994 г. началась новая, не менее кровопролитная война в Чечне.

4 вед.: Сегодня мы будем говорить о мужестве и героизме тех, чьи армейские дороги прошли через Чечню.

***Чтец:** В сапогах или ботинках,*

На вертушке иль броне,

А где пешком, как по старинке,

Прошагал ты по Чечне.

Ты не сеял смерть и хаос,

Пленным горла не вскрывал,

Нелюдей, убийц, бандитов

Как метлой ты выметал,

Заглянул в лицо ты смерти,

Но не дрогнул и не сдал назад,

До конца стоял на каждом рубеже,

Ты – Российской армии СОЛДАТ.

1 вед.: «Горячие точки» показали, что наше поколение достойно героизма дедов и прадедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны и исполнявших интернациональный долг в Афганистане.

2 вед.: Ребята, выросшие в мирное время, и представить себе не могли, что они будут участвовать в боевых действиях, защищать мирное население от боевиков, разминировать местность, выслеживать и ликвидировать боевиков.

3 вед.: Вот что рассказывает непосредственный участник событий: «Оружие у чеченцев в каждом доме имеется. Да что там взрослые, попадались нам 10–12-летние пацаны с оружием, которые прямо говорили, что стреляли в солдат. Вообще-то человека, участвовавшего в боевых действиях, вычислить несложно: при проведении зачисток мы

сразу осматривали плечи, – если там есть синяк от приклада, значит стрелял».

4 вед.: Всем, кто стал участником боевых действий на Кавказе, пришлось пройти через тяготы и лишения войны, показав силу духа, характер, мужество и патриотизм.

1 чтец: *Отечества защитники – сыны*

Народу, нашей Родине верны.

И если мать-Отчизна за спиной,

Солдат российский принимает бой.

2 чтец: *На море, в воздухе, по суше с автоматом*

Идут в атаку русские солдаты.

Пусть силы не равны – кто кроме вас –

Ценою жизни выполнит приказ?

3 чтец: *В сражении, поле брани не покинув,*

Не отступает, не покажет спину.

Присяга с верностью и фронтовое братство –

Не сдавшись, до последнего держаться.

4 чтец: *Штыком и храбростью отчаянно-бесстрашной,*

Победа – ваша в схватке рукопашной.

Служа Отечеству, вы волею сильней –

Стоят защитники на страже рубежей.

5 чтец: *На землю русскую когда беда придёт,*

Лишь два союзника – есть Армия и Флот!

Надежда и опора вы, – одна,

Поклон вам низкий, слава – навсегда!

1 вед.: Из Убинского района в Кавказских конфликтах участвовал 101 человек.

2 вед.: Это в 2 с половиной раза больше, чем в Афганской войне

3 вед.: Афганская война длилась 10 лет.

4 вед.: А конфликт на Кавказе продолжается уже 21 год.

Слово предоставляется участнику кавказского конфликта, подполковнику полиции – **Раздобарову Юрию Александровичу.**

Чтец: *Провожают в армию ребят,*

Словно в 41-м на войну.

И опять, как много лет подряд,

Песней рвут мальчишки тишину,

И опять, как много лет назад,

Матерей не удержать от слез,

Ведь и этих будущих солдат

Ожидает столько бурь и гроз.

Оттого и громче, чем набат,

Заглушая песню и шаги,

Губы материнские твердят:

«Помоги им, Боже, помоги».

Песня: «Не надо забывать солдат» («Альгаир»)

1 вед.: Фашистов били, был Афганистан, потом Чечня.

Кто объяснит мне, что творится в этом мире,

Когда же кончится кровавая война?

Когда же, люди, жить мы будем в мире?

2 вед.: *Вот мать стоит над гробом, вся в слезах.*

Отец в сторонке, в горе неутешном.

А сколько их ещё, невинных душ,

Погибло в той войне, для всех ненужной.

3 вед.: *Давайте встанем и помянем их,*

Ведь это нам, живым, не мёртвым нужно.

4 вед.: Минута молчанья...

Клип: (Зажгите свечи)

1 вед.: Все войны остаются в памяти народов, которые их вели, песнями, легендами, былинами. Сколько их было – не счесть!

2 вед.: Сегодня мы вспоминали лишь три из них, свидетели и участники которых живут сегодня среди нас. Кто-то из них вволю хлебнул лиха в годы Великой Отечественной. Кого-то опалили войны в Афганистане и Чечне.

3 вед.: Но в русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же.

4 вед.: Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защитить ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое – чувство долга.

Чтец: *Не браните мое поколение –*

Это ваших рядов пополнение.

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том,

Как мы пляшем,

дело в том,

Как мы сеем и пашем.

Как в болотах бредем

По колени –

Это тоже мое поколение.

Правы вы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали.

Но на подвиг в любое мгновенье

Встанет грудью мое поколенье.

Впереди и награды, и званья,

Мы, товарищи старшие, с вами.

Если надо. Застынем в граните.

Поколенье мое не браните.

Песня: «Кто ты?»

1 вед.: Все войны остаются в памяти народов, которые их вели, песнями, легендами, былинами. Сколько их было – несчесть! Сегодня мы вспоминали лишь три из них, свидетели и участники которых живут сегодня

среди нас. Кто-то из них вволю хлебнул лиха в годы Великой Отечественной. Кого-то опалили войны в Афганистане и Чечне.

2 вед.: Но в русском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защитить ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое – чувство долга.

3 вед.: Обыкновенные советские парни. Но их судьбы пролегли через перевалы мужества, оставив в характерах, взглядах на жизнь, нравственных принципах сопричастность к боевым точкам современности.

4 вед.: Своими поступками эти подлинные герои наших дней дали однозначный ответ на известный вопрос: достойны ли сыновья славы отцов.

1 вед.: Мы являемся курсантами военно-патриотического клуба «Альтаир», готовимся к службе в армии, занимаемся военно-прикладными видами спорта и хотим быть достойными героев прошлых лет.

2 вед.: Из стен клуба 16 ребят стали профессиональными военными и работниками МВД. Все ребята проходят службу в армии.

3 вед.: Мы готовимся к защите Родины, но, как все нормальные люди мечтаем о мире.

4 вед.: Мы, ваши потомки, идем вслед за вами
И то, чего стоим, докажем делами.

Песня: «Аты-баты», комплекс, рукопашный бой.

1 вед.: Вам, ветераны яростных сражений,
Чья молодость закалена в бою,
Приносим мы любовь и уваженье
И светлую признательность свою.

2 вед.: За то, что в самом пекле побывали,
За то, что шли сквозь тысячу смертей,
За то, что никогда не забывали
О долге перед Родиной своей!

3 вед.: В заключение встречи хочется поблагодарить Вас за то, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение.

4 вед.: Мы поздравляем вас с наступающим праздником, Днем воина-интернационалиста, и желаем здоровья, успехов, благополучия во всем. До новых встреч.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕТЕРАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА УБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Авторы-составители: Козлова Надежда Михайловна, руководитель музея – Полянкина Галина Ивановна

ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ

Цели:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- уважительное отношение к истории родного края;
- создание условий, при которых ребенку будет безразлична судьба семьи и малой Родины.

Для достижения поставленных целей определены **задачи**:

- развитие творческих способностей подростков через работу музея и клубные объединения;
- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Отечеству, бережному отношению к памятникам культуры.

Постановка проблемы

Патриотическое воспитание в школе всегда было приоритетным. Созданное в школе воспитательное пространство основано на изучении истории наших предков, развивает, обучает, воспитывает детей, дает эффективные результаты.

Время неумолимо идет вперед, но вместе с тем оно не властно над памятью народа. Школьники в настоящее время очень мало знают о героях Великой Отечественной войны. Возникает необходимость приблизить подвиги советского народа, примеры гражданского долга к сознанию, чувствам ребят, приобщить их к истокам героизма дедов, укрепить живую связь времен и поколений. Начинать эту работу надо с раннего возраста.

Чтобы донести до сознания воспитанников беспримерное мужество, оставленное нам в наследство односельчанами, бабушками и дедами, мы используем возможности школьного музея.

Основные целевые группы проекта: Дети дошкольного и школьного возраста, пенсионеры, педагоги, односельчане.

Описание технологии проекта

Для активизации работы по патриотическому воспитанию при МКОУ «Новогандичевская средняя школа» Убинского района в 1985 году был создан уголок боевой и трудовой славы односельчан. Работа очень захватила все слои населения. Активно шел сбор материала. И уже через два года был открыт музей. В экспозицию музея вошли следующие разделы:

- «они сражались за Родину»;

- «воины-интернационалисты»;
- «из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»;
- «история школы, история села».

Совет музея ведет патриотическую работу по следующим направлениям: собирательная, поисковая, экскурсионная. Музей тесно сотрудничает с Советом ветеранов нашего села. Мы приглашаем их на встречи, праздники, организуем концерты, поздравления с Днем Победы, с Днем защитников Отечества. Живых участников той страшной войны уже нет, поэтому для бесед используем записи ветеранов и их родственников, материалы из Книги Памяти. Большой интерес у воспитанников вызывают экспонаты музея.

Очень важная дата в истории страны – День Победы. Много разных мероприятий проходит в эти дни. «Бессмертный полк», «свеча памяти», митинг, концерт. Особенно любимыми стали литературные гостиные «Дети войны», «Блокадники», «Касаясь трех великих океанов...». Классные часы «Новосибирск – город трудовой славы», «День неизвестного солдата» и, конечно, экскурсии в Новосибирск и Куйбышев.

Видное место в экспозиции музея занимают снимки и основные этапы биографии выпускника школы Юрия Кузьмичева, погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане и посмертно награжденного орденом Красной звезды. Ребята свято чтут память о нем. В селе уже нет его родственников, поэтому уход за могилой стал делом чести группы «Поиск». В 2013 году была установлена связь с областным комитетом афганских матерей. После ряда согласований на школе была установлена мемориальная доска нашему герою и в его честь названа улица. Встречи с воинами-интернационалистами, уроки мужества «Молодежь и локальные войны» стали традиционными. А 15 февраля каждый год приглашаются учащиеся соседних школ для участия в мероприятиях, связанных с датой вывода войск из Афганистана. Весной 2021 года по инициативе ветеранов и поддержке депутата А.В. Морозова будет реставрирован памятник Юрию Кузьмичеву.

Участники чеченских событий тоже заставили своими рассказами ощутить грозное дыхание войны.

Важной формой воспитания учащихся на боевых традициях старших поколений является организация почетного караула из ребят старших классов у памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В 2005 году лучшие учащиеся были удостоены чести нести Вахту памяти у Монумента Славы в г. Новосибирске.

Основным этапом работы является уход за памятниками ветеранов. У многих уже нет родственников, поэтому восполнить этот пробел взялись ветераны и школьники. Так 2014 году возникла необходимость установить памятник участнику двух войн Алымову Петру Федоровичу. Обратились в Райвоенкомат – отказали. Пришлось просить о помощи депутата Областно-

го совета Морозова А.В. Благодаря его материальной поддержке мы установили новый памятник и оградку, провели митинг, на который пришли неравнодушные земляки.

Каждый год мы участвуем в разных проектах: «Живая память», «Помним корни свои», «Славное прошлое наших земляков», пишем сочинения «Три судьбы военной поры», «Портрет моего деда», «Этих дней не смолкнет дата», участвуем в конкурсах и социальных проектах. Так трижды побеждали и получали гранты в районном конкурсе «Мы – будущее района», который проходил при поддержке районной администрации и областных депутатов А.В. Морозова и С.А. Гайдука. На полученные средства купили пневматические винтовки, оборудовали детскую площадку для дошколят, оформили фотографии для бессмертного полка.

Дети с радостью бегут в музей, потому что там есть фотографии их прабабушек и бабушек, которые трудились на благо Родины в войну и после. Темы экскурсий зависят от возраста детей. «Первые поселенцы совхоза», «Народы нашего края», «Целинники», «Герои живут среди нас», проводя эти экскурсии, замечаешь, как в глазах детей появляется интерес к людям, которые осваивали земли, строили дома, растили детей, ковали победу в тылу. По крошечкам собирали материал о передовой телятнице района – Островской Федосье Назаровне и заслуженном механизаторе Панафидине Алексее Александровиче, награжденных Орденом Ленина.

С большим интересом работали над историей одного экспоната – фронтовой гармонии. Узнали о ее хозяине, проследили путь на войне и мирное время. С этим проектом в 2020 году заняли 1-е место в конкурсе музеев, проводимом Областным советом ветеранов к 75-летию Великой Отечественной войны.

В 2015 году в музее открыли раздел «История школы». Ребята с помощью родителей и учителей собрали богатый материал о прошлом и настоящем школы. Заметное место занимают материалы об учителях-ветеранах. Это люди каждый со своей судьбой, но всех их объединяет одно – любовь к детям.

Как известно – воспитывает все. Поэтому стараемся идти в ногу со временем. Следим за оформлением школы, политическими событиями в стране и мире. Сейчас проходит акция, организованная единороссами «Мы земляки», против А. Навального, осквернившего чувства ветерана, и мы не можем остаться в стороне. Детям необходимо разъяснять суть событий.

Социальные партнеры: Депутат областного Совета по округу № 8 Морозов А.В. выделил более 100 000 рублей на памятник и музейное оборудование; выпускник школы Волков С.В. приобрел форму для участников поста № 1 на 20 000 руб., получено на гранты 26 000 руб.

Результаты реализации проекта

Патриотическое воспитание оказывает благотворное влияние на жизнь коллектива школы и всего социума. Массовые участия ребят в мероприятиях развивают их общественную активность, чувство долга и ответственности. Музей, являясь источником сведений о боевых и трудовых подвигах советского народа, оставляет в душе каждого ребенка, посетившего его, искорку патриотизма, любви к истории, к своей Родине. Дети все активнее включаются в волонтерское движение. У нас много лет нет правонарушений.

Перспективы распространения проекта

Проект может применяться на любой территории, а средства – их всегда можно найти.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕПАНОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «ВETERАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»

Автор-составитель: Соболева Людмила Николаевна

ПРОЕКТ « РАСТИМ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ СТРАНЫ»

Цель: повышение эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи путем активного включения в эту работу «детей войны», тружеников тыла, педагогов-ветеранов труда, педагогов школ и детских садов.

Задачи:

1. Сохранение памяти о героическом подвиге защитников Отечества
2. Развитие и воспитание у молодого поколения чувства гордости за свою Родину и ее народ, который выстоял в годы Великой Отечественной войны и обеспечил победу над фашизмом.

Актуальность (проблематика)

В последние годы невиданные масштабы принимает искажение правды о Великой Отечественной войне, решающем вкладе советского народа в разгром фашизма. Это приводит к забвению и искажению в сознании нынешней молодежи реальных событий Великой Отечественной войны и снижению патриотических настроений. В связи с этим работа по сохранению и отстаиванию правды о Великой Отечественной войне, о ее героях, невиданных потерях и о той цене, которую пришлось заплатить для достижения Победы, приобретает особую актуальность и значимость.

Основные целевые группы проекта – дошкольники, школьники, студенты, ветераны-педагоги.

Новизна проекта состоит в том, что в реализации участвуют разные социальные группы: администрация района и города Черепаново, Управление образования, профсоюзные организации школ и детских садов, Районный совет ветеранов войны и труда, педагоги, воспитатели, ДДТ, областная лекторская группа педагогов-ветеранов, молодежная организация, «Союз женщин» района, общество детей войны «Эхо».

Проект «Растим патриотов страны» берет свое начало в 2018 году. Цели и задачи нам были ясны, а вот с чего начать? Было решено: с создания музея.

И работа началась. Инициативная группа ветеранов-педагогов составила план. Нужны средства. И был реализован проект по теме «Музей истории развития образования Черепановского района» (материалы об истории

образования и о педагогах – ветеранах труда и войны) на грант в форме субсидии из областного бюджета Новосибирской области на 150 тыс. рублей.

Цель данного проекта: патриотическое воспитание школьников через создание музея и проведение на базе него воспитательной работы. Привлечено внимание общественности к истории развития образования Черепановского района. Провели конкурс «История образовательных учреждений Черепановского района». В конкурсе приняли участие 12 школ и 7 детских садов.

Собрано часть материалов о заслуженных учителях района, материалы о педагогических династиях, изготовлены стенды «История образования в Черепановском районе», «Страницы истории школ Черепановского района» начиная с дореволюционных времен, стенд «Учителями славится район».

На базе создающегося музея началась работа по патриотическому воспитанию школьников. Создана лекторская группа в составе 14 человек из ветеранов-педагогов и ветеранов Черепановского отделения НООО детей погибших участников Великой Отечественной войны «Эхо».

Развитие чувства уважения к старшему поколению и воспитание патриотизма – одно из важных направлений в работе ветеранского движения.

На базе музея прошло чествование ветеранов-юбиляров, куда были приглашены и юбиляры, и молодые педагоги с целью передачи эстафеты поколений. В сценарии участвовали учащиеся школ. Проведен ряд экскурсий по материалам музея.

Провели несколько военно-патриотических акций: «Дети войны», К 73-летию Великой Победы, «Эстафета патриотизма поколений», посвященная 74-й годовщине Великой Победы.

Задачи акций:

- вовлечение жителей района, общественных организаций, государственных и муниципальных структур к подготовке, совместному проведению патриотических и памятно-мемориальных мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;

- сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и формирование чувства гордости за свою страну;

- увековечение подвига участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов в борьбе с фашизмом;

- обеспечение преемственности традиций различных поколений защитников Отечества;

- противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Акции проведены в школах и детсадах района. Были приглашены «дети войны», участники военных действий. Группа ветеранов провела

уроки – встречи с учащимися школ г. Черепаново и сельских школ. По результатам акции оформлены альбомы.

Несколько отчетов о проведении мероприятий в детских садах и школах.

«В нашем детском саду № 3 «Тополек» прошел ряд мероприятий, посвященных 73-летней годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания дошкольников, воспитания любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали победу, воспитателями подготовительных групп была организована экскурсия в краеведческий музей по теме «Этих дней не смолкнет слава», после которой дети возложили цветы к памятнику.

Родители воспитанников подготовительной группы « Колобок» создали плакат памяти «Я помню! Я горжусь!», предоставив фотографии из семейных архивов и изготовив поделки на тему «Победа», папки с материалами о детях – героях и участниках Великой Отечественной войны, о военной технике 1941–1945 годов, сделали подборку детских книг о войне.

Был оформлен стенд «Аллея Героев Советского Союза». Заключительным этапом явилось музыкально-тематическое мероприятие, на которое были приглашены участник Великой Отечественной войны Зырянов Александр Матвеевич и Антипова Александра Гордеевна – ветеран педагогического труда, имеющая статус «Дитя войны». С интересом ребята слушали рассказ ветерана. Александр Матвеевич вспомнил, как семнадцатилетним мальчишкой попал на войну и воевал в артиллерийской дивизии. Дети расспрашивали его о значении наград. Ветеран подарил детскому саду книги о воинах-земляках-новосибирцах. Александра Гордеевна рассказала о нелегкой жизни детей в трудные военные годы. После праздничного концерта гости были приглашены на чаепитие».

В школе № 2 г. Черепаново прошел классный час – встреча с детьми военного времени.

«16 мая состоялась встреча учащихся 1–4, 5, 6, 9 «Б» классов с детьми войны. Мероприятие прошло в очень теплой, дружеской атмосфере. Блохин Николай Константинович рассказал ребятам, как трудно выживали жители северной столицы во время блокады. Митчина Тамара Филипповна рассказала свою историю о жизни в годы войны. «Вам, ребята, – пожелала Тамара Филипповна, – окончить школу, выбрать профессию, быть настоящими людьми! Уважать и любить своих родителей и своих близких! Всего-всего самого хорошего!» Школьники не только с интересом слушали ветеранов о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, но и поразились, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил. Учащиеся 1–5-х классов подготовили стихотворения о войне и мире, которые

прочитали с большим чувством. Ребята поблагодарили ветеранов за очень интересный рассказ.

Рефлексия: то, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в юных сердцах детей. Это было видно по их равнодушным лицам. Спасибо ветеранам, что они всегда готовы встретиться с учениками, чтобы рассказать о пережитом».

Встреча с ветеранами дает уникальную возможность молодому поколению узнать о событиях минувшей войны из первых уст, задать интересные вопросы для понимания многих вещей. Ветераны, за плечами которых годы тяжелейшего военного времени, это пример мужества, самоотверженности, любви к Родине.

К 75-й годовщине Великой Победы был реализован проект «Достучаться до каждого» совместно с «Союзом женщин», обществом «Эхо».

Проведены мероприятия в форме онлайн: конкурс сочинений на тему: «Мои родные сражались за Родину», конкурс детских рисунков «Салют Победы», конкурс стихов на тему «Нам об этом не помнить нельзя». Студенты колледжа оформили проектную работу «Наши бабушки и деды помнят славную Победу».

Активно участвовали учащиеся и воспитанники детских садов в разных конкурсах. Жюри оценило, участники получили свои награды.

Целью акции «День Памяти – День Белых журавлей» является не только воспитание патриотизма, но и пробуждение чувства интернациональной солидарности с другими народами за сохранение мира на земле. Этот образ запечатлен в десятках памятников по всему миру – в России, Японии, США, Украине, Узбекистане и других.

«Дети проявили большой познавательный и творческий интерес к этому памятному дню. Праздник белых журавлей оставил в душах и сердцах наших детей чувство гордости за доблестных воинов, сражавшихся за мир на земле, уважение и любовь к Родине», – говорят воспитатели детского сада № 5 «Березка» г. Черепанова.

Педагоги-ветераны провели мероприятие в Пятилетской школе. Ребята с интересом слушали рассказ Лихомановой Э.П. о погибшем дяде и рассматривали письмо с фронта, которое она читала со слезами на глазах и дрожью в голосе. Это семейная реликвия, память о родственнике.

Думается, что уроки памяти оставляют след в душах ребят, которые навсегда должны запомнить, что победителем в этой страшной войне является советский народ, русские солдаты.

В акции участвовали студенты и волонтеры из числа школьников по оказанию помощи ветеранам и шефству над памятниками и могилами воинов Великой Отечественной войны и погибших в локальных конфликтах.

Образовательные учреждения представили отчеты. Вот один из них.

Наименование ОО	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участни- ков	Ссылка на размещение информации в сети Интернет
МДОУ – д/с № 7 «Свет- лячок» им. П.С. Гапо- ненко	Просмотр видеоролика «День белых журавлей»	21.10.2019	30	
	Творческая мастерская по изготовлению журавликов	21.10.2019	50	
	Флешмоб «Летите, жу- равли»	22.10.2019	30	

К 100-летию комсомола лекторская группа побывала в школах г. Черепанова. Рассказывали о своей молодости, о комсомольской работе, а также о том, как сражались комсомольцы в годы Великой Отечественной войны, о героях – молодогвардейцах.

Для развития музея и пополнения его важными материалами написан проект в марте 2020 г. Создание раздела музея по теме: «Воссоздаем историю: «Педагоги, прошедшие Великую Отечественную войну», на 100 тысяч. Субсидирован министерством региональной политики Новосибирской области.

Собран материал о ветеранах – педагогах – участниках войны. Изготовлено 3 стенда по этим материалам. Проведено несколько экскурсий для ветеранов-педагогов и учеников, которые приглашались малыми группами.

Музей пополняется. Ветераны работают с новыми материалами, собранными силами педагогов школ, детских садов, учениками и родителями. Для этого реализован проект в марте-августе 2020 г. – «Создание условий для эффективного взаимодействия ветеранов педагогического труда».

В. Шамов – президент гуманитарно-просветительского клуба «Зажги свечу», писатель, объявил Симоновский марафон: «Читая стихи К. Симо-

нова, стихи о войне, мы подскажем юным поколениям, как сопереживать, пропускать через себя великие подвиги предков...» Совет ветеранов взял на себя организацию марафона. Активно включились школы, детские сады, ДДТ. Читали стихи педагоги, родители, учащиеся, дошкольники. Приняли участи более восьмидесяти человек.

Очень многие (от дошкольников до ветеранов) участвовали в онлайн-акции, посвящённой Году Памяти и Славы в ознаменование 75-летия Победы «Маятник времени», организованной методическим отделом МБУ «Районный социально-культурный центр» им. С.А. Жданыко. Стихи, прочитанные с чувством сопереживания, волнуют душу.

Так шаг за шагом мы пытаемся дойти до сознания молодого поколения, развивать у молодежи гражданственность, патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность.

Наша ветеранская организация сотрудничает с «Союзом женщин», обществом «Эхо», молодежным советом района, которые предоставляют волонтеров и участвуют в проведении мероприятий; со школами, детсадами др.

Результатом работы ветеранов является то, что в организованные мероприятия включается большое количество заинтересованных лиц. Школьники, студенты чувствуют сопричастность к истории страны, с удовольствием делают исследовательские работы, проекты, пишут сочинения, читают стихи, рисуют. Все делается от души и серьезно. Включается старшее поколение.

Дети стали интересоваться историей своей семьи, своей малой родины. Люди старшего поколения, посещая музей, испытывают такие чувства, будто снова встретились с учителями, с одноклассниками. Благодарны за то, что начал создаваться музей образования. Самый важный результат – это создание музея.

Продолжится работа по сбору материалов для музея, а это значит поисковая работа с участием ветеранов-педагогов, школьников, всех тех, кто связан с образовательными учреждениями.

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ВETERАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Технический редактор: В.Н. Васильева
Корректор: О.С. Говорухина
Оператор: Н.С. Орлов

Подписано в печать 23.04.2021.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура *Times New Roman*.
Уч.-изд. л. 8,52. Усл.-печ. л. 10,39. Заказ 2798. Тираж 325.

Отпечатано в типографии ООО «Принт».
426035, г. Ижевск, ул. Тимирязева, 5.